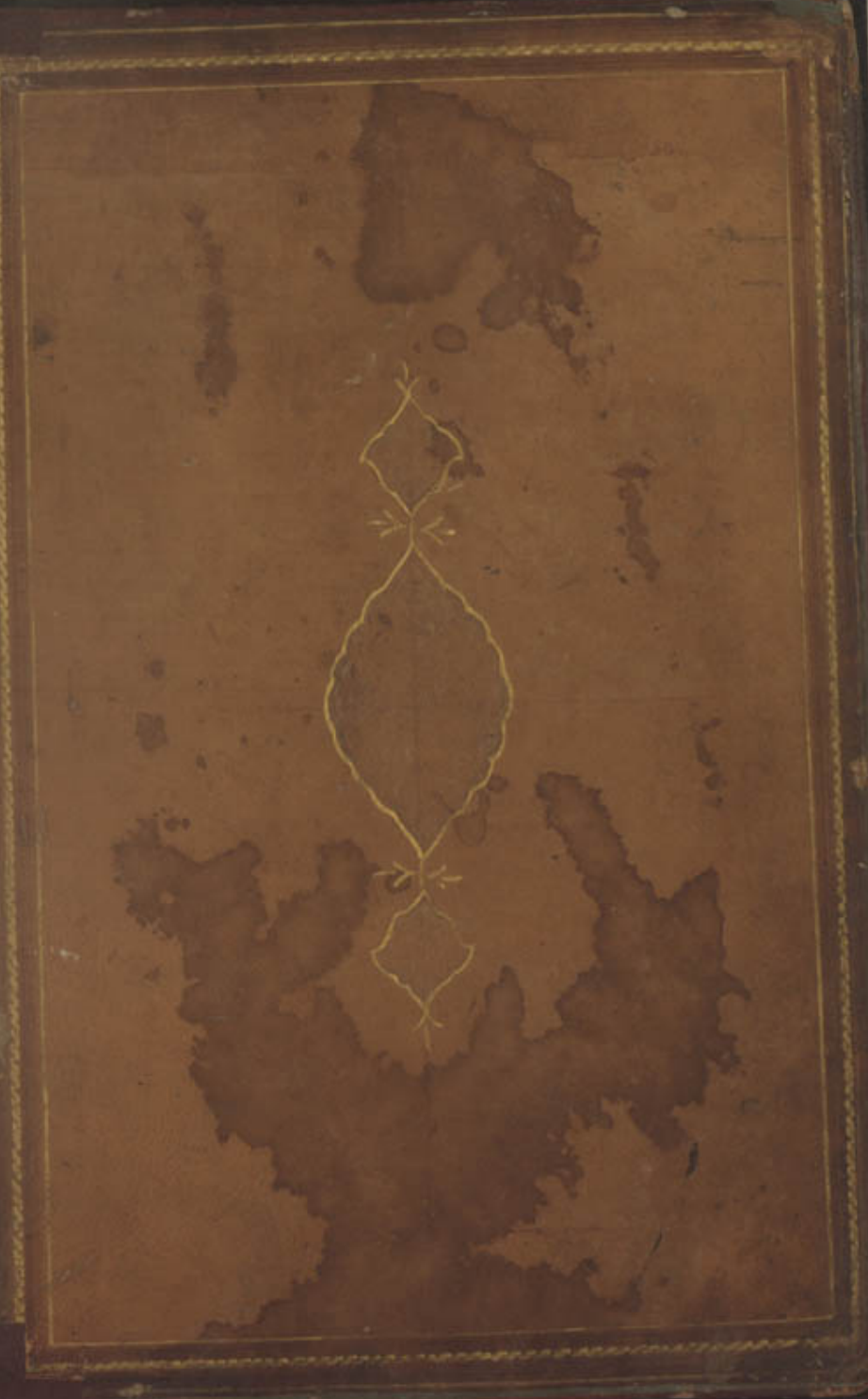


۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
۲۵
۲۶
۲۷
۲۸



۱۵۵۸

کتابخانه مجلس شورای ملی

تجدید و تحریک

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

۱۵۵۸

۸۶۳۹۸

۱۵۵۸

ما انعم الله بطفئه جل
 حین اقامتی بعبه الناس
 والوام الضامن علیه بصلوة
 والسدم وانا الله ان اذی الله
 الجانی محمد المصطفى طس القلص
 یا ربنا

بازدید شد
 ۱۳۸۱

بازرسی شد
 ۱۳۸۱

تجدید و تحریک
 سازمان اسناد و کتابخانه ملی
 وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
 تهران

مثلاً في موضع آخرها، علومهم معانته في اعتبارها موضوعاً لها ولو سلمنا الاوهران من هذه النظرية على
 وهو انما يستلزم ان لا مانع عقلياً من ان يكون كل مسلح على ارساده وتغيره بالعلم ولا من ان يكون
 كثره غير متساوية في موضع واحد سواء كانت متساوية من جهة احوالها او علمها او قدرها بالذات
 واعلم ان الامسار لخاصة المطالب بالموضوع انما هو للمعلوم بالاصالة وللعلو بالنسبة والخاصة بالاعتبار
 على كل من كان له معرفة بالعلم وان كان يعرف بالعلم فانه قد لاحظ الموضوع في المعنى كما في بعض
 الكلام ان جعل يعرف بالعلم وهو اي موضوع الكلام المعلوم من حيث يعلم به اسباب العقائد الدينية
 عقائد اسوأ بعدا وذلك لان مسائل هذا العلم اما عقائد من جهة كسائر العلوم والوجه للصانع واسا
 لكونه صحة الاعادة للاحسان واما عقائد اسوأ فبما تلك العقائد كترك الاحسان من نحو هذه الصفة
 وجوانب الخلاء وكما ساء الحال في عدم عار العرومات المحاج الهام في اعتقاد كون صفة العلم مع وجوده
 في ذاته والشامل لموضوعات المسائل هو المعلوم المسائل الموجودة والمعلوم والحال فان كل علم على المعلوم
 بما هو من العقائد يتعلق به اثباتها بعلها وسواها من جهة علمها وما هو وسيله العلم بها بعلها
 بعدا وللعدم من سواها وقد يقال المعلوم من جهة العلم كونه مسأله في مسائله انما هو الاول
 ان يقال المعلوم من حيث شئت له بما هو من العقائد الدينية وسيله العلم بها بعلها ان اردت بالمعلوم
 فاكثرت في المسائل احص منه فلا يكون عرضا واساله وان اردت ما ضل عليه من احواله كان اعلم
 فلا يكون انما عرضا واسا بحتا ناعية لم يتقدم ما يحل مساله وبالله كما حقق موضوعه كما يقولون
 هناك ان العرض الذي يحتمل ان يكون احص من موضوعه بجهة ان كونه العلم كونه لا ماضل لخاصة
 عرض العلم بالمعلوم مثلا فلا يكون عرضا واسا ليس بلك كونه وان كان تحت المسألة على قدره
 لا اسباب علمه ومنه ومن هو اي موضوع الكلام وان الله تعالى والعالم بذلك هو العاصم لا يروى ان
 منه عن اعراض الدين اعني عن صفاته السوية والسلبية وعن افعاله اما في الدنيا كماله والعالم اي
 احلته واما في الآخرة كالحشر للاحصاء وعن احكامه فيها كالعشر الرسول ونصب الامام في الدنيا
 انهما واجبان علمه لا والوالت العقاب في الآخرة من حيث هما بحسن علمه لا والوالت في الآخرة
 من اعتبار فضل الوجوب وعدمه والاكثاس من فضل الافعال والاحكام وقد يظن من وجهين **الاول**
 انه قد بحث فيه اي الكلام عن غيرها عن غيرها ذكر من الاعراض الدالة لانه كما يلزم من الاعراض
 اي احوالها لا من حيث هي مسئلة الله مع من يمكن ان يلزم في البحث عن اعراض الدالة وذلك من وجهين
 لكونه انما كماله من الاعراض لا من الاعمال كلك البحث انما هو في هذا العلم على سبيل المسئلة لا على
 اردن مسأله ولا يلزم ان يكون احوال موضوعه لا بالعلم ليس ذلك البحث من المأمور بالبين بل انما
 حتى يكون من السادى المطلعة المسئلة عن السان بالكلية فلا بد من سانه في علمه فان من في هذا العلم من مسائله

١٥٥
 ١٥٦

الحجاج الدينامي
 حشر الأجساد

فوجدت ان يكون احوال موضوعه وليس كذلك كما عرفت لا شئ في جوار كون بعض مسائل علم
 سبق المسائل اخرى منه اذ لم يوفق الاول على الاخرى فيكون مسأله من جهة ومسل من جهة اخرى كما سألني
 اذ في علم اخرى وان من علم احوال علم على علمه من علم الكلام من جهة مبادى شرعية ولا يجوز ان
 من سادى في علم على علم شرعي ولا اصلاح من العلوم الشرعية على الاطلاق الى علم على علم شرعي
 والله اي يوفق علم شرعي على علم الكلام بطلانها وان يقول ان سادى العلم الاعلى قد سبق وان
 كان على قلبه في العلم الا في العلم الا في العلم على ذلك العلم يوفق علم شرعي من جهة مبادى الكلام او احصائه مبادى
 الى علم على علم شرعي وان علم بطلان السان في بطلان الاول لا ان يقال ليس لسان علم شرعي من جهة ما نحن
 بصدد **الثاني** ان موضوع العلم لسان من جهة وجوده وذلك لان المطالب بالموضوع العلم اسباب الاعراض الدالة
 لموضوعه واسا كونه موقوف على وجوده فلا يكون وجوده عرضا واسا مبدىة والاروم توفيقه على نفسه
 فاعرف علمه ان اسباب العرض الذي هو علم الوجود موقوف عليه واما اسانه فلا يمكن ولا اصلا
 واحصا ان الوجود المطلق من جهة الوجودات ما هو فلا يكون عرضا واسا لسان من جهة ما هو الوجود والخاص
 بواجبه ما هو في معنى لا عمل على من قطعوا به بما يقال لما اسار الوجود عما عداه من الاعراض الدالة
 بوقوفه عليه من حيث ان العلم معاني في قولنا مطلق سادى مع اسبابها في علم واحد مقرر اذ كان موضوع
 الكلام دانه انما كان اسباب الصانع بينا لانه فلا يحاج الى اسان اصلا او لونه مسأله على سوا
 كان شرعا او لا فان سادى وجود الموضوع انما هو في العلم الاعلى الذي هو اعم موضوعا وادنى لان الاحص
 في الاعم بانها سادى والى عدمه دون العكس والفتاوى كونه سادى لانه وكونه منساقا على
 اعلى من الكلام باطلا انما بطلان الاول فما لا نسعى ان نشك فيه واما بطلان السان في حاله في الآخرة
 حيث حق ان يكون انه علم مسلح الا في العلم في الكلام منساقا في العلم الا في البحث عن احوال الوجود عما هو في
 المنقسم الى الواجب عدمه وهو مقرر وبان اسانه علمه بطلان العلم الاعلى في علمنا هذا وانهم كلف بحجج كون العلم
 العلوم الشرعية في علم علم شرعي بل احصائه الى العلم لسان علمه لانه علمه لسان علمه لانه علمه لسان علمه
 المعلوم الذي جعله موضوع الكلام ما ذاهال انشيه قلت هي سنة من انما علمه الى سادى كونه الية الوجود
 الذي هو موضوع العلم في لافيه ما يثبت ما سوي حيا على علمه انما باقتداره في علمه لسان علمه لسان علمه
 الموجودات من وجود اي من حيث هو علمه لسان علمه لسان علمه لسان علمه لسان علمه لسان علمه لسان علمه
 عن الالهى الشاكر لفي ان موضوعه علمه لسان علمه لسان علمه لسان علمه لسان علمه لسان علمه لسان علمه
 فان في الاسلام بخلاف البحث في الالهى فانه على فان علمه لسان علمه لسان علمه لسان علمه لسان علمه لسان علمه
 الاول نظرم وجهين **الاول** انه قد بحث فيه اي في الكلام عن احوال المعلوم والخاص عن احوال امور
 لا باعتبارها من جهة وجوده في الحجاج اي بحث فيه عن احوال الامور التي لا يوفق بلك الاحوال على وجود بلك

١٥٥
 ١٥٦

١٥٥
 ١٥٦

فثبت ان العلم كونه في العلم
 في احوال الوجود وما هو وجوده في العلم
 في العلم كونه في العلم كونه في العلم
 في العلم كونه في العلم كونه في العلم

كما تعلم ان الله انشاء ما هو
 كونه في العلم كونه في العلم

في الخارج سواء كانت موجودة أم لا لا نظروا الا في الفعل فقال مثلا النظر الصحيح بعين العلم انه لا اول ولا آخر
 دلالة كذا ونسب الى كذا فان هذه كلها مسائل كلامية كما ستعرف ولا تعني بها وجود موضوعاتها في الخارج
 واما الوجود في الذهن فبمعنى المسكن لا نقولون به حتى يعال النظر والذهن لكل المتعلم كالحارج في الحال
 من الوجود والذهن من حيث الوجود ما هو موجود ولا شك ان احوالها اعترضها من حيث انها موجودة
 مطلقا فلا اسكال **الثاني** فان في الاسلام ما هو الحق من هذه المسائل الكلامية والاسئلة الساطرة خارجة عن
 قانون الاسلام مطلقا وان نزع هذا العامل الى الكلام هو من حيث ان المسائل الحققة مفعولة عليه اشارة الى
 وهذا القول يرى ان يكون المسائل الحققة على قانون الاسلام لا اسم العلم اي علم الكلام علم السمع علم الكلام كيف
 وكل من صاحب المسائل الحققة والساطرة من علم كذا اي كونه مسالة حققة على قانون الاسلام مع ان هذا
 الزعم من مطلق مطلقا لا ان المحقق من ان علم الكلام ومسائله من مسائل الكلام كما اشهر له وان يكون ذلك
 المحقق كالمجتهد في الفقه كونه عالما في جملة اهل العلم بالاصول بالاصول المتضمنين بالبيان للغة
 او بغيره كما لعنه وقد عارضه ان المراد بكون البحث على قانون الاسلام ان تلك المسائل اذ هو من الكتب
 والاسماء وما نسب اليها فمسائل الكل والعامل ان يقول ان جعله حشنة كونه البحث على قانون الاسلام من
 كونه من علم هو من علم العلوم على ثمار الموضوعات وهو بطاير وان جعله قبل الاتحاد بل كونه حشنة
 لا من حيث انما في موضوعات المحققات موضوعاتها على قاسم ما في حشنة العلوم **المقصود الثالث** فائدة
 واما ما وجد في فائدة العلم الذي يوراد في شرح منه وهو البحث فان الظاهر اننا نعبر عنه فائدة
 اصله من صورته الشرعية منه مطلقا وذلك لظهوره في سوره له وان اعطى منه فائدة غير ما هو فائدة
 امكية الشريعة منه الا انه لا يترتب عليه ما اعطى له ما هو فائدة له ويرى ان يكون موافقة له فائدة فبعدمه
 في يحصل عننا عرقا ولنزداد عطف على فائدة رغبته فيه اذ كان ذلك العلم مقاما للطلب بسبب فائدة
 التي عرفها بموقفه حقه من الحق والاجتهاد في يحصله بسبب تلك الفائدة وهي اي فائدة علم الكلام **الاسم**
 بالنظر الى المحقق في هذه النظرية وهو الذي في من خصص القليل الى هذه الايقان ونرفع الله الذليل
 مستحق والذين وثقوا العلم درجات خصل العلماء والوقفين المذكور مع انه اجمع في المؤمنين بها المنزلة لهم كونه
 وال وخصيصا بغيره لا الاعلام مستحق **ب** بالنظر الى تكمل الغرض وهو ارشاد المسترشدين بامتناع الحق الى
 عقائد الدين والرام العادلين ما فائدة الحق عليهم فان هذا الارشاد المشتمل على فضيحة للعاملين بما حوزة الى
 الاذعان والاسترشاد فيكون ما فعله وكسلا ما **ج** بالنسبة الى اصول الاسلام وهو حفظ واعمال الدين
 وهي عقائد عن ان يكون لها شبهة المبطون **د** بالنظر الى فروضه وهو ان يبنى عليه العلوم الشرعية اي يبنى
 عليه ما عداها منها فانه اساسها والدين والاعمالها وقضاياها ما فائدة ما لم يشك حوزة صانع علم فانه كيف
 من قبل الرسول من الكتب لم يصور على تفسيره وحسنه ولا على فقه واصوله فكذلك ما وقع على علم الكلام

هذا هو المقصود من النظر في المسائل الكلامية

هذا هو المقصود من النظر في المسائل الكلامية

فقد

علم

اي كونه

هذا هو المقصود من النظر في المسائل الكلامية

منه فالآخر فيها يدور كيان على علم اساسه واسئل عما هو منه بعد على برهان ولا ماس محلا فيه
 المستبين لها وان كان في علمه لا يمكن فهمه هذه الاصطلاحات المسندة فيما سلكنا
 في علم الفقه بعينه **د** بالنظر الى الشخص في قوة العلم به وهو صحة النية باخلاصه في الاعمال وصحة
 الاعتقاد بقوله في الاحكام المعلومه بالا فعلا اذ بها اي هذه الصحة في السيرة والاعتقاد بوجهي من العمل
 ويوجب النيات عليه وغاية ذلك كلمة اي العاقل الذي يفسد هاما كونه من الامور بحسنة وبسبب انها هي القوة
 بسعادة الدارين فان هذا الغرض مطلقا فانه هو سبب الاعراض وغاية الغايات **المقصود الرابع** من حيث
 اي شرهه وانما هو صفة من رتبة العلم الذي يطلب ان يشرح فيه لسوء خلقه ورتبه هاد من العلوم
 في موضوع من الحق والاعتناء في كسبه واقتنائه او اعراضه من العلوم من علمه في موضوعه في موضوع
 الكلام وهو المعلوم اعم الامور واعلاها عندنا اولي الشرف والعلو ما هي هي ما حوزة له وصلة واولها
 ولا شك انه اذ كان المعلوم اشرف كان العلم به اشرف من ان موضوعه عقيد بحشنة سبب عينه في العلم به
 اعني تلك السعادة المترتبة على الامور بحسنة اشرف الغايات احسنها نفعا ودلائلها افضلها حكمة بها اي صحة
 مع ما بها وحقها الصواب العارضة لها صرح العقل بلا مشايير من الوجع وقد تبادرت تلك الدلائل بالمشايير
 اي شهادة العقل لها صحة ما يوجبها بالعلم في الغاية في الوثاقه اذ لا يبقى شبهة في صحة العلم الذي
 تطابق منه العقل والعمل فطعا وكلا في العلم الا في ان مجالس العمل اياها شاملة عليها ان الحكم
 علومها بما حوزة من وها من لاس صرحا فلا ونوف بها اصلا وهذه الامور المذكورة في شرح علم الكلام
 اعني معلومها وعامة وحجته هي جهات شرف العلم لا قبل وها اي لا يحاوت جهات الشرف من الامور التي ذكرنا ما
 واما كون مسائل العلم اقيم فواجب الى فضله الدلائل في ثباتها فهو والكلام اذن اشرف العلوم **ب** جميع
 جهات الشرف **المقصود الخامس** مسائله تدور في كلمة في وهو المناسب لتقديم وتأخره والموجود في كثير
 من الشرح في مسائله واما احب من السارة الاحكام الى مسائل العلم الذي يظن الشريعة به لئلا يخطأ
 على ما سوجه الذين المطلبين من جهات الميزان في طلبها واما حال التي المعاصد لان كل
 علم موزن له مسائل هي المعاصد لا صله منه وهي حقيقة ومباد اما تصوره او فصله به في مسائل الى
 تلك المعاصد وبما عرفت جزمنا منه لشدة اتحادها واما عن موضوعه جزءا من الموضوع
 نفسه من الجادى بصوره وكونه موضوعا من مقدرات الشريعة له كحارصه تعاوا وانه اعني وجوه
 من المبادئ البصيرة السما عندهم احوال موضوعه كما صرح به ابن سنان في برهان الشفاء **د** اي مسائل
 الكلام كل حكم نظري حمل المسئلة نفس الحكم لانه المقصود من العلم المطلوب به في العلم واما اطرافه في العلم
 البصيرة ووصف الحكم بكونه نظريا باننا على العالم في المسئلة يكون ضروريه في العلم اما احكامها
 التي يبينه في علمها خفاها ولسان بيئتها واما جعل كل حكم نظري على المسائل نظريا في مال معناها كما به قال

هذا هو المقصود من النظر في المسائل الكلامية

المبادى الصفة في علمه
 مصداقها
 واصول موضوعه
 ومصادرات
 من ان العلم هو
 من ان العلم هو

وما

وهي الاكواع النظرية للعلوم هو اي ذلك الكلي الذي يطرئ من القواعد الاربعة او يتوقف عليها ما يتصل بها
سواء كان بوقايدنا او بعدل وهو اي الكلام العلمي الاعلى اليه يعي العلوم الشرعية كلها وقدر ينبت
موضوعها وحشها ما فلسفة سادس في علم اخر سواء كان علم اشياء او غير شيء وذلك ان علماء
الاسلام قدوة في اساس القواعد الاربعة المتعلبة بالصانع بعد وصفاه وادعائه وما سطر عليه من
ما حاشته النبوة والعدا علمي موصل الى ان علا كل كبح هو ما هو بوضا ان يكون لها جنة الى علم اخر
اصلا فافهم او موضوعه على وجه ساول ملك القواعد والساح البصره التي سوف علمها بملك القواعد
سواء كان بوقها علمها باعبار او اوداها او باعبار صورها وجعل جميع ذلك معا صا ومطلوب في علم
اخذت اجاب علماء سغنا في عصرنا على ان العلم سادس في علم اخر بل مباداة ما بينه وبينها سغنه
عن الناس في الكثرة وبجدة حتى في ملك المادى المسبقة منه سائل له من جهة الكثرة ومباداة سائل اخرى
منه لا يتوقف على المادى عليها فلا يلزم الدوام بها فانه يتبين ان احوال المتغيره والحال ومما
النظر واللباس سائل كلاس في محو ان يكون سادى اعلى علوم الشرع منه في علم غير شرعي وبحاجه الى
الدماء لا يحرم علمه لا فلسفي او متفلسف لكن من فضلات الفلاسفة وبشبهه ذلك باحسان اصلي الفقيه
الى العشره مما لا يفهمه محض وان حذر في انكس الكلام سائل لا سوغ علمها اساس القواعد اصلا ولا
الشبهه بها فطعا في كل من خلط سائل علم اخر به كثر القواعد في الكتاب فلهذا في اي الكلام سائل العلوم
الشرعيه وهو لا يستعمل عنده اصلا فهو ليس العلوم الشرعيه على الاطلاق لسادس حكمه مما باسرها وليس
سغنه وتجه في بعض منها على بعض اخر وسكن في ذلك البعض رياسه مقدرة في ان يقع الكلام فيما عداه بطريق
الافاضه والانعاع من الاعلى الى الادنى ونحن في هذا اناس سميته خادوم العلوم **المقصود السادس**
سميته وانما وجبت بها لانه ان سميته العلم الذي سوجد الى ان يحصل له من الطواع على حاله بقضى
لنا طمع ما سميته كمال اسبصاره في شأنه انما سمي الكلام الكلام امانا زاده المظن للعلمه نعم ان لهم
علمنا فاعلى علومهم سمي بالمعنى ولنا انهم على ما وقع في علمنا سميت في معاليمه بالكلام الا ان يقع المظن
في علومهم نظروا لآلئيه ونحن مبره ومنه سمي خادوم العلوم والذين هم باسمي رتبهم بالنظر الى القواعد حكمه
ومما يقع الكلام في علومنا بطريق الاحسان والرحمة فلا سمي لا رتبنا لها ولان ابنه عنوننا ولا اى
كتب المعتقد بين الكلام في ذكر ابعده بعض العنوا في ذلك لاسم بحاله ولان مسئلة الكلام نعمي في هذه القواعد
وحذرته اشهر اجرائه وسبب انهم لدره حتى كثره في اي في حكم الكلام انه وقع او جاوره التناجر الى انما
والسفلت ادون من ان بعض كلفنا العباسه كان على الاعمال الفصل جامع من علماء الامه طالبها في علم
مخروفه ان تحت علمه سميته السمي باسمه اشهر اخره اوله لا يورث في علمه على الكلام في الشرعيات في بعض
على هان ما سئل في المظن من انهم قدوة على المظن في القواعد والاحتجابات **المقصود الثاني**

خاتونانی الطرب و بعضی

۲۴۴

تعريف العلم

في تعريفه مطلق العلم من مباحثه في معاصد علم الكلام وما عرفت في المصطلح الاول ان مقتضيه للشرع
فيه ولا بد للملك من حقوقها الفعليه والا ومن شأن اقسامه الماصري ومكنت ثنائيا ومن الاشارة
ثوب العلوية الصورية التي فيها المسمى بالثا ومن شأن احوال النظر في ادايه للعلم واعا ومن شأن النظر
الذي يقع فيه النظر ويوصل الى المباحث من اصول ايات العباد والاسماء
اخرى يوقف عليها العباد وقد عرفت ان جعل جميع ما يوقف عليه ايات العباد من الفضائل المكتسبة
معاصد في علمه كذا يحتاج منه الى علم اخر للمباحث المتكوفة وهذه المراسل الخمسة مسائل كلامية وفي
الباكالافكار يصرح بذلك جعل شملا على ثمانية اقسام مضممة لجمع مسائل الاصول الاولى في العلم
واسماء اثنا عشر والنظر وما سئل به الثالثة الطور والموصلة الى المطلوبان النظرية وقته اى في العلم
المطلق بلنه مذهب المذهب الاول انه ضروري تصور مباحثه ما كتبه واختاره الامام الزمخشري في
الوجه الاول ان العلم كمال وجود اى انه موجود ضروري اى حاصل فلا كسك النظر وهذا علم خاص
معلق على خاص هو وجود العلم المطلق جزء منه لان المطلوب في المعنى والعلم بالجزء هو على
العلم بالكل فاذا حصل العلم الخاص الذي هو كل كمال احد الضروريات كان العلم المطلق الذي هو جزء منه ساعا
علمه والسؤال على الضروريات اى ان يكون ضروريا فالعلم المطلق ضروري وبهى الطور والكل سبب عند الضروريات
جصول علم حوزي معلق بوجوده فاذا حصل العلم كمال احد بالنظر وبهى اى جصول ذلك العلم كماله في علمه
وعنه سئلوه اذ كتبه لما حصل لنا علم حوزي معلق بالخصوص ولا يصح سببا من ذلك من كماله
لشأن يحتاج في تصويره الى وجوب ثباتها ولا بد ان يكون جصولها عن تصويرها ولا يسلم ماله واذا لم يكن ذلك
العلم كماله في العلم بوجوده متصلا فلا يلزم تصور العلم المطلق اصلا فضلا عن ان يكون تصويره ضروريا
وتحيزا عما ينبغي انصافه بالعام وان كان العلم ثابتا لما تحته وكان سببا في ادايه تصويره ما كتبه من كمالها
سؤالنا لعل العلم لا يعبر على ما ذكره بل يكون كل احد يعلم بالضروريات انه موجود وعلى انتم ذلك كماله علم
ذلك والعلم كماله في العلم بالضروريات وبهى اى انتم فكذلك تصويره السابق على التصور بالضروريات اولى
ان يكون من مباحثه فان قلت في جواب هذا القول لا يلزم من ادايه التصور في ادايه تصويره ولا يلزمه سببا
منها فان التصور بالضروريات لا يوقف على تصور الطور على ان تصورها ان يكون تصويرا به باسمها مكتسبة
فلا يصح الاستدلال بتدليله التصور على ادايه سببا من تصور ادايه اصلا قلت في وجه الخواص ان المسمى
حصول العلم بالضروريات لا يتصور في كماله ولا في سببا من ادايه او كماله عن البه والصفات الدورية لاساق
منهم كسك كماله في كماله في تصويره والتزام في التسمية بان التصور على ما يمكن كماله وبصورات اطره شرط
لوا حارج عنه فالسبب هو كماله المستغنى عن الاستدلال واذا كانت تصور ادايه نظرية وليس التصور بعبارتي
الحجج المركب من كماله وتصور اطره حوزي يكون ادايه سببا من ادايه تصور ادايه لا على طائلا وهذا

قال وصدق الله الذي لا يشك
في ما قال من ان الله سبحانه
الرازق الذي لا يملك
والمستديم الذي لا يملك
السائل العاقل الذي لا يملك
والعالم الذي لا يملك
الاسماء والالفاظ التي لا يملك
الارواح والنفوس التي لا يملك

العلم

وَأَمَّا الْإِسْلَامُ فَهُوَ الْمَعْلُومُ
الْمَعْلُومُ مِنَ الْقَوْمِ الْفَالِاحِ
الْمَعْلُومُ مِنَ الْقَوْمِ الْفَالِاحِ
الْمَعْلُومُ مِنَ الْقَوْمِ الْفَالِاحِ

هذا هو الحق الذي لا ريب فيه
 ان العلم لا يكون الا بالشيء
 الذي هو في ذاته
 لا بالشيء الذي هو في غيره

الذكورة على ما هو عليه من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته **الرابع** لان قوله كذا يصح من فاعله ايضا
 العلم اي الحكمه في نفسه عن حقيقته وان اردنا مستقلا بالصحة فهو بطلان وان اردنا له من فاعله
 من فاعله العلم في نفسه ويصح عند علمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون
 ولا يرد عليه بعد تسليم ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 العلم ليس فعلا ولا مفعولا وان اردنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 الاعراض لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 كونه العلم على ما هو عليه من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 علمه او انشأته اي انشاء العلم على ما هو عليه من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 متبناه ويصح وانما الاشياء تطلق على الاتحاد وعلى سكون الشيء عن الحركة ولا يوجب هذا الازدواج من جهة ما هو
 على العلم كونه اقتران بين الشيء نفسه او التقابل بين الشيء والعلم على ما هو عليه من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 كون الباري تعالى وانما علمه على ما هو عليه من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 مطابق لوجوب ما ضرره او لمصلحة او مضره بعد نزله عن كونه ضررا ولا غنيا عن علمه كونه على ما هو عليه من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 العلم امر واحد في الاعتقاد ولا يوجب في رده الصلة على التعريف الاول المعلوم عن بعض المعنى لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 مثلا في الاعراض علمت معنى المتشابه في الحق على حقيقة الانسان وان اردنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 والشأن من الماهيات الموجودة **السادس** الحكماء ارجعوا صورة الشيء كلما كان واحدا في وجوده او معدوما
 في العقل في نفسه لئلا يتركوا كونه في العقل بغير صورة الاختصاص بالكيان فيكون متماثلا في الوجود
 بغير الوجود في نفس المذرك بكيفية هو اي كون العلم حصول الصورة او تمثيل الماهية بمعنى على الوجود الذهني في حيث
 عنه اي عن الوجود الذهني كون العلم عند علمه عبارة عن هذا اي ما ذكره في تعريف العلم متساو في الطرفين كقول
 المركب والعقل على السكة الوهم انهم وتسميها علما اي جعلها منسجمة مع كونه في ذاته الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 والعرف السري او لا تطلق على كونه علمه لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 ان يكون اجمل السابق في الواقع اعلمهم به وكون العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 فعل تطلق على العلم محازا لا حقيقة ولا متماثلة اي كونه متماثلا في الواقع لا في الوجود وانما العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 ما نشأ الا ان علمه الوافقه في الامور السهولة في الحق في وجه **السابع** وهو المحذور من غير ما له لبراهنة عما
 ذكر من كونه في ذاته وسأله للصورة مع الصلوة في الشيء ان يصح ان يكون في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 وموضوعه ما تم اخرج من كونه علمه لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 فان هذه الصلوة يجب لها ان تكون علمه لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 ممنوع عن الانقضاض اما لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته

عما اعداها اي جعلها بحيث لا يلاحظ من كنهها وتغيرها عما هو في العلم اي ما سبق الاعمال المستحقة
 بالحس من الظاهر فيصح من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 المعنى اي لا يحمل معلو القدر بعض ذلك التغير وهذا القدر يخرج الطرح المسك والوهم فان معلو التغير
 كالحاصل فيها بحيث لا يلاحظ من كنهها وتغيرها عما هو في العلم اي ما سبق الاعمال المستحقة بالحس من الظاهر فيصح من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 عنه ما حكم من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 فاعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 ذلك التغير ولا بد من اعراض العلم الذي هو العلم لان التغير هو العلم على الصفة كما هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 وهو بطلان والصورة لا يلاحظ من كنهها وتغيرها عما هو في العلم اي ما سبق الاعمال المستحقة بالحس من الظاهر فيصح من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 فان مفهوم الانسان والاشياء مثلا لا يمكن ان يكونا العلم لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 صور فلو كان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 وانما علمه على ما هو عليه من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 جميع الصور وان علمه على ما هو عليه من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 من علمه على ما هو عليه من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 ولحفظه وانما علمه على ما هو عليه من ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 او معدوما فلو كان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 العلوم العادية وهي العلوم السهلة التي لا تحتاج الى اعادة كعلمنا مثلا ان الجبل الذي رآناه في الماضي لم يتغير لان هذا هو العلم
 بحمل المعنى فيصح من كونه علمه لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 المكون من كونه علمه لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 في الاحكام كونه علمه لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 بكونه علمه لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 واوجب من كونه علمه لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 من ذلك المعنى لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 اعتبارا لمعلو التغير الواقع في العلم العادي للمعنى وذلك لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 للمعنى لان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته
 كافي في الظن ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته وان اعلمنا ان العلم لا يكون الا بالشيء الذي هو في ذاته

ولكن

هذا هو الحق الذي لا ريب فيه
 ان العلم لا يكون الا بالشيء
 الذي هو في ذاته
 لا بالشيء الذي هو في غيره

والوجه المعلوم بعض الاعصار الشائبة الصادقة عليه سواء كان ذاتا له او عرضا كما يعلم الروح مثلا بانها
 تنبذ الحوى والكس والكرك وانها حقيقة محصورة هذه الامور المذكورة صفاته وطلبت ثلاث الحفصة
 المحصورة بعينها للصورة كنهها او وجهها كما ذكرنا وان سلب الكنه ومنه من انشأ حواره هذه الشبهة وراه
 الوجهين اى الوجه المعلوم والوجه المجهول اى اننا لم نعلم الوجهين اى الوجهان له وهذا العدل اعني ما علم
 بالامر الثالث اننا على كلام هذا المشتبه فيه جزاءه فيكون اى يكون احد الوجهين جزاءا واطلا والعام عليه
 جبال الا ان يراد به المحل ولا حاجة في مع هذه الشبهة انه اى الى اساس الامر الثالث لهما فان يدعى محققا
 مع ان اساسه محال للواقع وذلك لاننا اذا امرنا بغير مفهوم لتصوره فلا بد ان يكون ذات تلك المفهوم اى نفسه
 وعينه محتملا وغير حاصل لها العكس محتمل وهذا معنى قولنا المجهول هو الدراسة اى ان اللط وعينه ولا بد هناك
 انفس من ان يكون امرها حاصل وعينه معلوم بالالصحة بوجهنا انه وطلبت اياه وهو المراد بقولنا المعلوم بعض
 اعصار الدراسة بعض اعصاره اى اللط الذي هو المحل ولا يخفى اننا لم نعلم بالثالث معلوم بغير عرضنا
 حتى يصور ان يكون المطامير بالثالث وراه الوجهين فان قلت وتطلب مفهوم لا مانع من حيث هو ومن تطلب
 وحده من وجهه ومن تطلب مفهوم لا مانع من وجوده فعلى هذا العمل بالآخر ينتهت امور كثيرة مفهوم
 الانسان الذي هو المحل ووجهه المجهول الذي باعصاره صار يطلو باوجهه المعلوم الذي لم يمكن طلبة ذلك مع
 الانسان بحسب ذلك الوجه الذي تطلب منه مفهوم هو المحل وهو ذات اللط وليس الا ذات اللط المحل وبعض
 اعصاره المعلوم واعلم ان صاحب هذا المصنف انما سألنا انما الامام بما ذكره في مسئلة المعلوم
 على الاحمال حسب حال المعلوم على سبيل المحل المعلوم من وجهه محتمل من وجهه والوجهان معا وراه الوجه المعلوم
 لا اجمال فيه والوجه المحل غير معلوم بالثبات كمالا جمعيا في معنى واحد فحق ان العلم الجلي نوع بعينه العلم الفصلي
 فانه قد علمه هناك بالحق المعلوم من وجهه والمحتمل من وجهه فاعلم ان الوجهين بالزور سألنا ان اللط المصور ليس
 احد الوجهين بل السبيل الذي له ذلك الوجهان وشبهه بما ذكرناه من هذا المشتبه فانه قد يتبدل الا في كل المطالب
 المحل هو حقيقة الماهية المعلومه بعض عوارضها فاكفى بالوجهين وقال بعض المباحثين هو المولى شرف الدين
 المراءى ان هذه الشبهة اذا ردت على واثق الاسلاك كما ستفهم من مقدماتنا من بعض هذه حريصين وشمسيتين
 هكذا اللط التصوري اما شعوره واما غير شعوره وكل شعوره بمسح طلبة وكل غير شعوره بمسح طلبة
 فاللط التصوري بمسح طلبة لا يمكن ان هذا الاسراج انما يصح اذ اصدر في كل مكانه مواكف فلو لم يكن شعوره بمسح
 طلبة وكل غير شعوره لا يمكن ان العلم على الصلوات العكس السوي لبعض كل منهما سألنا في الاخر وان
 عكس البعض الى قولنا كل ما لا مسح طلبة هو غير شعوره وهذا هو العكس السوي الذي قد ذكرناه
 المسعور به لا مسح طلبة هذا احص من بعض الثاني فما فتد وكذا السائل عكس البعض لولا كل
 ما لا مسح طلبة فهو شعوره وعكس هذا العكس السوي الى قولنا بعض الشعور به لا مسح طلبة وهو خض من

الاولين

الى

منه طلبه

عنه

شعور

بعض الاول فتد اننا اذا كان لا يمكن ان يكونا معا اما للاحتمال في تصور احدهما فاما في واقع مع
 انعكاس الوجه الكنه كسبها عكس البعض اى وان انعكاس الوجه الكنه عكس البعض الى وجهه كنه
 كما هو ضرورة العدم اما في الواقع علمه براه احب بمسح الموصوع فيهما بالتصور اخرى اى نحن نعلم هكذا
 التصور اما بالتصور شعوره واما بالتصور غير شعوره وكل تصور غير شعوره بمسح طلبة وكل تصور غير شعوره
 بمسح طلبة وحسب عكس كنهه الاولى عكس البعض الاول كل ما لا مسح طلبة فهو ليس بتصوير اسعور به
 وعكس هذا العكس السوي الى قولنا بعض ما ليس بتصوير اسعور به لا مسح طلبة وهذا سألنا في المحل الثاني
 لان موضوعه اعني موضوعها الا ترى ان ليس بتصوير اسعور به جاز ان يكون تصويرا اصلا وان يكون تصويرا
 غير شعوره لا مسح طلبة موضوعه اعني من موضوع كنهه الاولى فلا يتاوه بينهما **الوجه الثاني** متبني
 الامام في اسعور كسبها التصور انما الماهية اى الماهية التصورية او عرفت وتصل بالظن وبذلك النظم
 فاما سببها او بغيرها والخارج منها سواء كان جارها مائة او بعضها ولا فاسعور بامر باطله الا في الامام
 تسليم معرفتها قبل معرفتها لان معرفتها الموصولة مقدمة على معرفتها المعروفة الموصولة لعدم السبب على
 مح بدنه واما الثاني فلا بد من جمع الاخرين بعضها فلا يجوز ان يعكس الماهية بجمع اخرها لانها لا بد من السبب بعضها
 والبعض من اجزاء الماهية او يتصورها وانما لا تعرف بالتحقق من المعرفة لا معروفة جمع الاخرين عرفت كك
 البعض بعينه وقابل بطل والخارج اى في عرف كنهه الخارج هو منه وسننظر في هذا المحل اننا نعلم ان
 معاد ادا كان ذلك البعض معروفا كنهه الماهية هو كنهه فلا بد ان يعكس وحدها
 منها وان كان كنهها اما شعوره او غير شعوره فاعلم ان معرفتها بالخارج لان كل واحد خارج عما عليه ليس
 الاخره واما اننا نعلم بالخارج لا تعرف الماهية الا اذا كان سائلا لا وراه دور في معاملة لها لتكون من الماهية
 عن جمع ما سألها والعلم بذلك الاخصاص الشمل في سؤف على تصورها وراه دور في سؤف تصور الماهية على
 تعريف بالخارج اناها وراه دور معرفتها على العلم بذلك الاخصاص الموقوف على تصورها وتصويرها على
 مفصلة وادرج لاسمها الحاطة الذي في الاساس في مفصلة واجازته بعض المباحثين اعني صاحب المحل
 بان جمع اخرها الماهية ليس بعضها اذ كل واحد من اجزاءها مائة علمه بالادراك فكل الكل يكون معدا عليها
 فلا يمكن بمسح الاسعور عدم السبب على نفسه فجاز ان يعكس اخرها فليس في مع هذا الجواب بطر الماهية
 الماهية لو كانت في جمع الاخره واما ما سألنا في ان يكون تحصل الماهية مع الاخره اذ ليس لكل الاخره عامها
 فلا بد ان يعرف بعضه واما ما لا يكون في جمع الاخره فجمعها فاقولنا في كونها يحصلها دون
 في نظر عليها فلا يمكن لاجزاء الاسعور الماهية دون اخرها في الاظهر في العباد وان يعكس لولا
 جمع الاخره نفس الماهية اما ان يكون داخلها بها فلا يمكن جمعها خارجها فلا يكون اجزاء ولف في دفعه
 نظره في المناقضة المبرور من عدم كل من الاخره على الماهية بقدر الكل عليها فالكل المحل في كل واحد من

عنه شعوره ومرت على ذلك حال
 الثانية وان العكس السوي لبعضها
 هو وليت بعض ما ليس بتصوير

[illegible]

مجلس ۱۰۰

حق

هذه المغلطة الثامنة في معنى المركب الحارجي عن بعض الاشياء بتغيرها معقول في المركب عن الوجود فلو ان
كانت اجزاء وجودات سائر نحو ذكائه في عالم المهيبة وان سعى وجودات فان حصل عن احكامها ما زاد
كان الوجود محض مالم يوجع وان حصل ذلك الوجود هو الوجود وبذلك الامر معروفه ولا احراؤه وان شئ
ان وجوده في ذلك على امضاء المركب على الوجود مطلقا سواء كان وكسا حارجا او دسا فالاولى ان لا يفتقر المركب
للتحارج في الاقضية لا شعارا وان جزء المغلطة مسقطه لاسلامها امضاء المركب الحارجي مطلقا مع شهادة
البداهه بترك بعض الاشياء في الحارج هذا في حال كذا كراهه وانما لانه اي يعرف المهيبة بعض الاجزاء وهو يكون
ذلك البعض غنيا عن المعروف ان يكون صورة صريحا او يكون مع باقيه ان كان بصورة نظرية وعلى العرف
لا يلزم من يعرف المهيبة يعرف نفسه فاذا كمن ان يعرف المهيبة بحسب ان يوجع احرازها نظريه لا ان
لا يدان يعرف شئ من اجزائها وذلك ما نصه وعنه فلو كان احد المحل من كماله لا لا يقول يعرف المهيبة بحسب
حصوله مع ما يوجب ما يمتزجا عما عداها وليس يلزم من ذلك حصول معرفه شئ من اجزائها الا ان يكون التصور
على حصول المهيبة في الحارج وليس على حصول شئ من اجزائها فمعرفة من الوجود ما ذكره في اجزاء يعرفه لغوه الذي
يجاز عنه فان المركب ان ذلك البعض المعروف للمهيبة معروفه فانه ذكر في عداد الاشكال عند انه في المعروف به
فان وقوعه في بعض الجوانب بمهيبة او بحسارته اي يعرف المهيبة بالحارج عنها وبجانب يعرفها باجزاء الاختصاص
فان الحارج اذا كان لا يمتزجا بمحضها وكان مع ذلك بحث بعمل الوجود من صورة الى صورة حاصل ان يكون
معها الملاءمة محذورة لا العلم به فانه ليس شرط في ذلك لا العلم المهيبة على الاختصاص في العلاه وهو المشأ
لما ذكره في من الحارج وارسله وحسب العلم بالاخصاص يعرف الحارج والعلم بالاخصاص سوف على صورته
واجبا لا على صورته الحاصل يعرف الحارج اها فلا ضرورة سوف على تصور ما عداها اعسا شامل الى الحارج
لا على صور ما عداها مفضلا وانه اي تصور ما عداها اعسا شامل يمكن كاختصاص اي علمنا باخصاص
البحث في معرفة صور ما عداها من الجوانب التي لا تنحصر في الحارج بل علمنا بالاجمال اعسا شامل لها في كل
الامور الداخلية في الامور التي كل واحد منها داخل المهيبة وانما فيها ان ذلك لستوا لوجود السام والناقض معا
لان المشبهة علمه فيما كان جوهها المذكور منها ولما انصرفت الحارج ان ذلك حاصل ضرورة وسئل عن العلم
بالمهيبة فالمهيبة معلوم بها لا تعرف المهيبة بها لا مع حصول الحارج ولا امسح المعروف بها بالاما ان المركب
حاصل اصالا فلا صورته يعرف بها قطعا واما ان ذلك حضيها ضرورة ان كسبا فلا احصاء الحارج في معرفة اجز
وسئل الكلاعي انه فاما ان يتسلل وجميع حواسه في الحاصل ضرورة في واما ان ذلك يتسلل في العلم بالمهيبة
المعرفه فانه في كل من هذه الشبهة المتسلل في العلم بالمهيبة حضورها مع ما تمهده وان في ذلك حضور
مع الاجتماع والمهيبة بالكتب وبفضل الامور الداخلية الحارج حاصل ما ضرورة واما ان كسبا امسحها الى
لكونها معرفة بكل طر مامور اجزاء واحدها سائر وانما حصل جميع من صورته المهيبة بكنها في الحارج

وَاللَّهُ وَلِيٌّ لِّلْمُتَّقِينَ
يُؤْتِي مَن يَشَاءُ مِمَّا يَشَاءُ
وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

هذه الاقراص خضعت لثلاث ايام او موقاف اخرى
وكذا الاقراص التي انا عتيق بها قوس
وقد توكلت في حق الموقف واما
قوس او موقاف اخرى وبقية

مور
مور
مور

من هب النور الذي هو عرض فلا يكون محركا فالتفصيل في حاله واحد ولا يحسن بازوا منه
مع ادلاخ عن احد ما فطوا او كركب السعفة المحركة بها ساكنة و يرى الشظ السالك محركا وذلك لا
لما لم يتبدل وضع الرأب النسبة للسعفة حسبه والسعفة ساكنة لما قبل مجازاة لاجزاء
الشظ مع تحريك السكون بعينه في السعفة حسبه الشظ محركا و يرى للمحرك الى جهة محركا الى خلافها
كالنور يراه سائر الى الغيم حين يسر الغيم اليه فالنور محرك محركه الفلك من المشرق الى المغرب بل اذا
كان مبتدا ومنه غيم غير سائر اليه ونظونا الى بعد شعاع البصر من اجزاء ذلك الغيم واذا
حركه الغيم من المشرق الى المغرب انما كان محركا لكونه اقرب الغيم من السطح في الوجود من حركه النور لكونه
مقصودا لكونه الذي كان في بعد الشعاع ومنه غريبان العرو و بعد الشعاع في جوارحه و جازاه بالحرارة
معق لكونه قطع من الغيم فمضيقا ان النور محركا الى المشرق وقطع تلك القطعة التي يمر بها المسافة
واذا تحركنا الى جهة راسه اي النور محركا اليها اذا كان هناك عمق رقيق وسن ان الوضع مساو بين النور
تغير بالنسبة لاجزاء الغيم ويقع سائر اجزاءه على العاصية حركه حركنا محركا النور محركا الى
تلك الجهة وقطع وقطع من ذلك الغيم وان محرك النور الى اجزاءها اذا كان حركه النور المشرق فان النور محرك
نحو المغرب و يرى الشجر المسقيم على الشظ ينكس الى الماء وذلك لان الخطوط السعاعية المنعكسة من سطح
الماء الى الشجر انما تنعكس اليه على حيد او تار لا لا لكونها بالاعراض بحيث اذا كان السطح على الطول والآخر
من الماء انعكس السعاع الى راس الشجر من موضع اورث الوافي والى ما تحت راسه من موضع اخر منه وهكذا
اذا كان السطح على طول الوافي كان الامة الانعكاس على عكس ما ذكرنا في انكراست من سطح الماء من حيث
تستوعد راس الشجر في الصورة الاولى و فاعلها في الصورة الثانية فكون الخط السعاعي المنعكس الى راس
الشجر اطول من جميع تلك الخطوط المنعكسة الى ما دونه ويكون ما بين اورث منه اطول مما بين بعد منه اليه
حتى يكون اصغر مما بين المنعكس الى باعد الشجر ثم ان المنعكس لا يكون الانعكاس في صورة في راسه المراتب
الشعاع على الاستقامة فيمنع الشعاع المنعكس بالواقي في الماء ولا يعود هناك اذ لا يكون انما تتعاقب
طول الشجر فيمنع لذلك راس الشجر اكثر ولا في الماء لكون الشعاع المنعكس اليه اطول من تلك الحال في باقي
الاجزاء على الارتفاع فتراه كانه منكشف تحت سطح الماء و ترى الوجه طويل وعرضه عوجا بحسب اختلاف
شكل الراه او عرض الراه كنصفه والباقي من مسدود فان نظر اليها تحت يكون طولها عجا بالظن
الوجه و ترى الوجه بها اطول من طولها فليس الوجه في ذلك لان الاشعة المنعكسة الى طول الوجه انما تنعكس من خط
مستقيم مساو لعرض الوجه والزوايا التي يوترها هي المنعكسة من تلك الزوايا على بعد يكونه يسعها
وترى عرض الوجه اقل مما بين عليه فان نظر اليها تحت يكون طولها عجا بالعرض الوجه انما يترى في
عرضه بعد عرضها فليس الطول لما عرضها وان نظر اليها تحت يكون طولها عجا بالعرض الوجه و ترى الوجه

س

للماء في

في وجهه من انظر اليها تحت يكون طولها عجا بالعرض الوجه و ترى الوجه

الكل

في وجهه من انظر اليها تحت يكون طولها عجا بالعرض الوجه و ترى الوجه

فاذا

موجا

معجبا بطوله وقصره اطول من الاضلاع لان الانعكاس من الخط بعينه مسعوم وبعده منحن بل يقول اذا
الراه مقعرة و ترى وسط الوجه غائرا و اذا كانت محزنة ترى بانها وبالجملة الاختلاف في التفرقة في اشكال
الموايا مستعجب اختلاف الوجه في الوجود **الوجه الثاني** وهو الذي على غلط الحس احكام الحركات بسبب
الناس بعضها بعضا ان الحسن لا يمتد من الامساك ويحاذيها بالاسم اي يكون في واحد موجودا يستمر
عند تواردها في تواردها الامساك كما يقول اهل السنة في الاول من انما لا يبقى انفس بل يحذفه الله حالها
مع ان الحسن يحكم بوجوده واحد مستمر كما يقول النظام في الاحكام من انما انصهر بانه بل محبوبة
انا فاقامع ان الحسن يحكم بحالته وكره الحاله في البصائر المعانلة اذ يرتد على الحسن متعاقبة وفي الغزاة
فقال الاحكام اي احكام غلط الحس الكل اي في جميع احكام الحركات هذا والسطح غلطه عند توارده الامساك
ان الحسن في كل واحد منها من حيث خصه حسبه لكن الحاله في الحس في كل واحد منها من غير غلط
الرائي ان هناك امر واحد اسم **الوجه الثالث** وهو الذي على غلط الحس في تلك الاحكام بسبب
عارضه فيهم او من الضائع و يرى في نومه ما لم يكن به في النوم حزمة عاراه في بعضه من سائر في القطعة ان ذلك
لكن كان باطلا وكذا المبرمج اي صاحب البرسام في تصور صور الوجودها في الخارج وشاهدنا ما يحرم
بوجودها ويصححها فانه في ان في حقاها مثل ما ذكره من انما غلط اذ يكون الانسان حاله بالظن
بما يظن ان عاراه في القطعة وان يكون له امر عارض لا يبري السن موجود في الخارج موجودا والسطح
غلطه ان المنعكس سبب النوم لا يستلزمه ولا يستلزمه في المرض بفعل عن ضبط القوة المحركة فينتسب
على القوى فيكون في حقاها لكونها في الحسن المشرك على حقاها تمام الصورة فيمنع من الخارج بالاحكام حال
القطعة والصحة في حقاها النفس وشاهدنا ما يحرمها وعرضها في حقاها من الحجاج واعتبارها في تلك الاعمال
اي غلط الناع والمبرمج سبب وجوه في تلك السعة حال القطعة والصحة قطعا فلا يقع فيها الغلط اصلا
لانما لا ساء السبب المعين لا يعدل لوان يكون للقطعة سبب اخر في القطعة والصحة معا بل كان سببا له
في النوع والمرح بل لا بد من حصر الاسباب المعنوية للقطعة حصر فعلا لا يصح له سبب اخر غير
اسماءها ما ساء و حصر الاسباب المعنوية لاسماءها وكل واحد واحد من هذه الثلاثة التي لا بد منها في
بقي الغلط عن احكام الحسن مما لو ثبت في النظر الذي ذكره في حقاها ما ساء في الشكوك الشبهة بل حصرها
الغلط و سائر اسماها ما ساء بالاسم الا سببا له وانما في شئ من كل واحد من الثلاثة في النظر الذي ساء في البداية
اي الضرر و عاراه في شئ من باعني صحة الاحكام بحسبه الى ادعيته انما هو ربه واصلا فيكون بالحكم
الحسن على العلم سلك الادلالة لم يكن محروكا الحسن مقبولا والعجب من منعه هذا الذي كونه من ساء
السبب المعين لا ينفصل بل لا بد من الامور الثلاثة في اجزاء ما ربه في اشعة الاشياء المذكورة ببيان اسباب الغلط
المعينة وسائر ما في غير ما عجب منه اي من العجب الذي يشاهدنا مع كون الحسن حالها ساء على ان الحسن بالعرف

من انظر اليها تحت يكون طولها عجا بالعرض الوجه و ترى الوجه

فوارده العذر بالضعف
ما نوره من حقاها

البرسام من ما في سببه
لحمي الذي من الكبد والعدة وهو
حجاب يسد في رقبته وكذا حجاب
من الكبد والعدة يسد الحجاب
العرض الذي من الكبد والعدة
مطهره الدماغ اعراض السام
فمنه نوع منه

وفهمنا في اجتماع المقتضوع وجود الواسطة الخط وهو بطلان قولنا السوداء موجودة ومعلوم ان على الاول
بطلان منع الجمع في هذه المعضلة وعلى الثاني بطلان مع كماله فيهما فليكن كما ذكرنا كون السوداء موجودة وما في
وكون الوجود موجودا امام الموجود الذي هو الوجود بالعدم الذي هو السوداء مثلا على هذا الوجه هو
السودا موجود فليكن هو انفسه كالحركات الاولان ان هذا هو الوجود في ذاته فلهذا
ويعمل المراد وهو بطلان حكم الدليل لانها تخفى بان هذه الحركات الاولان المحكوم فيها بالابا هو موجود
واساسا الى ثابتهما قوله والنص فانه على الوجود على السوداء على هذا المعنى لا الاس واما
السودا والموجود وانه بطلان لئلا يفسد المراد بقولنا السوداء موجودة بان السوداء على الوجود حتى يلزم ما
ذكرنا من الماراد ان السوداء موجودة بالوجود ولا سكا فيهما لان انتقال الكلام الى الموضوع بان مفهوم الموضوع
بالوجود اما نفس السوداء فلا يفضل الحمل ولا بطلانه واما غمركون قولنا السوداء موجودة بالوجود حكما
بوجود الاس لان براديه ان السوداء موضوع بموضوع الوجود وج نقول القسم الى الموضوع الساتر
ولنلزم السب وهو بطلان مع الموضوع عن السب ولنلزم الحكم بوجه الاس بان قال لا نوسع القسم الامور
الذاتية لان البرهان اما على بطلانه في الامور الخارجية والموضوع في المعنى لا الاعمال والارضية
فلنا الموضوع في نفسه بالوجود والصفة فيكون هو لا يعرف بها وهو الدهن لا سحابة في السب نعم
واولم يلزم بالدهن بل يمكن امدحسا بل خارجا ومنه قال معنى كنهان نفسه بالمتصور خارجا جارا بل
في الدهن فانه بالنسبة مع ان حكم الدهن بان السوداء في جوف الوجود في الخارج انما مطابق للخارج
فكنى هذا موضوع خارجا وهو لا يرام الذي ذكرناه او لا يكون مطاعا له فلا عبرة به لكونه حكما اظلا
ووجب عنه بان حكم الدهن على ان يكون مطاعا للنفس لا على ان يكون صادقا للخارج فانه لغير هذا
واصول ان هذا موضوع حكما في الخارج بل يلزم وجود الموضوع في الخارج للقول بالظن ان كونه خارجا
طرا والنفس الموضوعه وان يكون طرا والوجود اما السب وهو قولنا السوداء ليس موجودة فلا وجود
اما نفسية فبغيره اى سلب الوجود عن السب فاقص لا بد من السب عنده وعدمه وهو بطلان مع
الاول قوله في موضوعه على الصورة اى موضوع الوجود عن السوداء على صورة السوداء المعكوم عليه
السب وهو اى صورة السوداء ليس على صورة ثبوتها في موضوع الوجود الاول من الوجوه الاربعه يكون حصول الوجود
للسودا مطابقا لبي الوجود عنده ويصح وان ثبوت السوداء في الدهن حتى يقال هذا السب سطر على السب
لحارج عنده ولا خلاف في حمله ما من ان الكلام في السب المطبق المعامل للسب الذي هو غمركون الحارج والدهن
فلو كان السوداء ذاتا في الدهن لم يصح على السوداء مطالعا لوجوده ان سب السوداء في الدهن سطر للحكم بانها
السب المطبق عليه لا سقائه عنده ونحكي على السوداء ذاتا في الدهن اى موضوع مطالعا لوجوده اى سب ودين
الموجود في كماله ولا خلاف واصل اول سب من الضمائر في صورة ثبوتها ونحوها راجع الى الوجود عن السوداء

الموجود

Handwritten text in Arabic script, likely a signature or date, located in the upper right corner of the page.

[illegible]

255

عن

دکتر

ويصور هذا الشيء بنصو المعلوم من غير مدعى من بطلانه وما ذكرناه من البرهان المحض والوجه
الثاني من ذلك الوجه من قوله وانما فانه اي نفي الوجود عن السواد وسلبه عن ما منه بعضه خلق المنة عن
الوجود وسننبطه في مسئلة ان المعلوم ليس بشيء اذ سئل هناك عما استعصى خلق الماهية عن الوجود فاستجيب
لحكم عليها بالعدم وقد يجب ان يعلم خلقها عن الوجود لاساني البرهان من مدعى العلم والعدم والعدم المحض
مدعى ان ليس لشيء السواد وجود السواد مودع معي محصل فلا يكون انفيه له دليل منها معي محصل
وامتنع التصديق فضلا عن ان يكون ذلك التصديق مدعىا والثاني وهو ان يكون البرهان في نفي الشيء
امانا يكون او لا يكون من سلب الشيء لعدم وسلبه عنه كما في قولنا الجماع اسودا ولا بطلان لان الحق الشئ
منه لا تعقل على وجهه من عدا صحى الاله على وجهه الاسبق وذلك كما لا يصح وجهه قطعاً ولان الجموع
اذا كان مغاير للموضوع كما في ما نحن بصده وحسب ان يكون الشيء الموضوع موصوف بالجموع بعد اعترافنا بهما
موضوعه وكما على اعسارها على وجهه يصح لان الموضوع ليس بمدة لانه بعض الالم موضوعه ويدل على
الضمير المنظر الى الخبره في اي الالم موضوعه على وجهه يصح لان المعلوم وان المعلوم لا يصفى كالكون
والحر كات بالموضوعه من سلبه والارفع الضمير ان اعى الموضوعه والالم موضوعه ادلاوس ليس بهما
ولا وجوده ولا ان كان الموضوعه وجوده فاما لهما اي نفس الموضوعه والضمير ولا يعقلان ومنها
وهو بطلان لكن الحال اذا كان الموضوعه حوز الضمير او غيرهما يعني به ما كان خارجا عنها فاما لهما فاما
ح موضوعه بها اي سلب الموضوعه العامة بها فعل الكلام الى الموضوعه الشانه فاما لكون انفيه وجوده
فانه مدعى فاما لهما ك موضوعه باله فستسأل الموضوعه في الاما لسنابيه وهو بطلان اولها ك الموضوعه
عومده لا وجوده فلا يكون اعسارها من الموضوعه والجموع اعسارها صحى ولا يكون ك الجموع التسوية قولنا
الشيء اما ان يكون او لا يكون معنى صحيح وهو بطلان قطعاً فاذن القومته هو السلب بل وانهم لا يقولون به اي
معنى الحققة كخبره السلبى الوجه الرابع من الوجود الاربعة الدالة على ان الحقى البرهان ليس بمعنى
ان يعمل بواسطة السماء بالحال باثباته بها اي من الوجود والمعلوم لما سألنا في الموقف الثاني واذا
اثبتنا قوم بلغوا في الكثرة الى حد تعقيد الخبر بعلوم ونفا هذا لا يكون ودعاوان البرهان ساهية كالاخصا
في الوجود والمعلوم فاحذر المذهبين اشبهه عليه السلام في وعرة فان اعصارهما ان كان بهما فعل اشبهه
على الضمير الاول البرهان في غير ذلك ولا فعل اشبهه على الكثرة بل ليس مدعىا بالمدعى وحسب حاز الاشباه
فلا فقهه بل لا فقهه من الالهييات فاجاز في نفي المشبهات فثبت صحة الوجود الاربعة ان قولنا
الشيء اما ان يكون او لا يكون ليس بمعنى فلا يكون عدا انفيه فعسنا وهو المطوسم وحواف الوجه الرابع من سلب
فذلك بوجه وشار الى اوجه الوجود السلبية والجموع بلك التصديق معنوم المعلوم وذلك لان المعنوم
وقع هناك محتمل في اوجه مدعى وهو اي معنوم المعلوم مفهوم قولنا ذات ثابتة للعدم على انه لو كسب

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱

تفسيره لان اسم مفهوم المعلوم ان معناه ما كانت له العرف في نفس الامر والا فمضى مفهوم المعلوم
بحسب ذات نفس الامر مصدقة بالمعنى فيها وان شرط هو اى مفهوم المعلوم هو المسمى لكن به تصور ذلك وكيفية
محكم ما يتقيد بالانفصال وبين الوجود وهو الثابت لكن به عمل وهذا الذي ذكره جوابا عن الجواب الاول
وتوضيحه انك تعال ان ارجع عا د ك في الوجه الاول من احدى البداهات فقف على تصور المعلوم انه سوف
على تصور ذات المعلوم وهو وان ارجع نه فوقف على تصور مفهوم المعلوم وهو سلم ويطرح ان يكون مفهوم المعلوم
محمضا وثابتا في الدهن ولا اسماء له فانه على السجل ان يكون ما صدر عنه مفهوم المعلوم المطلق ثابا وجه
وان ارجع عا د ك في الوجه الثاني من احدى البداهات فقف على تصور المعلوم عن الوجود انه بعضي مبروك
المعلوم المطلق هي يلزم ان يكون اية ما ما وجه ثابته فانه وان ارجع نه فقف على تصور مفهوم المعلوم المطلق
كما هو الظاهر عا د ك انك تسلكه فيمكن لمفهوم محضه وللعمل عليها هناك عدم خاص قد عرض لمفهوم المعلوم
مطلعا وليس ذلك كون القسم من الشيء فسماله اعلم انه هو وان ارجع محضه المعلوم ولا اسماء له فانه
او يكون عدم المعلوم المطلق من حيث ان يقع لعدم المطلق فسماله ورحضه انه على خاص فسماله ولكل
اى عمل الموجود على السواد اما يصح للتعان معا فان مفهوم السواد معا لمفهوم الوجود والاعتقاد هو
اى انا صلا فاعلمه فلا يلزم هاء على الافادة كما في قولنا السواد سواد ولا حكم باعاد الاسماء من هذا الوجه
عن الدليل الثاني في الشق الاول من الوجه الثالث اعني قوله واضافه فاجد ك لوجه الاسماء وركه جواب الدليل
الاول هل الشئ اعني قوله فهو في نفسه معلوم اعما د اعلى ما ينبغي من ان المهمة في جرد اها ليست موجبة
ولا معلومة وانه ليس يلزم من كون الوجود معلوم ما جماع العضوية وهذا اعني قوله ولكل المتعارفين
جواب عن الدليل الاول في الشق الثاني من الوجه الثالث كما ان قوله والموصوفه جواب عن الدليل الثاني في هذا
الشق ايضا وخاصل ان حال الموصوفه ومحوها من الامور الاعسارية كما لا يمكن في الحوادث البعيدة لا وجودها
ولا العضوية في الخارج كما لا امتناع في نفسه اعني الاسماء او لا وجود لها في الخارج فلا شبهة وليس ارتفاع
العضوية بحسب الوجود كالحاجي بخلافه انما الخ ارتفاعها في الصل وان ينقصها اما هو باعسار لا باعسار
الوجود في الخارج وسفادات فمما لو عدك من المباحث التي زادة محض تنطبق به اى بذلك المعنى الذي
في ذلك ان الحوادث تفصل فيما اجبتا عليه احتمالا فمما لو كساحولها انظر التتميم الثانية للمعادى من الدنيا
ومعطانا انجز من المعاديات التي جرت به العادة فكون منا لا اوليات التي هي البداهات سواء الاول وبهما
فما تعود الى الخ من وظائفه القلب مع ان العادات لا اعما د عليها فكل البداهات فمما ان من العادات
الجزء من هذا الشئ الذي لا ساءه الا ان على حسنة الشئ بخير من ان يرد دفعه على هذه الحسنة فلا يتم بل
تولد منها ملتصبا بالدرج وكان له ان يطفأ من غير عا من نزع الصبي اى تحركه فشاء الى ان شاع
عن المناقاة الكثرية وبها وان اولى البيت لم تغلب على جرحه عن اناسا ففضلا فمحقق في العلوم والاب

الذي هو طرف القوسين الأولى

واللهدسية ولا الحجارة أي ولم تنقل الحجارة البست جواهر أنفسه ولأما العجر الذي أُنشأ من قبل ذنبا
وعسلا وان لمس تحت على الآن باق من الف من ميهال الحبس عن خطاي باطابقة حتى فاقه ما عوطي
عالم عاظم من محبوب قادر على العسر عيه أو اداملنا في هذا القضاء الذي ذكرناه في بحر هاما نحو كرم
بها وكان الاحمال أي افعال الخطا فاما في الكل أي كل هذه القضاء بامان والعقل او اما بعد النكاح في الاستح
اكل أي كل الاشياء اعدهم في العاد المحار فلعلة واجب أي اثبت او حذر باحصاء سامع كذا أي ما ذكر
من الشئ المولود نعمة وبطريق من الامور السعداء التي لم تجبر بها عادة الامكان فان هذه الامور السعداء
جدا ممكنة في حدودها وما وطعا وعموم العدم في الجمع الممكنات سبعة كانت سبعون واما بعد الحكماء
فلا سند المحذور في الارضه عدلهم في الالواضع العقلية الحادية من حركها فاعل جرت في شكل أي وضع
عرب فكل في يقع فاما مضى من الرومان مثلا او وقع لكنه لا تذكر في تلك الشكلا تعاين المثال الا في لوف من
السنين كثيرة جدا بحيث لا يقع في ضبطها التواريخ فاما في ذلك الشكل الغريب في كل الامر الحبس باقتضا اما فصل
هذه القضية عن القضاء السابقة لان النكاح في الواقع ما هو اوضح فيها اعني من باصرو الملك فانا اخبر
ان اي هذا السر جبريل وكذا التوبة التي زناها السحر مثل واقع ما هو الله تجوز في أي تجوز في ما ذكر
من كون اي الذي زنا جبريل او تفعل ان كان يظهر جبريل في صورة خفية الكلي وكان له اخرى في ذكره في
الزنا وبالحجاب الامكان أي يمكن ما مضى اجزنا بصل من العادات لاني اخبر بالواقع أي وقوع في ذلك
الامر العاد بجزء ما طاعنا في الواقع بالاسا والبول بالسكك اصلا كما في بعض المحسوب وانا نجزم بان هذا الحكم
شاغل غير الحيوة في هذا الان جزا الاسطر والشيء من اي مضى على كذا منه فعل طهر في الحق العادات
واقع موجود وليس فيها احوال البعض العاد في الحرور واما احوال البعض في مكانه الذي ليس يعاد في
كما في المحسوب السعداء ولم يذكر في بعض الشهور العالمة لمكروا من سار فطمان حال للامانة
والعادات فان في الاعمال فوق القليل كسب المزاج يستحسن الالام ولا يسبق في بل اعلمت انه
وضعت القلب يسبقه جدا ولذلك ذكر في بعضهم بالبحر وخرج الحوانات للاسعاف باكلها ومن نازحها
من الذاهب حاكما وبالطوا اعتاد به بغيره من الزمان فشا اعلم انه يحرم اعتقاده من عمر بلوح
له بانظر في حقته بجزء صحته واركان الطلا وبطلان ما خالعه واركان جعلنا اراد يكون محرم من بيه
العمل في الكل أي كل ما حك به المزاج او عاده عائد في جميع افراد الانسان المفتق في الدنيا فلا يكون
بعضه القضاء الصادق من الامور والعادات المحصو به الاعمال في فرض المستخالفة عن جميع الامور
والعادات مع ذلك تجز من العنا الحوزة الامور النسيئة والحكم بها صريح العمل بلان اثر من مزاج او
عادة لا ياتوا في الامكان فوض الخلو عن جميع الامور والعادات اذ في الشئ بعض من الدنيا النسيئة
او العادات فكيف يفرض الخلو عن ذلك العنصر مع عدم الشورى وليس سلم امكان فرض الخلو عن جميع ولا يلزم

والله اعلم

منها وذلك لا يجمع المد بها كما عرفت في جواب السادسة ان اصحاب المذاهب اذ عرفت ان تلك العضاء اياها
 ضرورية وليكن ذلك اذ هو الامام الرازي في شبهة السقطة وانه لا يلزم ادعاء البداهة بمعنى الاول وفيها
 لكن الما في ذلك فمع حل في تصور طرفي كلامه فلا يلزم الاشياء في الاوليات فلا يجب عليها ان عن الشبهة
 اعني السادسة بان الجواز بها اي تلك العضاء التي ادعت اصحاب المذاهب انها منها بداهة الوهم لا العمل
 وهي اي بداهة الوهم كادبه لا اعاد على احكامها اذ تخلف ما يتبعها من عاينها اي معارض الاحكام الصادقة عليها
 فانها تخلف بان المشتبه بان الجواز لا يخاف منه وبما سيجان نقض ما حكته من ان المشتبه لا يحل
 بداهة العمل بانها صادقة وطعنا وادعاء ان بداهة الوهم يحل ما يتبعها من عاينها اي معارض العمل التي حيزت
 بها تلك مسوقة كجزء مما اي بالبداهة وبصحبها على هذا الدليل الذي به نظير كذب بداهة الوهم اذ به
 من ان بداهة العمل عليها قد عرفت ان يلزم الدوران من الدليل على صحة المد بها التي استعملت فيه وانفرد
 اذ اوقفت التي توجب المد به بقضته على انها ليست حازمة ما يتبع بعضها اذ لو حيزت لكانت تلك
 من الاحكام الوهمية التي لا تؤثر بها ولا يحصل الحكم المؤثرون في بداهة ما لا يستحق ان لا يجمع بقضته اي ما
 يتحقق ان ذلك المد به ليس في جزم ومات المد به ما يتبعه بقضته وذلك مما لا يتحقق بل غاية علم الجواز
 مع التخصيص بالبلغ والانه لا يترك على عدم الوجوه ولا له قطعة ولا يجب عن الشبهة الست كلها بان المد بها
 المذكورة كانت فصلا حاسمة هي اما المد بها ونظرات ستة الى بداهة فلو كانت واحدة المد بها
 لكانت واحدة في نفسها وبقاها لم تقصير باراد الشبهة بطلان المد بها بالمد بها في قصور انقاع الشبهة
 وكيف ما كان الحال في نقضها فاحاصل في انهم اي المتكبرين للمد بها فقط بعد تصور الشبهة والواضح
 ان اجتمع عنها عن هذه الشبهة بعد التزم ان المد بها لا تصف عن الشبهة ولا يحصل الوتوف بصحبها
 الا بالحيث عنها اي عن هذه الشبهة وانها اي الجواز بها اما يحصل بالنظر الدقيق فلا يبقى المد بها ضرورة
 لدفعها على هذا النظر الدقيق وهو اي عدم معانها ضرورة وادعاءها لاجل الضرورة هو المراد من اراد
 تلك الشبهة وانصر من ذلك الدور لو وقع المد بها على النظر بان الموقوفة عليها هذا اذا كان الجواز
 بمعدومات نظيره وان كان بمعدومات بداهة الوهم السعي الى المد بها على نفسه وان تجسوا عنها عن هذه
 ثم في نقض كجزء بالبداهة لا يجب عليه ذلك بان لا يستعمل الجواز عنها لان الاوليات مستغنية عن ذلك
 عنها وليس يتقرب المناشك فيها من تلك الشبهة التي يعلم انها سارة وطعنا وادعاء من عاينها ووجه صادرها
 او يستعمل الجواز لابطالها وصاد الشبهة لا احتياج العمل وجزءه صحة المد بها في ذلك الجواز فانه جازم
 بهما مع قطع النظر عنه **الفصل الرابع** المتكرونا اي احكام الحسب والبداهة جمعها وجميع السقطة
 فالواحد المد به من سقطة اي احكام المد بها في النظر فزعها فسطر سقطة اصله انحصر فيها ولا
 طريق الى العلم عنها اي عن الضرورة والنظر وانما هي اي اصل السقطة اللا اذ بداهة العلم بان الوتوف

بها
 اجتمع

فانهم والواضح بكلام المد به من بطور انهم الى احكام الحسب والعمل فلا بد من حاكم اخر وليس ذلك احكام
 هو الاطراد به وعما لم يوضحنا بما نه لزم الدور والشبهة ان يحل سقطة الضرورة والنظر وادعاء
 الموقوفة الكل او اصل المد به لم يقطع شبهة هذه سقطة احكام المد بها النظر جمعها ووجوه
 الموقوفة بعد ان قضت بكلامه في الواكلا سقطة لاننا قدنا وطعنا بذلك السقطة والوجوه فمما قضت في نفسه
 كما توهمت بل فيفندنا شكنا فانما شكنا في بطلان تلك الامور ووجوب الموقوفة مثالا في انما مثالا وهو جازم
 ولا بد من الحال الى قطع شئ اصله مع معصية بالاداسا فصح ومنهم في اخرى تسمى القناعة وبهم الذين
 يعاندون في دعوى انهم جازمون بان لا يوجد اصلا واما انما من فهم هذا من الاسكالات المعارضة مثل ما
 يقال لو كان الحسب موجودا لم يحل من ان سناهي موله للاعصا فليكن الحسب وهو بطور لادته فغاية ولا سناهي
 وهو بطور لادته فليكن الحسب من شئ ما موجودا لكان اما واجبا او ممكنا او كلاهما بطور لا شكالات العارضة
 في الوجوه الاسكالات في المحل ما من قضية بداهة وطورته لا وهما معارضة مثالا في العلم بقاها وادعاء
 انك جزم مع باساعة الاحكام كلها وادعاء بداهة من شئ كان كلامك ساقضا للمعصية ومنهم في قوله بالبداهة
 بالبداهة وبهم والذين جازمون ان الاشياء ما هو للاعتقادات في العكس من اعتقاد مثلا ان العلم حاو
 كان حادوا في حجة وبالعكس من ذلك طاعة حي العاين الهم وبطور العاين الاضيق من ولا سناهي فلا يفسر
 في نفس الامر هي بحق واحتج على ذلك ان الصفر او في محل الشك في فقهنا من العلم بانها لا بد من
 وذلك على الحسب ساقطه من السقطة بداهة الوهم في محله اصله ومنه في شقوب في هذه الطوائف الثلاث
 ومثل ليس يمكن ان يكون العلم فم عقلا في شقوب هذا الذي على كل غلط سقطة في موضع غلطه
 فان سقطة السقطة انما هي اسبق للعلم واستطاع العلم فسطا معناه علم الغلط كان فيلزم العلم اسبق للبحث
 وعلمه معناه محتج العلم في غير هذا العلم واستحق منها السقطة والفلسفة والمناظر ومنهم اي مع
 السقطة سقطة ومنعها المحققين من العلم لانها لا فائدة الجوهل المحتاج الى النظر بالعلوم ولا تصور في
 الضرورة بانها محمولة بحاجة الى النظر والتخص لا بد من معلوم حتى يثبت محموله فاسبق العلم بالمحمول
 في المناظره والاسقاطا اي بجواز ما ذكره من الشبهة المد بها من جهة ومحمول العرض كما تقرر في قولهم ان اجتمع
 عنها الى العلم بطور من غير انهم وادعاء انهم ان يقر علمهم بكونه لا بد من العلم من الاعراف بكونها وكونها
 حتى يظهر عنادهم في انكار الاشياء كلها مثل انك هل بمنزلة الام والدعاء او من حوله بالاداء او من
 من ذلك بان ساقطة فان الاكراه على انكار او جوازها با واصل اننا لا نعرف في اي الى ان
 بالام وبهم من احكام بالمد به ومن الدلالة وهو من البداهة فاننا قد حصل والحي ان يضرر
 كتب اصول الدلالة مثل هذه الشبهة فيحصل لطلاب الحسب في العلم اطلاعهم على هذه الشبهة
 ووجه صادرها فليعلم ان الشبهة مما يروى في كذا لا يكون الى شئ منها الا لا ح لهم في ما يدعى بانهم

كلامكم

شبيهكم

لا يجمع الا بلام
 في قوله ان لا يجمع
 في قوله ان لا يجمع

فله للتأدي قولنا نحن نؤدى لنخرج عن النظر العاقل بحسب صورته وادراكه من النظر المطلق بعد مائة
 فلا يكون معلومة ولا منطقية انما بل يكون له كماله كما لا يكون المعرفة حاصلا ولا يمكن ان يحل العلم على المعنى
 الا ان ادلم ان يكون قوله او منطقية مسددا فنعقد ان النظر بطول المعنى المسمى كذا كذا فطلق على
 ما نعال العين من البصر بعاب فحل العلم بهما على ما سألنا من الصور والنصير البصر كما هو والطن على
 ما سألنا من البصر بعاب فقول نحن في تعريف النظر على موضوع بحث بما وجد في الصور اب
 والبصر بعاب لا اسكال هو ملاحظه العقل ما هو حاصل عدله فيحصل عنه هذا وانما من برهاني النظر مجرد
 التوجه الى الخط الادركي ما هو على ان البصر عام الغرض في توجهنا الى ذلك المظاهرة علمنا من غير ان يكون
 في ذلك اسعانه معلوما سابقة فتع من جعله على ما قال هو مجرد الدرس عن العقائد المانعة من حصول
 ومنهم من جعله وجودا فقال هو يتخذ في العقل نحو المعكولات شبيهة بتحد النظر بالبصر في البصريات ومن
 نعال كما ان الادراك البصر سوف على امور بل شبيهة بوجه البصر في قلبه كونه في طلبه ان رفته وانزاله في
 المانع من البصر كذا كذا لا يمكن ان البصر سوف على امور بل شبيهة بوجه البصر في قلبه كونه في طلبه ان رفته وانزاله في
 ويجوز ان العقل على العقائد التي هي من الغشاة واعلم ان النظر هو العلم بالصور والصور هي التي هي
 المحرك من المعلومات وج نول لا يشبه في ان كل محمول لا يمكن ان يكون من معلوماته بل لا بد من معلومات
 مناسبة لايه ولا يمكن ان لا يمكن حصول تلك المعلومات على وجه كاس لا بد من ذلك من رتبة
 وما منها من رتبة محضه عارضة لها سبب ذلك الهمس فادخلنا في ما م بصوري ويدر في
 وحيالنا في حصوله على وجه كذا فلا بد ان يحرك الهمس المعلومات المحرزة عن معلوماته مستقلة على اخرى
 محلي المعلومات المناسبة لذلك المظ هو السماء مبادر به لا بد ان يحرك ذلك المبادر في رتبته ما
 خاضا في ذلك المظ هو كذا كذا من سدا الا انهما هو المظ المشع به ذلك الوجه لنا في سببها
 آخر ما يحصل من تلك المبادر في سدا الثانية او ما وضع منها للدرية سببها المظ المشع به على الوجه
 الاقل فحسب النظر المتوسط بين العلوم والمعلومات في مجموعها من الحركتين اللتين هما من سدا الحركتين في الكيفيات
 النفسانية واما الدرس الذي ذكره في تعريفه فهو لا زعم للحركة الساندة وقلنا في وجود هذه الحركة بدون الاولى
 بل الاكثر ان ينقل من المطالب الى السادى معهما الى المطالب ولا خلاف في ان هذه الهمس تسفر عن الوجه
 المظ ويجوز ان الدرس عن العقائد مجرد من العقل نحو المعلومات فاسم على انما الزاوية عن النظر
 به بغير بعاب فوصل بها الى بصر بعاب اخرى على ما احصاه من سماع الكتب في **المقصد**
 الثاني انه اي النظر يسفر الى الصحيح وهو الذي يؤدى الى المظ واسد يقابله اي لا يؤدى الى المظ والصحة والساد
 صغار عارضا للنظر فحسب لا محذور لانه ان سبب المستصفا بهما فاعمالهما كانا المحذور عند المتأخرين
 من هب اهل العلم وبنائه برهاني العلوم بحسب نؤدى الى همة محضه للتأدي الى محذور ولا سكال من الهمس

مدق اليه في تركه است ١٣

سوق يستثنى احد هما بل ان العلم الى نوع هما الهمس في علمه المادة له والساق ملك الهمس المتروكة عليه هي
 علمه الصورة له فادان نصف كل واحد منهما ما هو في بعضها انصف الهمس وطعا بصحة في سدا على
 ما دسه الى المظ ولا فلا وهذا معنى قوله وكل رتبة مادة وصوره اي لا بد له من امرين يكونان تجري السادى
 والصورة من المركبهما فيكون حواسل مع الفاء وهو دليل على الاستعمال صحة اي صحة النظر بمعنى تأدسه الى
 المظ بصحة المادة اي صحة ما اما في الصور استثنى ان يكون المظ كونه في موضع كونه من احسا لا عرضا
 عاما وفي موضع الفصل فصلا لا خاصة وفي موضع الخاصة خاصة شامل بنية واما في البصر بعاب فقول ان
 يكون البصر ما المظ كونه في الدرس مناسبة للمظ وصاوه اما قطع او ظنا او سلم او سبب صحة الصورة
 لخاصة من رتبة الشرايط المعتمد في رتبة المعروف الا انه اي سببها من الصبغين محقق في مادة
 فسادها معا وصادا واحد اما قطع ومنهم من سببها اي النظر الى الجلي ونحو هذا بعد ان البصر اطلب
 به البصر ولا يحا معه لا يتصف بما هو من صفات البصر بل ذلك حقيقة فقال وبعدها الدرس في رتبته
 الكيفياتان يعني الجلاء والكفاه لوجه من احد هما بحسب الصورة وهي الهمس العارضة للمعلومات فاسكال
 سدا في رتبته الجلاء والكفاه في اسئلنا المظ الى السكال الاول لا يحا في ذلك الى وسط وغير محا الى وسط
 الكثر او اقل في رتبته الجلاء والكفاه في اسئلنا المظ الى السكال الاول لا يحا في ذلك الى وسط وغير محا الى وسط
 اسئلنا المظ الى السكال الاول لا يحا في ذلك الى وسط وغير محا الى وسط
 الى الصورة رتبته اسئلنا المظ الى السكال الاول لا يحا في ذلك الى وسط وغير محا الى وسط
 وار كاسه ورتبه ما عارضا ورتبه مجرد النظرين كما هو بصر برة وانت حسي بالاحصاء بحسب المبادر بحركي
 في المخرج البصر فان احدا من رتبته سدا في الجلاء واول يكون بصر برة سدا في الصورة رتبته
 او بوسائط خلاف الاحصاء بحسب الصورة فلذلك حصل الدرس بالذكور وان اردت الجلاء النظر وخفاه ذلك
 الذي ذكرناه في ملاحظه النظر فحسب الدرس والمعرفة الجوى لا تمنع بل يتحدان ووصف النظر بما هو
 من صفات ما وقع النظر فيه ويحل على هذا الجوى ما وقع في كلامهم من ان هذا بصر حلي وذكر بصر في وان ارد
 الجلاء النظر وخفاه عنه اي غير ما ذكرنا فلا يثبت له اي لا دليل له بل على شوبه **المقصد** الثالث
 النظر الصحيح السكال على شرط بصر سببه وصورته بعد العلم بالمطروقة عند الجوى واما افادته للطن
 قبل ان يقع عليها بعد الكل فلا بد من الشرع في الاستدلال من محذور محال النزاع لسداد الشغف والاشناس
 على محذور واحد فقال الامام الزاوي في بعض اي النظر العلم يكون المرعي موجه حوشه قال في المحصل الفكر المنفذ
 للعلم موجبه وهو اي هذا المرعي الجوى وان شمل سانه فان جوا من احاد كل حاد محا الى الموتر
 فعند العلم بان هذا محا الى الموتر فعند النظر من العلم لا يشبه قل جزوا لان الفصل الاصل من سدا
 كونه النظر الصحيح عند العلم ان يستدل به على ان لا ينظر الصحيح الصادرة من معتد للعلم بان هذا مثلا

مينة

نقد

هذا نظر صحيح وكل نظر صحيح بعد العلم بعد العلم وادراك الموضع الذي اسما حركته في شئ
ذلك الموضع الحركي لا يشك ولا على حاله الا المالك الذي يدرج منه كالحركة في شئ وقال الاموي كل نظر
صحيح محسب به وصورته معاني القطعات احسن نظر القدر على النظر الصحيح الذي في المعومات الظنية
الصادقة فانه بعد نظرنا لا علم لا يعقبه ضد العلم اي مناوله كالموت في النعيم والفناء واما من هذا المفسد
ظاهره فمقتل العلم بعد العلم الذي هو محسب به موصوفه بما هو مقتود فان الانظار الصحيحة في الصور
لست واقعة في القطعات فلا يدرج في هذه الوحدة الكلية ولما انما يدرج في المصداق الاصل في الانظار
المصدق بغيره لان حالها في الافادة ما على نفسا وفي هذه المعومات من عروق حصة النظر الذي تدعى به بعض
الى العلم على النظر وكوبه كذا فاننا نعني بالنظر ما يسمي به علوم اربعة الاول العلم بالمعومات المرسومة
الثاني العلم بصحة رسمها الثالث العلم بلزوم القطع بكل المعومات العلمية بصحتها ورسمها الرابع العلم
بان ما على لزوم من ذلك المقدم ان كان صحيحا او لا ان كان عاقل او لا ان كان من العمل ان حصل له هذه
العلوم الاخرى فلا بد من ان يحصل له العلم بصحة المظهر المحسب كماله وهاهنا من صور النظر من حيث
انه صحيح مائة وصوره ولا خط مع حاله لا يدرج فيه التماس ان يجمع بان كل نظر صحيح يسلمون العلم حركته
بذلك الاحتياج منه الى ان يعمل الظرفين على الوجه الذي هو مناط الحكم به هاهنا قال المتكلمون لكون النظر
معدل للعلم هذا اي كون النظر الصحيح مقدر له ان كان معلوما كان ضروريا مستغنيا عن الاحتياج عليه
او نظرا لمحتاج اليه وهما اطلاق ما الاول يعني كونه ضروريا ولا ان الضرور لا يحلف فيه العقل الا اصلا
خصوصا اذا كان الضرور وليا وهذا اي كون النظر الصحيح مقدر للعلم محسب فيه من العمل ودلالتنا
تجدي بغيره اي من الحكم بان النظر الصحيح بعد العلم وبين قولنا الواحد يصف الاشياء بغيره واما معلوما
من هذه العمل وتجدي بغيره اي كون النظر مقدر للعلم دون ذلك القول في القوة ولا يصح ذلك اي كونه دون
في القوة الا باحاطة ببعض ولو يابعد وجهه وانما اي احاطة ببعض يتغير براهته وطعنا فلا يكون بل يستأ
واما الثاني يعني كونه نظرا ولا ان اسات النظر بالظن او احتياج على بعد كونه نظرا الى بطور بعد العلم فيكون
اسات السعي بمسيرة ما هو لا سائر له كون السعي معلوما من العلم معلوما وان قيل هذه الشبهة بما دار
على اسراع العلم بكون النظر مقدر الا على اسراع صدور الحواجز ان يكون صادقا في صحة مع استماع العلم به
فلما لم يدرج عندنا بغير العلم بكونه مقدر للعلم والضرور وانما العلم بغيره هاهنا على العلم بغيره هاهنا على العلم بغيره
مدعى اسراع معلوم صدره هاهنا واما اسراع صدره هاهنا واما اسراع العلم به فاختار في جواب الشبهة طائفة منهم
الامام الرزني انه ضروري كما حققناه من كلامه في الزيادة في كونه ضروريا لم يحلف فيه فلتا لا يدرج من
محسب فيه موعده ضروريا هم فليس وكنت تعمل لا يجوز اصله فيه ومن انكره في من العمل الذين يسمون
راسا كما عرفت في ذلك للاصلا في الواقع سعي ههنا انما يكون لجمعها في تصور الظروف في هذا الحكم الذي

وتفهم مجرد هاهنا عن العوارض والواحد لم يحصل له العلم على الوجه الذي هو مناط الحكم فلتا لا يجوز هاهنا
كما هو جزمها انكر الحكم بينهما ذلك لا يفرج في كونه من هاهنا كما في جواب الشبهة الرابع لم يكره العلم
بالكلية فواقع المعومات بين قولنا الواحد يصف الاشياء وكوبه في منه في القوة اما هو لاحاطة ببعض
ولو يابعد وجهه فلتا لا يدرج في ذلك التفاوت اما لا يفرج والاسس انما يدرج في القوة على الوجه كشتوا
محلا وسعي فيه اوله عاقل في مجرد الظروف ولا سائر في التفاوت الثاني من هو لا يفرج في البديهة
وقال طائفة منهم امام الحرمين انه نظري ولا يدرج في اشياء النظر والمظهر وانكر عليه الامام الرازي في النهاية
فقال اسات السعي بمسيرة بعضه ان يعلم به قبل نفسه لم يكن اشياء به وذلك يسلمون ان يعلم حين لا يعلم
ولخصه انه من حيث هو محسب به لا يكون حاصله حال الظن من حيث انه الله الطلب محسب به لا يكون حاصله
في تلك الحال وهو مقتضى قال بطل ما توهم من ان السعي بنفسه يابعد لاجتماع نفسه واشياء محسب
اشياء السعي بمسيرة لا اساس فيه اصلا وظن ان اشياء النظر بالنظر سئل على اساس من وجهه كانت
كل النظر بالنظر سنا قض من وجهه خروفا لا يخلص لا دعوى الخروفا ولا لخصها والى اية الامم المحسب
انما سمع كون اسات النظر بالنظر انما بالشيء نفسه لا انه يسلم ذلك في جمع كونه ما يقتضي سعيه عليه ذلك
الا انكره بمسيرة اي محسب ما ذكرناه من ان اسات النظر بالنظر ليس اسات السعي بمسيرة ان اذ بهم العبارة انما
نثبت القضية الكلية العالمية كل نظر صحيح في القطعات لا يعقبه مائة في العلم فانه يقدر او المهملة القابلة
في يقدر العلم على اصلا والصورين الشخصية اي قضية شخصية حكم به هاهنا في معنى من افراد النظر بقوله
السعي في كل نظر قاسي معلوم الصورة مائة وصوره لازمة لزوما قطعيا لما هو قطعيا وكل ما هو كذا هو من
قطعا والسعي في كل ساس صحيح حقه قطعيا وهذا يعني قولنا كل نظر قطعي المارة والصوره مقدر للعلم اما
اولا معنى للعلم بصحة المارة والصوره الا لا قطع حقيقة المعومات وحقيقة سائر ما لها للسعي واما الكبرى فمقتضى
الاشبه هاهنا وفي هاهنا عبارة اخرى هي كذا كل نظر صحيح في القطعات لا يعقبه مائة للعلم مشتمل على ما في
العلم مع عدم المانع وكما ان مشتمل على بعض العلم مع اسراع المانع بعد العلم ويسلم انه اما الصغرى فلا نظر
الصحيح اسطوى على جهة ذلك لا اعنى العلاقة العلة الموجبة للاسراع الى المظهر واعتبرنا مع ارتفاع المانع
واما الكبرى فلا استماع بخلاف السعي عن المعصية مع ارتفاع المانع وبالمجمل ههنا فتشأن من يستأن في نظرنا
ههنا افا دلالتنا العلم بان كل نظر صحيح بعد العلم ان حكمت ان هاهنا من النظر كحر في الواقع في هاهنا من المعومات
بعد العلم بغيره اي الاحتياج منه الى ان يصور الظروف من حيث خصوصها فمقتضى علمه من افراد النظر
اولا فلا يخرج الا ان يفرج العلم بالقضية الكلية على العلم بالقضية الشخصية ويكون القضية الشخصية ضرورية
معلومه بالضرور وكذا ذكرناه من ان الحكم بافاده العلم على هذا النظر الى كثر في دون الكلية والمهملة لا يكون
نظر سعي في ذلك حازر للاصلا والعنوان في الشخصية والمهملة محسب باختلافها في الضرور وههنا النظرية

طرس

میلاد

فكون عادوا السليمة في جوارحه لغيره في كل شيء العلم بالنظر بالبولس وذلك بهم لما اشوا البعض لمحوادث
من غير الله فالو الفعل الصادق عليه لما بالمسألة أو بالبولس ومعنى البولس عدمه في كل شيء إلى أن وجبت فعل
لها على فعل آخر كذا في النسخ فان حركه البولس وحصل لها علما حركه النسخ فكلتا بهما صادرا بهان عليه
الآن بالمسألة والباسم بالبولس في النظر على الفعل واقع معا شريطة أي بلا توسط فعل آخر من مولى من فعل آخر
هو العلم بالنظر فيه وطوبى للبولس على العبد وما سأل في انطال وأعدا البولس واعلم أن في كل النظر لولا البولس
العلم عندهم فقامت الأصحاب للنظر المذكور الزمان حيث قالوا النظر المعاد لولا العلم انما هو
أن يكون النظر للمساواة كما لا يوافق فيهما معا في كل شيء العلم بالنظر فيه واجابوا أي العلم بانما
فلما عدم بولس المذكور عليه فارقا لولا في اسد النظر فيه عدم معلوم به المذكور فانه يقع نظري الضرورة
بلا احصاء وما يكون من فعل الله فلو كان بولس للعلم بالنظر فيه كان ذلك العلم انصافا مع الله ولهم من هذا
الرباع الكيفيات بالعارف بالنظر فيه يكون كلف بفعل العبد وقبحه فان صح ما ذكرناه من عدم معلوم به البولس
منعنا العلم الذي هو عدم البولس والزمن البولس في ذلك وكان ما هنا حتى صرح بان البولس السامع للذم
بلا قصد من العبد كذا في السامع له لا ذلك ما يكون من فعل الله ومع الذي يفعله العبد بعصاة واحسانه وهو
بولس لان ذلك العلم حاصل للمعبد مستأجور من عمله وكما حصل انما في قساص الاصحاب مما هم كبت يعني كبت
الاصل والخصم فيه من منع وجود الجماع في الفروع ومنع وجود الحكم في الاصل فانه بولس عدم البولس في المذكور
معلم عندي علم المعصية فان صح هذا الوجه العلم في الفروع الذي هو اسد النظر وانما يصح عدم العبد
في المذكور منعنا عدم بولس وانما ضوابط آخر للبولس عن قساص الاصحاب بالعارف قالوا المذكور كما كان بولس
حصول العلم واسد النظر عليه فلا يلزم من عدم بولس المذكور كذا لا يلزم بحصول الحاصل عدم بولس اسد
النظر الذي لا يلزم من العلم بالسالك من حيث الحكم انه يسبق للاعداد وان البولس الذي تسبب البولس في علمنا
هو انما هو علمهم عام الغنى ونوع حصول الغنى على اسد احوالهم من عند أي كل الغنى
والاصناف الغنى فانما من حيث حصول اسد احوالهم وانما في النظر في كل شيء اعدا انما والسبحه فيبقى
عليه من ذلك المذكور وانما لا يروا معقلا وبهنا مذهبنا واختلافنا مع الزمان وبهنا معنى العلم في كل
عيب النظر وحيث لا يحصل عيبا معقلا وبهنا مذهبنا واختلافنا مع الزمان وبهنا معنى العلم في كل
يكون من حيث العلم بالنظر للعلم على سبيل الوجوه غير بولس ويزان ما زدهما الوجوه العادى ودون في
اما وجوبه علمه لا يعلم ضرورة لكن بهما من علم العلم اسد وكل معجرات واجمع وذهب ههنا القول
على هذا الصنف استمع ان العلم في العلم احاديث وهذا الاسد لا يجرى في سائر الاسد ولا في سائر الاسد واعتبر
ما ذكره من محتاج الدين من بيانها واما ان عدم بولس في النظر والاستدلال جميع المحكمات والمحوادث في العلم
اسد ما يكون العلم عند النظر واما العلم به لم لا يعرف البولس وهذا المذهب لا يصح من القول بالاستدلال

العلم

بطل القياس الفقهى الذى ذكرتموه
العلته ضرر شرعى ولا اى وانما
ذكرناه من عدم بقدر ومرة
الذكر

نقصان قابل است در علم الدوام
نقص عارض است که در ارباب

الى الله اسدا وكونه فادركها وانما في مع القول انه لا يجب على الله شي اذ لا وجود لله كما نرى
 بالعلم ان الله موجود بحسب ما لا يكون له وجود عليه انما هو كونه العلم به وايضا لا وجود له في اسناد
 الاشياء الى الله تعالى وجوبه ان يكون له بعض آثاره من جهة بعض محسوسات مختلفة عنه فلا يكون بعضها
 مسؤولا عن بعض في كل واحد من هذه الاعمال في افعال العباد الصادرة عنهم بعد فهم وجوب
 بعض الاعمال عن بعض لا في هذه الحسرات على ذلك الفعل الواحد بل في بعض الاعمال وما وجد وان يتوكل
 بالوجود في كل الوجوب لكونها بالوجود في اسنادها كما هو في بعض الاعمال في بعض النظم صادرة بالحدوث
 وموجب الصلح بالمستوفى في هذا ما علمنا ان يستعمل ان يتفكر في بعض النظم انما علمنا
 سواء كان صحيحا او فاسدا فبعد التجربة املنا الاول وجودي وهو وجود الفعل الذي هو مناط التكليف وساقى
 بعينه والى الذي عرفت وهو عدم ضده اي ضد النظم وهو ما ساقى منه ما هو عام بضاد النظم وعنه وهو كل
 ما يتصل بالادراك مطلقا من النظم والفعلية والغشبية فادركها بضاد النظم لاسلامه لا درك منه ما هو خاص
 بضاد النظم حصصه وهو العلم بالنظم من جهة مطلقا في افعال العلم به من جهة اخرى ولا بد من العلم بطلبه والجهل
 المركبة اعني لكونه على خلاف ما هو عليه وصاحبه لا يمكن من النظم من احوالها في كل من لا يسامح في العلم
 مع حصوله واما صاحب الثاني فلا بد من كونه عالما وذلك من عدم العلم على النظم انما لا يصرف عنه
 كالاتيلا عن الاكل واما لا بد من الشك الذي هو شرط النظم عند اجماع فان قلت اذا كان العلم بالنظم
 بضاد النظم من احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 المساوي في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 الذي هو السمع في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 بخلاف اذا قصد العلم بالنظم من جهة فانه يستلزم طلبه من كونه حاصله في الفاعل وفي طلب العلم به في ذلك
 في الدليل الثاني زيادة الاطمئنان في اقتضائه لا بد من العلم بالنظم من جهة شرط النظم الذي يطلب العلم به
 بالنظم من جهة واما عدم الظن به علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 فالمراد الاول ان يكون النظم في الدليل يستلزمه دون الشبهة وهي التي يشبه بالدليل وليست به الثاني ان
 يكون النظم من جهة كانه على الدليل وعلى انه ثابت للدليل بسبب الدليل في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 كالحديث في الاكل في العالم فان النظم في الدليل لا يمكن من كونه حاصله في الفاعل وفي طلب العلم به في ذلك
 احتجني بطلع التعليق عليه كما اذا نظرت في العالم باعصار صفة او كبرية وطول او قصرة **المفصل السادس**
 النظم في معرفة الله اي لاجل حصولها واجبة لعمارتنا ومن المعرفة والاعمال من جهة ما هو واجبها على كل من لا يسامح في العلم به
 في طريقه في معرفة اي هو في حجب النظم في المعرفة من جهة طريق النظم في معرفة الله تعالى في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 اما اصحابنا في علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به

الشك في

عدم الفصل المركب
 المتعلق به

في الدليل في

الشك

الوقت

الدالة على وجوب النظم في المعرفة من جهة ما هو في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 الله كلف بحسب ما لا يكون له وجود عليه انما هو كونه العلم به وايضا لا وجود له في اسناد
 ولما نزل ان في حجب السموات الارض واصلا والليل والنهار لا يات ولا يلبس قال علم الصلح والسلام
 ويل من كان لها اي شئ من النظم في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 اذ لا وجود على تركه من الواجب وهذا المثل لا يخرج عن كونها نظريا غير قطعي في ذلك لاهل العلم بالامر غير الواجب
 وكونه في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 من العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 غير الواجب ولا في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 وهي لا تمنع الا بالنظم ولا يمنع الواجب المطلق الا به وهو واجب كونه علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 متوقف على العلم بها وليس كما بها باعصار كونه ناضرا وبيد لان الانسان لا يوصي في ذواته في نفسه من مبدل اشياء من غير
 نظره في علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 امكن معرفة الله من جهة افادته النظم في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 علمنا اي على كل واحد من العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 عن ذلك لا يمكن الا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 يكون نالها الله وامر به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 وذلك من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 المشاهدة العالمان كلف علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 والنسب من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 امكن وجوب المعرفة من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 اي كالاتيلا عن الاكل في العالم فان النظم في الدليل لا يمكن من كونه حاصله في الفاعل وفي طلب العلم به في ذلك
 اتم اجماعهم عليه كونه من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 الدليل الظاهر على ذلك اجماعهم عليه وما ذكره من اجماعهم على طعام واحد وكلمة واحدة لا اجماعهم عليه في علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به
 بحسب اجماعهم عليه كونه من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 فلا يصح ان يمسكه واما المسموع فعلة لا تستلزم العلم به في مشاراة الارض في مغايرتها فلا يكون باعصارها في علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به
 يعرف الحق وجوبه واحدا مع العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 كذا بناء على احوالهم من العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 عا افضى به في تغير احوالها قبل فتوى الآخر في علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به

المراد من قوله في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 والمراد من قوله في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به
 والمراد من قوله في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في احوالها في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به من علمنا في كل من لا يسامح في العلم به

المراد

الآحاد لا يغفل في المعطيات فلما ذكر كونه منقوض بما علم الإجماع عليه نظروا في التوازيات كان الإسلام من
 وجوه الصلوات الخمس وصومهم يضارع غيرها وعدم الدلائل القطعية على الظن الحسن أن سعة نفعه من سعة
 وأما كون صلواته خمس فبما لا يخفى على كل ذي عقل من الجهد من قلنا يجوز الخطأ على الكل من حيث هو كل
 فلا يكون في حيزه قطعية ولا في انضمام الخطأ الصادر عن أحد من الجهتين على انفراد الخطأ الصادر من واحد آخر
 وهكذا إلى أن استلزم الخطأ ما لم يمتد إلى وجوب الصواب بل وجوب الكل على الخطأ فلما كان الإجماع عليه
 معلوم بالتصريح من الذين يمكن التشكيك فيه بالأسس لا سيما في معاليل الضرورة فسقطت الدلائل والبرهان
 من جواز الخطأ على كل جواز الخطأ على الكل المبرر في غير ما يمتد إلى حكمه ما كان لكل واحد من الناس سعة فيه
 الدائم ولا يمتد إلى كلهم وأما احتمال انضمام الخطأ إلى الخطأ حتى يتم الكل من جهة ما علم من الذين ضرورية وما ثبت
 تلازمه من عصمة الأئمة السادس منع وقوع الإجماع عليه على وجوب المعرفة بالأجماع واقع على خلافه وذلك فيقول
 النبي في الصحابة وسائر أهل العصر إلى عصرنا هذا العوام على أمانهم وهم الأكثر في كل عصر مع علمه لا ينشأ
 عن الدلائل الدالة على الصانع معناه بل مع العلم بأنهم لا يملكون قطعاً أو غلبة بجمودهم لا أقروا باللسان والقليل
 المحض الذي لا يفتقر منه ولو كانت المعرفة واجبة لما حاز ذلك القدر والحكم بما هم في ذلك كما لا يعلمون أنهم يعلمون
 الأدلة كما لا يمكن أن تكون المعرفة بآثاره على البعوت وآثاره على السيرة أفعال وأفعال وأرضيات
 فالحاج لا تترك على اللطف الكبير عما نرى في غايته في الأساس ثم يقرر وأن المعرفة في الوضع المعاصر العرفانية
 والمعرفة والمفصل للدلائل الدالة عليها وذلك فيقصير النظر لأن المعرفة الواحدة من الجماليات التي لا تقتل
 معها على التحريف والمعرفة وقطع الشبهة والشكوك والمفصلة التي يقتل بها على كل واحد من نداء العرفان
 المفصلة واحبة فكمه فرض كفاية فإن الوجوب الذي ادعاه أعم من ذلك أي من فرض الكفاية وفرض البعض
 والحاصل أن المعرفة على وجهين أحدهما فرض عين وهو حاصل للعوام الذين يقرءون على أمانهم والآخر فرض كفاية
 وهو حاصل للعلماء والأعصار السابع سلمنا انضمام الإجماع على وجوب المعرفة لكن لا يمتد إلى ما لا يتصور
 كما ادعيت بل هو حاصل المعرفة بالأحكام والوجوب التام كما قال به حكماء الهند ما هم إذا أرادوا حصول معنى المعرفة
 وغيره ما صنفوا به من العلوم وأما علمه وانقطع عما يعرفه عنه ناكته حتى يحصل إلى مطلوبهم أو يعلمهم
 كما يقولونه الملاحقة أو التصفية كما يقولونه الصوفية فأنهم والوارضات العسائر بالمجاهلة بحججها على الكثرة
 البشيرة والعوام الجسدية والوجهية إلى الحضرة الصمدية والبرهان الخلق والمواظبة على الذكر والطاعة بقدر العمل
 الحق الذي يحوي جوهراً شاملاً بربوبية وأما اصحاب النظر معرضين لهم في معاليلهم الشكوك الشبهة الناشئة
 من أدلة الخصم فلما كان ذلك يحتاج إلى معرفة النظر فإن الغالب بالعلم لا شك النظر بل يقولون هو حجة لا تقتل
 المعرفة لا يحتاج في إقناعها إلى كون الإمام ونسبة النظر بالبصيرة بالنظر بالبصيرة وكون الانعام نفس الشئ فكأنه
 لا يمتد إلى البصيرة بل بما لا يمكن أن يحصل المعرفة لا يمتد إلى الإمام على صدره بثبوتها من صاحبها من أن يكون

واحد

في معرفة الله تعالى
 في معرفة الله تعالى
 في معرفة الله تعالى

أو من جهة فكون باطلاً لا يعدل بطور أن يعدل على ضرورة وبحرورة وكذا الحال في المصنفه الأولى من جهة
 المصطلح من اليهود والنصارى يؤدبونهم إلى عباد باطلة فلا بد من الإسعانة بالنظر أو قلت الملاحقة لا يمكن
 لتأنيس طرق المعرفة بالنظر والاعتماد من فعل الغير فليس من جهة ما معناه بالسواء المصنفه
 كما هي جهة ما يحتاج إلى مشاهدات شاقة ومخاطر كثيرة فقلنا في هذا المراح هي في حكم ما لا يكون معدوماً أو
 ولما انحصرت أي وجوب النظر في المعرفة من لا طريق له إليها إلا النظر وذلك بأن لا يكون ممكن إلا من جهة ما
 أو من جهة الله تعالى من الطرق والتأدية التي توصل إلى معرفة علم بحسب النظر عليه الشا من سلمنا أن المعرفة
 لا تحصل إلا بالنظر لكن لا يلزم من ذلك وجوب النظر في الدلائل الذي ينبغي عليه منقوض بعدم المعرفة وبالشك
 فإن حصل المعرفة كما يوقف على النظرية وقد انضمت على عدمها لا يمنع حصول الحاصل ولكن سوف على الشك
 عند البعض مع أنه ليس يلزم من وجوب حصول المعرفة وجوب علم المعرفة ولا وجوب الشك انضماماً فلما كانت
 كما لا يكون الوجوب قطعاً والمعرفة هي ما لا يمتد إلى الوجوب بل هو واجب بمعنى أن وجوب المعرفة مقتيد
 بعدم المعرفة عند الكل فإن العار كان يجب عليه حصول المعرفة أو الشك عند من يقول بأن حصول المعرفة
 بالنظر يجب أن يكون معياراً للشك وإدراك وجوب الواجب معتد بوجوده من سلمه وجوبها كوجوب الزيادة
 والنجاة ليس يحصل الصافي لا سطره واجبا وانما يمكن أن يمتد إلى من يقول بعدم المعرفة فإن ادعى أن
 وجوب المعرفة معتد بما ذكره لم يكن المعرفة من أصل الواجب المطلق فلا يلزم وجوب معرفتها بل وجوبها مطلق
 بالعباس في النظر وإن كان معتد بالعباس لا ما ذكرنا فإن لاطلائ والنسب مما يختلف بالأضمار لا يرى أن
 وجوب الصلوة معتد بوجود الفعل وإن لم يكن معتد بوجود الظاهر ومن ثم عرف الواجب المطلق بالاعتق
 وجوبه على قدره وجوده من حيث هو كذا السبع لأن ما لا يمتد إلى الواجب المطلق لأنه هو واجب وعالان
 الوجوب الشرعي ما حطرت الله ما توجب عليه ويجوز أن يعلم خطابه بشئ ولا يعلم ما سوف عليه ذلك الشيء
 فلما المعرفة غير معدومة بالذات أي لا يمكن أن يعلم بها المعرفة أسداً بل هي معدومة بالحاجب السبب المسلوب
 أيهاها فالحاجب ما يحجب العلم به الذي هو بطور ذلك كمن يؤمر بالعقل الذي هو زعم الزوج وهو غير
 له بل أنه فأنه لم يعد معرفة الذي هو السبب المحجب للأجزاء وهو ضرب السيف قطعاً أي هوام بذلك الضرورة
 فبقية الأدلة كالمعرفة غير المعرفة بشرعاً والمعرفة لا تكون إلا بالواجب أي سلباً ما أنه تحت
 نسخ بخلافه فالحاجة إلى المعرفة لا يمكنه العلم ولا يعلم إلا بها لأن العلم به على السبب باعتبار العزلة
 على السبب كسبائه والحطاط الشرعي وإن علم في الظاهر المسبب أنه محصوره بالواجب إلى السبب إذا لا
 إلا بالمعروف من حيث هو معرفة فادراك المسبب كلفاً بالحاجب سببه لأن العلم به إما على المسبب
 هذه كحقيقة خلاصه إذا كان العلم به شرطاً للواجب غير مسلم أن ادعى أن الظاهر والصلوة والنسب للنجاة فإن الواجب
 بهما سلباً على العلم به وجب وأنه لا يلزم أن يكون حاجباً بالحاجة بالمعنى منه وجوب حاجب عنه بانه أي العمل

جاء

توقف

اعتم

قوله ان جوب الشرعي لا يطلب التعمق
 على وجهه في العلم بالحقائق والاعتقالات
 فلو انزلنا ذلك على أن يطلب التعمق
 فلو انزلنا ذلك على أن يطلب التعمق
 فلو انزلنا ذلك على أن يطلب التعمق

بإيجاد

فلا يخاف الوجه الثاني لحدق وهو انك لا تحب النظر على عالم من شئ الشئ عدى فليس هذا اعماصح لو كان الوجه
عليه بحسب نفس الامر وهو على العلم بالوجوب المسعود من العلم بشئ السمع فكنه لا سوف الوجوب نفس الامر
على العلم به والى العلم بالوجوب هو وجوده على الوجوب لان العلم بشئ سى مخرج لشئ سى في نفسه فانه عالم شئ نفسه
كان اعتداد سويه جملنا لا علمنا فلو سوف الوجوب على العلم بالوجوب لوجب الدور في ذلك الصواب لا يجب سى على الكافر
يقول الوجوب نفس الامر هو موقوف على هو الشئ عدى نفس الامر والشئ عدى ما نفس الامر على المكلف ثوبه اوعى العلم
نظروضا وعل سقط وكذلك الوجوب نفس الامر من هذا المكلف العاقل لان العاقل سى من يقصر المكلف كرسى من يصرف
بكماء وهو ما قد سى فقل ان شرط المكلف هو ان يمكن من العلم بما العلم به وهذا المكلف سى من سى الاسكان على العهده
فمعنا فلو لا تحب النظر على علم انظر بطران الوجوب ما سى للعلل نفس الامر لا سوف على علم المكلف بالوجوب
والطريقة **الفصل السابع** هو اختلاف اول واجب على المكلف انه ماذا قال لا تقرب من بيع الشئ ان يحسن الاشترى
على ان يعرفه الله الاول هو ان يعرفه الله العاقل والمنه وعلمه يفرغ من وجوب كل واجب من الواجبات الشريعه
فصل من النظر وهما في معرفة الله سبحانه لا لا واجب انما قاله وهو قبلها وهو ما ذهب جمهور الفقهاء ولا سى
انما يحسن الاشترى فصل من الواجب من النظر لان وجوب الكل سى من وجوب اجزائه وانما يحسن الاشترى من النظر واجب
ومعنى على النظر المسعود على المعروف وقال العاصم واختاره ابن تيمية وامام الحرمين انه الفصل الى النظر لان
النظر فعل احسانى سى من الفصل للسعد على العلم بالاضواء والفرع القضي او لاريد الواجب بالفصل الاول انما اراد
اول الواجبات المعصيه اولا وبالذات هو معرفة الله تعالى والادنى وان لم تذكر ذلك بل اراد اول الواجبات مطلقا
والفصل الى النظر لان معرفه النظر الواجب مطلقا فكره احسان الله وهو عرفان وجوب المعرفة فافهم في السبب
الاسلم وهو عرفان المصالح الخوف كما به الذي هو محض فكره والافان شئنا كون معرفه الله والنظر والا الفصل
وهذا وقسنا على الكلام لشئ المزايا المشبهه المعبره الا انه يدل على ان الفصل غير معرفه سى كونه واجباً واعلم
معروفه وان امكن وجهه بان الواجب معرفه الاحتياج الى فصل واحسان آخره ولم ينسك كون الواجب
غير معرفه بطر اعفا والالام الزنى ان اراد اول الواجبات المعصيه والفصل الاول هو معرفه عند من جعلها
معروفه والنظر عند من لا يجعل العلم كالحاصل عسى معرفه اول واجب كحصى وان اراد اول الواجبات كيف كانت
وهو الفصل وقال او اعلم هو ان اول الواجبات السك لان الفصل الى النظر لا سابقه سى من سى طلب يحصل
الحاصل وجود النظر من غير ان لا سى ان لا يصورت طرفي الطرفان حرمه به كان حاصله وان حرمه بعضه
كان ما عفا واستمع ان اساءه الحزن لا سى من السك لولا ان يكون هناك طلب للطا وسعد بعضه بعضه الفصل الى النظر
لحصول العلم وبه قول او اعلم هو ان السك الاول ان السك غير معرفه ولا يكون واحسانا عفا وهو نفس الامر ولو لم يكن
السك معرفه لم يكن العلم انض معرفه لان العلم من نسبتها الى الصلح هو ان عند الله هاشم والى معرفه عند
لمكون السك عند الله معرفه من العاقل سى كونه غير معرفه والا لا معنى للفق ان اساءه السك غير معرفه للمعبر به

اصل

واعظم احصاءه الاثني و امة وهو من اذله ان يترك النظر من دم السكر او ان يظن ويقول السكر اسهل من
ما قاله الله لا سمع اهاه اسم لان الذي يحسن سحره عند علي الفصل الى النظر هو اسد السكر لا و امة الثاني
وهو الصليب والرد عليه ان وجود المعبر عند مقيد السكر على ما يعضد فاعلية لان الحرف المنصفي لوجود المعبر
اعانته اعادة من السكر لحاصل الشئ باحد الفاسع الصانع ومن فدية آثار المنع وكان وجوده باعدا
وجود السكر عند ولا يكون ان احاطها بالاله ولا يعضد لاجابة كاحاب الزكوة لما كان مشروطا ومعدل لخصو القضا
ان كان يحاطها بالاحاب الحاصل النصاب لا لا سلب ولا لا احاط يحصل باعوا فروع ان قلت الواجب لان النظر
لمن يمكنه زمان مع النظر التام والوصول الى المعرفة بالله وهو سطر في ذلك الزمان ولم يتوصل لآخره ففعل
بلاشبهه ومن يمكنه زمان اصلان ما حال السبع فهو للصبي الذي ما في صباه ومن يمكنه من الزمان
ما مع بعض النظر دور عامه فان شئ قد يلا ما عنده فانه منته المنيبة قبل انقضاء النظر وحصول المعرفة
ولا عصبان قطعا اما ان شئ قد يلا عندها من جهة احوالها واضمحلال عصبانها لبعضها بالماهية ان
عليه اساع الزمان يحصل الواصف كقراءة تضييع طاهر لا تقطع في تحيض في ذلك اليوم واما عاصبة وظهرها
تضييع لم يمكنها عام الصوم واما خض الفروع والنظر لا قضا نه زمانا في بقية الفصل الذي ذكره بحاله الفصل
واما المعرفة والشئ قد يلا بطاير راجع الى السمع في النظر وقد عال في هذا المخصص عام الى انه المحاور ان
الى النظر من منته كنف لوجوده واجبار اسد حبان بعضه الى حصوله ولزم ان يكون الفصل مسبقا لبعضه
آخر **الفصل الثاني** من الذين قالوا النظر الصحيح سائر العلم بالنظر فيه وقد اصلوا في النظر الفاسد
هل يستلزم الجهل اى الاعتقاد الذي لا يتطابق للنظر فيه على مذاهب ثلثة احدها واختاره الامام الرازي انه عند
مطلقا سواء كان سادة من جهة مادته او من جهة صورته لان من اعتقد ان العالم ودم وكل فرد عن غنى عن العلم
اسمع ان لا يعتقد ان العلم اعني عن العلم ضرورة لا وهو محذور ولا بد ان لا يسله هذا روش لان المحذور عند هو
المرفوض الثالث اعني الفصل كيف القول بان الفاسد من جهة الصورة يستلزم ظاهرا لظلاله وانها بالصور
والمحذور عند الجمهور انه لا يسله مطلقا سواء كان فاسدا لماده او صورة وقد احيى عليه انه واداه واسلزمه
كل من نظر الحق في شبهه البطل عند الجهل وليس الامر كذلك والجواب لوجه هذا الاحتجاج لم يكن النظر الصحيح
مقبولا واستلزم العلم والاى ان لم يكن معنونه بل ان فساد كان نظر البطل في جهة الحق بقصده العلم وان قلت
شرطا واداه العلم اعتقاد العلمات المعبر في النظر الصحيح والبطل لا يعتقد هذا لان كل من يعرف العلم ولنا هو شر
اخر شرط فادخه الى النظر الفاسد للجهل اعتقادها الى العلمات المعبر وفي الحق لا اعتقادها لولا ان لم يعرفه الجهل
وانتبهت اى المذهب الثاني ويرجع الى افادته مطلقا المحقق بان النظر الفاسد ليس له وجه سائر للجهل اى ليس له
في نفس الامر ما لاجله يستلزم وان كان قد يخلجه باعوا فاما في المثال الذي ويره الامام الرازي ما سائر ان النظر الصحيح
اعانته مقدما لها في نفس الامر الى ان النظر بالنظر نسبة مخصوصة بسببها تستلزم العلم بالباطل عند اسداء اضداد العلم

[illegible]

مغولہ

المط ٤

ر
خانی

[illegible]

يزول بعد السك كالحصاة لا تقاوم عمله فانما شاهد بان انما فعله بعد متقنه حكما انما عليه حكم احد سوا ذلك لما
 ساعدنا اصله حال الفرض في شكله التوريثية بحسب اجلا وفيضا من الشمس جزئيا متساويين فيه مسافون
 فيه هاتين من كذا المساهدة وبعارضة العباس الخفي في الجزيات التي هي من السهول الجزيات
 معلوم السهول المباشرة فلا يكون في العباس المعاد بها مساو واحد وهو لو لم يكن له في كذا ما لا يكون متبا
 وان السهول المحوسب معلوم السهول المباشرة فلا يكون في العباس المعاد بها مساو واحد وهو لو لم يكن له في كذا ما لا يكون متبا
 السادسة المتواترة في ما حكم بها محجورين جماعة تسمع في اقليم على الكذب فكذلك ان يوجد في كذا ما لا يكون متبا
 في السور بعد ما حصل حال فان كان ما حصل بحسب الخفاف والضايف مبلغ يقع معه السهول فاد حصل السهول
 فعلية العود ولا في المتواتر من كذا وما في جني فان يكون سنده الى المساهدة فيكون الحاصل من المتواتر
 على انما سانه ان يحصل في الاحساس فلا يكون لا تقع في العلوم بالذات كالحساب السابعة الى السهول المحسوبة
 فان حكم الوهم في الامور المحسوبة صاد ويحكم في جميع وجهه فان الفعل يصدق في الحكم على المحسوبة لظهورها
 كالمعروف في الامور المحسوبة صاد ويحكم في جميع وجهه فان الفعل يصدق في الحكم على المحسوبة لظهورها
 في الحدود والمعمولات الصورية فاد اهل عليها ما حكم المحسوبة كالحكم على كذا ما لا يكون متبا
 يكون في وجهه وفي كذا على ان العود من هذه السادى الاولى السهول في الاول لا لا سوف فيها لا ناقص الغيرة
 كالبهائم والصبان او من شغل الغيرة بالعباد الضارة والاوليات كالحسب في العوام بالعباد الضارة
 في المساهدة الى السهول اما الجزيات في كذا سائر المتواتر في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 له على عدم الاداسا في الامور المقتضية لها من الحرية والحسب في السور ولا يمكن ان يقع جازيها على سبيل
 ووجه الخصم الاسمي في وجه السهول ان يكون في حكم العمل في الاوليات في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 العمل الى امر ينفع الله ويعينه على الحكم في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 الى امر ينفع الى العصبه التي حكم العمل بها ولا سائر كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 مساو بها معها وان كذا سائر كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 من السادى الاولى والحقا في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 العمل فيها ما ينفع الى امر ينفع الله ويعينه على الحكم في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 وهو العباس في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 فقط اربع الاولى سلمت في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 العصبه كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 كسولها العمل في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول

محتاج

فالمشهور

فالمشهور ان ما حكم به المتطاول بالامر عليه اما المصلحة عامة او بغير او حتمه او اذات شرعية او افعالا خلقية
 او من جهة سوا كذا وادراك في هذه الثالثة معيول في كل من حسن الظن فيه لا يكون كذا ما لا يكون متبا
 العلم بالاضار والحقا في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 التي هي من السهول المباشرة فلا يكون في العباس المعاد بها مساو واحد وهو لو لم يكن له في كذا ما لا يكون متبا
 الان في ضعف معلومات مشهور في النعم اي الحكم في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 او البرهان في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 فانهما في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 وهكذا معلوم في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 واحد سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 من كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 ان العود في الواحد كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 معلوم ما كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 فاني ابراهمه لا شئت عودا صلا وهو بطا او شئت عودا صلا لا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 نعم عالمنا كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 كونه عالمنا كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 كل محسوس فانهما في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 الامر في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 السال في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 لمع من كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 المسئلة في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 من سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 من سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 الاستدلال على كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 مثل العود في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 لمع من كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 لعوله وادرك من كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول
 جزا الاول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول في كذا سائر السهول

على الوتر

১৯৩৭ খ্রিঃ ১০ মাস ১০ তারিখ

[illegible]

مختار الاسرار
البحر في قولها

[illegible]

فان قيل قد مر ان الكلام
يقسم الى علميات
فان قيل هي المقصود
من العلوم وهي هي
منها ما هو العلم
فان قيل قد مر ان العلم
هو ما كان العلم
فان قيل قد مر ان العلم

[illegible]

مرتبة في العرف المأثورة

46

مسابقات نذر جان تحت المجلد
افضل من تحت الامع وكذا العرش القوي

على الماهية

والله كما كان له وجوده لانه لو كان الوجود زائداً عليها كان الماهية من حيث هي غير موجودة هي ذاتها
 الماهية حرة ايها مع قطع النظر عن جميع ما يوجبها لكن موجوده فكأنه معدوم اولاد واسطه بينهما فظهر
 ح من انضمام الوجود اليها وبقاها انضمامها الى الوجود والوجود وادى الى كون الماهية حرة
 وموجوده معاً والوجود من حيث هو الاول العنصر الثاني الوجود الزائد على ما يوجبها بلا اسماء ومعال لولا
 السواد سلا من ابد على كسح كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 بالسواد فظهر ان يكون كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 موجوده ولا معدوم كما ساق في المصداق الثاني وكما ساق في الوجود والعدم لم يزد عليها من انضمامها الى الوجود
 من حيث هي موجودة ولا معدوم فبقيت نفس الوجود والعدم والعدم ليس من حيث هو معدوم ولا معدوم بل كل
 واحد منهما زائد عليها فادى الى انضمام الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود ليس بسواد
 من حيث هي موجودة ولا معدوم فبقيت نفس الوجود والعدم لم يزد عليها من انضمامها الى الوجود
 وتخصه الوجود في الوجود والعدم والعدم لم يزد عليها من انضمامها الى الوجود
 مع الوجود في الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 معدوم بل زائد على الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 تمام الصفة الثبوتية بالشيء في الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 بصفه شبيهة ولا سكون الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 لما وجد فظهر ان الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 اللاهوت ويعد الكلام في ذلك الوجود السابق ان كان غير الوجود اللاهوت بالوجود السابق الوجود السابق الوجود
 بالماهية كان لها اصل في الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 فلا بد هناك من وجود لا يكون منه وبين الماهية وجوداً قطعاً فمكون الوجود من الماهية ذلك لان جميع الوجودات
 الواردة التي لا يسميها عارضة للماهية فمفهوم الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 الوجود لا يكون زائداً على الماهية ولا لا يمكن ما يرضاه جميعاً فمما لا يكون عنها وهو لفظ الوجود ان الصفة التي
 ادعيت انما هي بصفه وجودية هي غير الوجود فان الماهية تشبه بان كل صفة شبيهة سوى الوجود فان جابها
 بالوصف في الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 لما ذكر من كون الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 ان يكون الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 في انضمامها الى الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 بالوصف في الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد

بها

هذا هو الوجود الذي هو الوجود
 الذي هو الوجود الذي هو الوجود
 الذي هو الوجود الذي هو الوجود
 الذي هو الوجود الذي هو الوجود

هذا هو الوجود الذي هو الوجود
 الذي هو الوجود الذي هو الوجود
 الذي هو الوجود الذي هو الوجود
 الذي هو الوجود الذي هو الوجود

على الماهية

شأن معنى الوجود السلب والعلل في مذهبهم لا معنى له في الوجود والحاج فلا يكون من حيث هو ذلك كالحكم الصوري
 وقد اعرض بان من الوجودين انهما في الوجود ليس زائداً على الماهية لانه عنهما الحق ان يكون هو
 منها ولم يذهب اليه احد الوجه الثالث في الوجود زائداً على الماهية ووجه انهما كان له وجود آخر لا اسماع
 انضمام الوجود الذي هو منصفه في نقل الكلام الى الوجود وتبين الوجود الى الماهية في الوجود ليس بسواد
 اي لان الماهية قد يكون الوجود من المعولات السابقة فلا يكون موجوداً بل معدوماً ولا اسماع في انضمام الوجود
 منصفه اسماعاً فاما السجل انضمام الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 وجود الوجود بصفه لا يزداد على الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 العلم والوجود بصفه في الخارج وكما مثاله في المثال المذكور من وجود الوجود في المكان لا يكون في غيره ذلك
 من الالوان المذكورة التي ساق في كونهما في كل وصف بل هي غير زائدة على الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 ليس امر زائداً على بصفه فقول سلا كل مفهوم عاين للعدم فانه لا يكون في الوجود الا انضمام امر الوجود الى الوجود ليس بسواد
 واما مفهوم الوجود على بصفه وجوده فهو بصفه لا يزداد على الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 بواسطة من الصفة واما الصفة فهو بصفه لا يزداد على الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 الواجب ان يادى الى الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 فلهذا لو كان الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 وادان كان الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 محتاجا اليها الى الماهية واما غيره والحاج الى الغير ممكن فكون وجوده ممكناً فلهذا هي اي تلك السلسلة
 ليست غير الماهية الواجبة الا انضمام الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 الواجبة والعلل معدومة فلهذا ما ادعى على العلل في الوجود فمفهوم الماهية الواجبة على الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 بالوجود وادى الى الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 من بين فانه يلزم انما يعلم الشيء على نفسه والشيء الوجودات في الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 الماهية المعنوية طبع تلك الوجودات السلسلة لانها تنقلها وجودها لا يكون زائداً عليها ولا لا يمكن ذلك كالمسح
 جميعاً بل يكون عنها وهو لفظ الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 وجوده موجود خارجي هو في الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 كان صفة انضمام الماهية بالاداء من علمه هي الماهية وعمرها واحدة وان العلم لا يمكن انضمامها
 على العلل في انضمامها على علمه كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 يكون غير الوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد
 فإلته له وليس ذلك العلم بالوجود كالمسح من حصة غير مسبوقة فادى الى انضمام الوجود الى الوجود ليس بسواد

اي

ليس

فان

فان

فان

هذا هو الوجود الذي هو الوجود
 الذي هو الوجود الذي هو الوجود
 الذي هو الوجود الذي هو الوجود
 الذي هو الوجود الذي هو الوجود

هذا هو الوجود الذي هو الوجود
 الذي هو الوجود الذي هو الوجود
 الذي هو الوجود الذي هو الوجود
 الذي هو الوجود الذي هو الوجود

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the manuscript's content, written in a cursive style.

کس

Handwritten text in Arabic script, likely a library or ownership stamp, located in the upper right corner of the page.

ملفوظ

يعمل جدا لان جعل هذا الكلام بهذا المعنى من مفاعيل العرف بنوع العرف مما لا وجه له فان جمع العفلا مسقطا
على ذلك **المقصود السابع** الحال هو الواسط بين الوجود والعدم وهو بمثابة امام الحق من اذ لا العاضد
واو هاتين من جهة له فانه اولى من حال الحال ونظائره ضرورة على ما عرّف من الوجود ما لم يحكم المعروف ما لم يكن
ولا واسطه بين الوجود والاساس من من المبدأ ضرورة وانما فان اريد على ذلك ان يبي ما ذكرناه من انه واسطه
بين الوجود والاساس فصل اسات واسطه بينهما هي عنصرة ماطلة بالضرر والاعاوق لانها بمعنى آخر ان يعترف
سللا عما لم يحكم اتصاله والعدم في هذا المعنى له اتصالا مستقويا كما واسطه بينهما هي ما لم يحكم تمام كل الشيء والاساس
في المانته من حيث اسما سور من المعنى واحدا فيكون السواء لفظيا لاننا في الواسط بين الوجود والعدم معنى السواء
والمنطق في معنى هو من ذلك تنسب الواسطه بينهما هي آخر ولا تنزع السواء في ذلك والذي احصيه من اى اظهره اوردوه
حسبنا اننا نحتاج اليقين في باريهم وحدواهم على بعض عروص الوجود عليها ما عاين في باريهم فيحتاج الى
تكميلها بوجوه او ابعادها ما عاينها وجودا ومعها ما ليس من شأنها ذلك العروص كالامور الاعبارية التي هي معها
الكلاما ومعها ما لا تنحصر على حالها الوجود ولا معدوم بعض جعل العلم للوجود سلب الحجاب بهم جعلوا زلة علم
ملكه ولا تنزع عنهم في المعنى ولا في التسمية مع نظر من هذا السواد انصار البراءة على مبدل واسطه هذا الكلام
من غير ان كانت لا يعم على هذا المعنى وليس عار ايم ما قد عرّف استغاد به مع ان الاسماع والروايف المنصرفة
كثيرا في السارى مثلا ليس من شأنها ان يعرض لها الوجود في معرّف هاس فيسل الاصول الحجة المثبتة لها وجها من
الاول الوجود ليس موجودا ولا نازد وجوده على ابدانه لا تشارك في ما من الوجودات الموجبة له وتمتاز عنها بخصوصية
هي دانه معرّف الوجود على ما يسهل ونش وجوده وحج الى عملها به ولا معدومها ولا النصف التي بعضها فلان
الوجود موجود ووجوده نفسه على كل من هو معرّف للوجود فاما ان كان الوجود انما من يذنبه من الوجود هو موجود
بمعنى انما من يذنبه على كانه ما سانه عما عرّف بسلبي هو وجوده ليس من اذ على اذ اتصالا بين الوجود والعدم
وانما مع انصاف الشيء بعضها هو هو بان يقال مثلا الوجود عدم او الموجود معدوم اما انصافه مسقطه
قالا اسواء فلا معصا على كل صفة فانه مني فرد من افراد بعضته كالسواد والاعمال المحسوسة فانه لا جمع مع انصافهم
به وقصر من المحسوس ولا يجمع ولا يعلل في بصل والاض الوجود ولا وجود الوجه البالي السواد كسب من الواسطة
الهي هي حصة المشترك بينهما وليس سائر الاوان فصل عتقانه به عنها وهو باضنة النصف فضا اعاد ان لكل حصة
العفلا محموله في المصير الذي هو من آثارها معلوم بغيره بها كما تعتبر في فصل الانسان بالاض مثلا فان
الاطاع على اذ انما له محمول حصة انما هي في بعضها غير جزء من بعض الجزان اذ وجدوا بهما معنيين اى
عوضا لرم على المعنى المعنى اذ ابدان معرّف ذلك الحق في كالا حوالا في المنطق منها حقيقة واحدة وهذه هي
وسيلة ان عندها ما اواضها معاصط لزم تقع السواد مع وجوده والعدم وانما من يذنبه فلت المختار انما
موجودا من ذلك المنطق مع المعنى المعنى فلو اقلع ادم وحجك على سبيلها او منع الملازمة ان يقولوا انما ذلك

1825-1826

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the manuscript's content, written in a cursive style.

Handwritten text in a cursive script, likely Arabic or Persian, written diagonally across the page.

فان من لم يدر ما هو الحق من الخلق والخلق
فان من لم يدر ما هو الحق من الخلق والخلق

[illegible]

معارف

قلت وکثرت ہر

المحامي

فقد انما يتغير بالاعمال والادوات فاعلم انما يتغير بالادوات
بالادوات والادوات بالادوات والادوات بالادوات والادوات بالادوات

بخلاف الماهية البسطة لا تفرط الجمعية لا مكان ود كل الوجود له نوع الاحتياج الى الوجود والاضمحاج اليه
 فخرج الاحتياج انه الى الاحتياج لا يفرط البسطة فانه نسبة له كونه عارضة لنفسه لا يصح ان يكون الشيء البسطة
 لا شيئ فيه ولا يستقر عروضة له وقد عرض عليه بان لا يصح ما ذكره لو كان الاحتياج عارضا لنفسه لكان الاحتياج
 البسطة يجعله ليس الاحتياج البسطة لا يفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية
 من اجل ان حيزه في الصور في مجموعها ليس الاحتياج البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية
 انما كانت دفع هذا الاعراض الجمعية انما كانت دفع هذا الاعراض الجمعية انما كانت دفع هذا الاعراض الجمعية انما كانت دفع هذا الاعراض
 الحركة منها ولا يلزم مما ذكرناه ارفع الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية
 انض له ما فيه من البسطة لا يكون مجموعا على ذلك السور اذ لم يكن مجموعا على ذلك السور اذ لم يكن مجموعا على ذلك السور
 نظره ارفع الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية
 بعض الماهية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية
 ان هذه المسئلة من الاحتياج الى الوجود انما كانت دفع هذا الاعراض الجمعية انما كانت دفع هذا الاعراض
 خفية الى مجرد الاحتياج البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية
 الوجودية خارجا وجعل الماهية المكنية باقية لها ولو فهمنا راوا العوارض الى الامور التي تعرض لتلك الماهية
 اصناف فمع تلك الماهية من حيث هي اي مع قطع الطريق بينها وبين الاحتياجية وعن وجودها الذهني انض
 ادلا من ذلك الى حقيقة حقيقة من الوجود من المطلوب الوجود وانما هو الاحتياج البسطة لا تفرط الجمعية
 كالوجودية لا يفرط الماهية لا يفرط الماهية لا يفرط الماهية لا يفرط الماهية لا يفرط الماهية لا يفرط الماهية
 موجوده واحد الوجود من غير ذلك انما كانت دفع هذا الاعراض الجمعية انما كانت دفع هذا الاعراض
 لان الماهية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية
 مسئلة وفتح آخر لتلك الوجود الى البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية
 نحو ما ذكرنا في ما يستند الى الماهية من حيث هي او وجوده كانه في ان من تصور جسم او ذواتا او غيرهما
 ذلك الشخص من ان يقضي ان لا يستقر الجسم غير جسم كانه في ذلك بصورة اربعة عرود في جسم ثالث
 تلك الماهية عارضا وجودها الذهني فيكون في صورة الوجود من غير ذلك بصورة اربعة عرود في جسم ثالث
 وبهذا العصب هو المسمى بالمعقول البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية
 وليس الاحتياج باطنا فثبتوا اصولها البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية
 من عنده الوجود كانه في صورة الوجود من غير ذلك بصورة اربعة عرود في جسم ثالث
 لا انسانا في بلع الساقض في اذوا في ذلك هو لا النافذ في مجموع الماهية الاحتياج الى الوجود هو الاحتياج
 لا يفرط الماهية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية البسطة لا تفرط الجمعية

امده جنس بکله دست و پا
ز دایم کو سینه
مذبح
2/5

446

واعلام وجودها وقدرها مقوماً بأنها هي المحولة بهذا المعنى لمعنى الماهية المركبة لدوامها مع قطع النظر عن وجودها
 وان الاحتياج الى غيرها الدارج في قيامها بلتحققها نفس هو بها من حيث هو قطعاً وانما وجود الماهية المركبة
 كانت مصفوفة بالاحتياج الى الغير محلا للسطو ليس لي هذا الاحتياج الملازم للمباشرة ان اشركت في الاصلاح الا ان
 للوجود وارادوا يعلموا الامكان لا عرض للسطوة فليس فيها شأن ان الاصلاح العارض للماهية المركبة حقد
دوامها مع قطع النظر عن وجودها لا يصور عرض للماهية السطوة وهذا الصق كلام صواب يشبهه حد والعصم
الماهية بمجوعه مطلقاً سواء كانت مركبة او سطره ودوامها وعرض المحولة لها في الحكمة اى ارادوا الاض
عارض لها مع ان يكون عرضة لنفس الماهية وللوجود واع من ان يكون الى العاقل الموجب والحق والوجود
اض كلامه صواب لانك فيه وان عاقله اعطى على امره المستلزم واعلم ان اعلاما نقل بان الماهية ممكنة
مستغنى في تقريرها وثوبها في الخارج عن العاقل الموجب كما يصاد الى الوجود من قولهم الماهية عرضة لمجوعه الاول
نفسه العزلة من الحد وما يمكنه وان مستغنى ثانية انفسها من غيرها لن العاقل ايها واعا ما تراه في
انصافها بالوجود هذا انظر ما حذر المفسر في هذا الخبر على المعنى الماهية من قولهم ما من شيء
اوس لا بد من وجوده حاله ارجى والذريع جاري في كثير من احواله فلس لم يحصر هذا الخبر بالمجوعه كغيره فاذ
واضح ان الماهية الممكنة بحاجة الى العاقل وجوده بالخارج كما يحتاجه الشيء وجوده بالذات والمعنى
الاحتياج الى العاقل من لوازم الماهية الممكنة مطلقاً ما بانها موجودة كانت مصفوفة بهذا الاصلاح سواء كانت
انصافها بربنا واعترفت وان محولة لمعنى ما بها الاحتياج الى العاقل الوجود كما جازى الكلام صحيحاً
والسبيل لكلامنا واعترفت ذلك ما لا الامام الرازي من معنى قولهم الماهية عرضة لمجوعه الاول المحولة لنفس
الماهية لا داخلها على ما سن ما ليس من الماهية الواحدة ولا كثره والصواب ان يقال معنى قولهم الماهية
عرضة لمجوعه الاول ايها عرضة لانفسها لا على ما جعلنا عاقل ما تراه من ذلك الا حظاً من الماهية السوداء ولم نلاحظ
مهمومنا على انفسها هناك جعلوا ذلك ما تراه من الماهية نفسها معنى مصور بوسط جعلها ما مذكور احد ما
مجوعه بل انما اخرى وكذا لا تصور بانها العاقل الوجود بمعنى جعل الوجود وجودا لها تراه في الماهية باعتبار وجود
معنى ان جعلها مصفوفة للوجود لا بمعنى ان يجعلها انصافاً من وجودها حقيقة والخارج وان الضميمة مثلاً في اصبع
ترباها لا تجعل الثوب فبالوا اليبضه صبغاً لا يجعل الثوب مصفوفة بالصبغ والخارج وان لم يجعل انصافه
موجوداً ناساً في الخارج فليس الماهية انفسها بمجوعه ولا وجوداً لها انفسها انفسها بمجوعه بل الماهية
موجودة بمجوعه وهذا المعنى كما سبق ان اشارت فيه ولا منافاه من نفي المحولة عن الماهية بالمعنى الذي ذكرنا
او لا وبسبب ان الماهية انفسها بل هي الذي لا يقع بطلانها في القول بغير المحولة بطلانها بطلانها مطلقاً كلاهما
صحيحاً واحتمالاً على ما صرحنا به ومن هذا ان المركبات بمجوعه دون السائط فانها بالمجوعه اهل لنفس في الخارج
بطلان المحولة بمعنى جعل الماهية بل الماهية مستغنى عنها مع جعل الماهية موجودة ثانية لها ما وان ارادوا

بماتنام

نی

نظر

2

كما هو الظاهر كلامه ان ما يسهل الحركة من جهة واحدة قطع النظر عن وجودها بحاجتها الى بعض احوالها التي
وهي الاحتياج الذي لا يصح في السطح وهو المركب مشترك في سور المحل في بعض الجوانب والحاجة الى الشئ
وفي بعض المحل بحسب الماهية سيما ان المركب محمول في جهة واحدة قطع النظر عن وجوده وول السطح كافي
ايضا في ما يلائم به **الفصل السابع** المركب لثبات او كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل
تقوم بعض احواله بعض احوالها ولا يلزم يقع بعض احواله بعض احوالها استغنى كل عن الآخر فيحصل منها
ما يسهل الحركة وحده حقيقة لما سأل في الفصل السابع من انه لا بد من حاجة بعض احواله الى بعض احواله فيكون
هذا الفصل ان يخرج عن التاسع على ان حاجة بعضها الى بعض لا يكون بقدر الحاجة بل يكون احتياجا اليه
بوجه آخر ولا بد في الاصل من ان يكون بعض احواله فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
اي المركب الذي هو وصفه بغيره فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
يكون في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
منه في كل الثالث اسد او نعم المحرك الاخر منه فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
التي هي في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
او غيرها اذا علم ان ما يسهل الحركة كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
بالضرب وان ما يسهل الحركة كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
على الماهية يكون ما يسهل الحركة كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
اي عارض على المحرك كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
فان احواله فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
الوجود في السور وما عارضها فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
من كل مركب الحركة ولا يلزم فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
اذا السطح في السور ما يسهل الحركة كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
اذا اختلف في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
كان مشترك في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
لان مشترك في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
سلي في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
اولا استغنى كل من احواله عن الآخر فيحصل منها ما يسهل الحركة وحده حقيقة لما سأل في الفصل السابع من انه لا بد من حاجة بعض احواله الى بعض احواله فيكون
هذا الحكم الكلي يدرى في المشتل للضيق وادركه العسكر فانه مركب من الاحاد مع استغناء كل من احواله عن الآخر فيحصل منها
فانه مركب من المراتب مع ان كل واحد منها استغنى عن غيره فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان

تأخر

سبق

وهو الهيئة الاجمالية للاحاد كلها والمركب ما يسهل الحركة الى كون المادى في الاحاد والمركب هو صعب
لان مثل هذه الهيئة لا اعتبارا لخاصة الانسان بل هو الموضوع بحسبه فلو كان احساها كافيها كان المركب
ما يسهل الحركة هو بطا في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
ما يسهل الحركة هو بطا في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
محتاج الى اجزاء الاخر في جهته فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
الصورة التي هي مصدر الاثار الصادرة عنه هي بحاجة الى احواله التي هي في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
فلا يمكن ان يكون في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
هو المحرك من جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
او المثلثة في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
وعرض يقع في كل واحد من احواله في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
مسائل واما العسكر فانه عماره من جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
في الماهية حقيقة وحده ولاف من العسكر والمركب من الانسان والحركة في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
منه في كل الثالث اسد او نعم المحرك الاخر منه فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
التي هي في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
او غيرها اذا علم ان ما يسهل الحركة كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
بالضرب وان ما يسهل الحركة كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
على الماهية يكون ما يسهل الحركة كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
اي عارض على المحرك كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
فان احواله فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
الوجود في السور وما عارضها فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
من كل مركب الحركة ولا يلزم فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
اذا السطح في السور ما يسهل الحركة كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
اذا اختلف في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
كان مشترك في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
لان مشترك في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
سلي في جهة واحدة فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان
اولا استغنى كل من احواله عن الآخر فيحصل منها ما يسهل الحركة وحده حقيقة لما سأل في الفصل السابع من انه لا بد من حاجة بعض احواله الى بعض احواله فيكون
هذا الحكم الكلي يدرى في المشتل للضيق وادركه العسكر فانه مركب من الاحاد مع استغناء كل من احواله عن الآخر فيحصل منها
فانه مركب من المراتب مع ان كل واحد منها استغنى عن غيره فلو كان في جهة واحدة فاعلم ان ما يسهل الحركة كان فاعلم ان ما يسهل الحركة كان

العارضة
الاجتماعية

سجل

اجتماع

الوجوه ٤١

[illegible]

فقد قالوا

[illegible]

[illegible]

Handwritten text in Arabic script, likely a library or ownership stamp, located in the bottom right corner of the page.

بالجواب ناخرها عنه ويكون الدليل
مطردا في كل صفة تتبع ناخرها عن
وجودها وصفها مع الثاني

في

وَلِخِصْفِ

37

تقول

الثاني

香

[illegible]

دَّهًا

فند

[illegible][illegible]

علی

6

[illegible]

[illegible]

الزمان

وَقَالُوا ۖ

وَقَدْ كُنْتُ فِي الْمَدِينَةِ مِمَّنْ كَفَرُوا فَهَلْ يَعْلَمُ الْمُؤْمِنُونَ الْغَيْبُ مَا فِي الْأَنْفُسِ فَذَرْهُمْ حَتَّى يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي فِيهِ يُصْعَقُونَ
فَإِذَا فِيهِ هُمْ خَالِدُونَ

4

عاشق

[illegible]

في شرح السؤالين الثانيين
و الجواب عليها ذكره الامام الزكي

ثم يلزم من بطلانها بطلان الكثرة والعرض ومن شأن الضدان بطلان ضد واحد بالعرض لا بتفصيل بطلان الوحد
المقتضية بطلان الكثرة لا تفريق الكثرة بوضع الكل بعينه بخلاف مع اللازم فانه يستلزم لزوم المعلوم ولولا ذلك لم يكن
مقصود بوضع اللازم مع دعاء اللزوم وان كان المقصود بوضع الكثرة مع دعاء الكل فالنقص هو بطلان
كالنقص بوضعها بطلان الوحد على مجموع الكثرة اما بوضعها اجمع او بوضعها على كل واحد من اجزاءها
واحد فيقول ان كل تلك الاشياء باقية باعنائها وكونها مركبة من اجزاء واحدة فالكثرة باقية موضوعها الذي هو تلك الاشياء
التي صار له الواحد للمركب والوجه عارضه للمجموع من حيث هو موضوع ولا اتحاد في الموضوع ولا بطلان للمركب وان زال
الاشياء التي كانت مع كثرته وحصل من اجزاء هو موضوع للوجه فلا اتحاد في الموضوع انما هو موضوع الكثرة هو ذلك الزوال
وموضوع الوجه هو الحادثة من على ذلك طريق الكثرة على موضوع الوجه في الحقيقة مع كثرته هو بطلان الكثرة
ملتزم من الوحد فان حقيقة النفس مثلا وكونها نفسا كذا في عينها سواء في الوحد او في اقسامه ولا زوال
للكل حقيقة خارج عنها وادراك حقيقة الكثرة مركبة من حقيقة الوحد ولكن من حقيقة ما عاين بالادراك فلا هذا
هو مقصد القول بهذا العلم لان من يعمى به يفهم ما عاين بالادراك بالعرض والعدل بالعلم بالادراك والادراك
الطاريح بطلانها على الاخرى البطلان اها نقابل الضدان بطلانها من غير ان يكون في الموضوع ولا ان يكون في
حقيقةها لانها في احوالها والوجه المذكور اعني الوجه الطاريح على موضوع الكثرة من كثرته مركبة من وحدان كل واحد
مهاطرا على بعض كثرته محضه وبطلانها اها فلا يكون في الوحد ما عاين بالادراك الكثرة ومن المصنفين من
قال للوحد والكثرة شأنان لا يخفى لان وجه بطلان الضد في غايه اختلافه ان الوحد والكثرة ما عاين بالادراك لا
انما سمع بوضع الضد من الاخر ان الوحد البطلان للمركب لا يستلزم بطلانها لا تستلزم بوضع موضوع الضد
الوجه الشخص نفسه انما يقع ان انهما ما عاين بالادراك في موضع قطع النظر عن المسألة المكملة وهو انهم قد
دركوا كثرته من انهما ما عاين بالادراك في موضع قطع النظر عن المسألة المكملة وهو انهم قد
يلزم من ذلك ما عاين بالادراك في موضع قطع النظر عن المسألة المكملة وهو انهم قد
حصول الاخر ما عاين بالادراك في موضع قطع النظر عن المسألة المكملة وهو انهم قد
كونها كثرته من انهما ما عاين بالادراك في موضع قطع النظر عن المسألة المكملة وهو انهم قد
والخلاص ان الواحد بطلانها على اختلاف المراتب فالعرض مثلا مشاركا ما عاين بالادراك في موضع قطع النظر عن المسألة المكملة وهو انهم قد
كثرة محضه وهي الواحدة وانما تقع كل عدد من اقسام الاعداد بوجه واحد الى مبلغ حلهما في كل نوع من الاعداد وكل
واحد من تلك الاعداد هو المسمى بالعرض في الاعداد في كل واحد من الاعداد في كل واحد من الاعداد في كل واحد من الاعداد
فلا ريب ان كل عدد من تلك الاعداد هو المسمى بالعرض في الاعداد في كل واحد من الاعداد في كل واحد من الاعداد في كل واحد من الاعداد
مستأنف من الواحد والعدد وانما لا يحد ذلك لاعتبارها في الاعداد بوجه واحد الى مبلغ حلهما في كل نوع من الاعداد في كل واحد من الاعداد
ليس من كل عدد من الاعداد التي فيه العشرة مثلا مجموع وحالات بطلانها ذلك المذكور الذي هو العشرة اي حقيقة العشرة

مجموع

الاجزاء المقترنة التي لا تقدر على ان يكون لها
حاشيت الربيع وانشاءها في الاعداد
والنفس السبع والعدد والاعداد

هي عشرة وحالات من واحد وقال سبط بن ابى العشر لست عشرة وسبعة ولا اربعة عشر ولا غير ذلك الاعداد
التي توهم تركبها من اقسام صور العشرة بكونها مع الفعل على الاعداد فانك لا تصورت حقيقة كل واحد
من وحياتهما غير شعور بخصائص الاعداد والعدد جبرتها بعد بصورت حقيقة العشرة بلا شبهة ولا يكون من تلك
الاعداد دخلا في حقيقةها بل هي عشرة مرة واحد وبما تستدل على ذلك ان يركب العشرة من اقسام العشرة ليس
اولى من تركبها من السبعة او الاربعة او الخمسة والخمسة فان تركبت من بعضها النوع المجمع بلام حرج وان
يكون الكثر لربيع اسفاه السبع كما في لانه لا يكون كل واحد منها كثرته بقومها فستبقى بعد اعدادها وان قلت
حاز ان يكون كل واحد منها مقوما لها باعتبار العدد المشترك بينهما الذي هو حقيقة العشرة هو الوحدان فماذا كثرته
اعرف بالمطالع وانما ينقص الدليل ان يركبها من الوحدان لانه لا يكون في تركبها من تلك الاعداد دليل على كونها
لان اسمها لا يركب الاعداد على الوحدان لانه لا يحد حرجا او حرجا بانها لمالك الوحدان في حقيقة العشرة بل في خصوصيات
الاعداد المتدبر بها من حرجا في حقيقةها وهذا ما عاين بالادراك في الاستدلال الاول **الفصل الخامس في اقسام الوحد**
وهو ان الواحد اما ان لا يقع في حركاته بل يكون بصورة ما عاين على كثرته وهو الواحد الشخص او يقع
في حركاته بل يقع بصورة من الحركة ويحرك اي عر الواحد الشخص ويسمى واحد الاشخص وانما في الواحد
لاما لشخص كثرته بوجه واحد وهو واحد من وجهه وكثرته بوجه اخر اما الواحد الشخص فان لا يقبل التسمية في الاجزاء
اصلا فهو الواحد الشخص وهو الواحد الشخص ان لا يكون له من وجهه سوى لا يقع اي سوى هو عر لا انقسام
والوجه الشخص وان كان له من وجهه سوى ذلك فاما وضعه في اقسام الاشياء الخمسة فهو النقطه الشخصيه ولا
يكون وضعه وهو المفارقة للشخص وان قبل الواحد الشخص العشرة فاما ان عر الاجزاء معدلة متساوية
في الحقيقة وهو الواحد الاتصال فان كان في قوله العشرة تلك الاجزاء المتساوية له لانه هو المعدل الشخص العاين للشخص
الوحدانية على ان من ثبت المقدار وان كان قوله لا لانه هو المعدل البسط كما ان الواحد الشخص المعدل على وجه
لا يكون فيه مفصل اما حقيقة على ان في فضاء الجبر وانما احتاج على ان في ثبته بل في قوله لا في مفصل اما
المعدل كصورة الجسمانية او المعدل او في المعدل حوله من عدل من ثبته الامور او يقع
الى اجزاء معدلة في حقيقة وهو الواحد الاتصال كالجبر الواحد الشخص فانه مركب من اجزاء معدلة
مع الحدة بحقيقة خلاف الجسم البسط كما ان في قوله لا لانه هو المعدل البسط كما ان الواحد الشخص المعدل على وجه
الحقيقة والواحد الاتصال المعدل العشرة لانها في قوله واحد النوع وان الواحد الاتصال المعدل على وجه
في حقيقة العشرة وانما بالموضوع اي بالمعدل من قوله لا لانه هو المعدل البسط كما ان الواحد الشخص المعدل على وجه
بعضها بعض وعمل ما عاين بالادراك في موضع قطع النظر عن المسألة المكملة وهو انهم قد
الحزب فالواحد الاتصال المعدل العشرة واحد النوع ودون الموضوع والشخص الواحد الاتصال الحقيقة اما
صورتها على القول في ثبته وان الاجزاء الواحدة في الفعل والصدق والنقل بعضها بعض يحصل منها ما كان

لا اجتماع

من جسمها ولا من خلقه بقومها
لخصتها بها فلت العشر المشترك

الوحد

الاجزاء المقترنة التي لا تقدر على ان يكون لها
حاشيت الربيع وانشاءها في الاعداد
والنفس السبع والعدد والاعداد

[illegible][illegible]

کالوادوالپہاڑی

تفتتاح

ایک

فلا يلزم إصباح الشخص العاقل والعبد المستعمل إلى كرمه ما أتى إلى من مهابته على صاحبه المصنف أجودها إلى
علما الذي لا يأتى إلا بالإجماع ^و وتخص النظر لما حارر أن يكون الاستاد أو على عتبة شاملا في قضاء العلة العسرة
دون إصباح المعلوم إلى تلك العسرة لأن يكون الواجب الشخصي على العبد من عليه ولا يكون محال إلى من مهابته
بل من جماعته كما يكون محالاً وسعنا ما عايننا في كتاب واحد ^{منها} لا يكون محالاً إلى غير هذا الإصباح لا ساقياً إلا
بما إذا أجمعوا ولا استعاضاً عن خصوصية كونهما الذي هو جوع ^{منها} فإلا دليل القول عليه
2 إصباح لعبد الواجب الشخصي على استقلته ^و من حيث هو ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و لا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
هذا في الصلوة والحوادث ^و لا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
الحاجب كحاج سائر ذلك الشخص مثل ذلك العلة ^و لا يكون إصباحه إلى العلة للعلة الأولى ^و لا يكون مثلاً الإصباح
والمعاني ^و من مهابته ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
ولكن لا يكون ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
الركبت ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
يصدر عنها ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
على ذلك من حالها ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
من جميع الجهات ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
والعبد إلى كلبه ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
منهم على ما ساقى ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
حياة ولا تساق ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
وإلا إصباحه ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
والعبد إلى كلبه ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
في المحار ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
على الخمر ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
أحد ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
منه ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
عنه ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
هذا الاستدلال ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
للمع ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من
الذين ^و من أصل العاقل أو من ولا يتبع هو ^و من أصل العاقل أو من

المختار

ع

وصف

[illegible]

تہاں

[illegible]

[illegible]

النبي ابراهيم عليه السلام

من دیکھو

الانارة

متاعا عاما فادرك كل الصفة العينية هي الصفة الحادثة أي غير الازدية الميت لخصوصها الصفة الثالث الصفة المحاصلة
 بالفاعل وهي عدمه الموجود في ليست هذه الصفة على نحو صفة بغيره لا ثابت حال العدم مع ان العدم مع المتكامل علة
 مسوقة يكون معسا ولا صفة معنوية لا يمتلا مثل نصفه الصفة الرابع الصفة المتابعة للعدم وهو هي لا تحقق بان في
 حال العدم لا صفة بالمتكامل لا بد من وجوده ولا ثمة للفاعل مع ما في نفسه لا مع ما في واجبه أي يجب لها
 لخصوصها عدم وجوده كالعين وجوده لا كعرض الجرم وكالحلولة المحل والضاو لا كعرضه وكالحلولة المحل والضاو لا كعرضه
 الصفة خامسة هي كما صفت في اجبة المخصوص لخصوصها عدم وجودها ومنها ما في علة أي غير واجبه كحصوله لخصوصها
 عدم وجوده وهي إما تابعة لازداده ككون العقل الصادر من العقل طاعة ومعية وعقلها اوهان فان العقل
 يدور عن صفة شيء وان كان هناك قصد لازداده وككون الامر مراد من العقل اقل فعل وجوده ولا يكون الا اذا
 لم يكن قصد الى طلبة العقل وابتاعها أي غيرا بوزداده ككون العنصر واداءه صفة لاجل وجوده والعنصر ولد واجبه
 له لا كان بفعل العلم بالظن به والظن به بالنسبة للاشخاص وليس ايضا بواجب للصعود الازداده
 الاتفاق للعلم الازداده فقال بعضهم ادعاء للعلم وجوده وان تنزه يصنعوه حصوله مما لم يكن وجوده
 في بعض الاوقات بل الصانع ما على غير الاحكام والاتفاق بالاصول لازداده فدل على استقلال العلم به وقال
 آخرون منهم ان الوتر في العلم الازداده منظم كونه الباعث على اداءه وانفق على ان في قوله العلم لا فرق
 بين العلم الظهري وغير الظهري بل كل اصفوا اما في رفعه مع العلم بالوجود من لا رادوا مكان عدمه لا يحتمل
 لهم وجوده وان كان مناضره واداء اخر وكذا في قولهم لا رادوا من العلم في منع جلافة الحسن او ما في
 الجدة في جوابه كانه يكون من قبل الواجبه او هو متابع لحدوثه وطا الازداده فكون من قبل الحكمة المتابعة
 الازداده
 المتكامل مع الاعراض وفيه معاصد في تعريف العقل انما يعرفه عن
 لوجوده عام محتمل هو المحذور مع العقل المحمى في كلامه والسو لا في حقه وجوده وكذا في قوله انما يعرفه عن
 انض زان الوهم وصفاته وهي القيام بالظن بالانضاض انما في البصيرة المتعددة والاولى بالصحح كاستمراره
 بعض الاشياء والعرض كان صفة لغيره وهي معوض الصفات السلبية بما صفة غيرها وليس اعراضا لان العرض من
 الصانع الموجود واقف مسوق فصار بعد اصل الفاعل من الذات الصفا انما هو عند العلم بالوجود في العلم
 بالحق وقا اضاروا هذا السوء لانه في العرض بانك العدم عند منصفك ان الحق الذي هو ان على المباشرة ولا في
 بالحق العلم بالوجود الذي فادرك وجوده عليه الفناء أي فناء الحق فانه عرض عند من وليس علمه بوجوده
 بالحق الذي هو الحق بل كونه مضافا اليه لا بالذات في الحق عند من ولا يحسن ان العلم على ان ثبت مع وجوده لا يحسن
 كانه العلم بالحق فادرك ان بعض ارباب كلام الازداده على كونه البصر من العاقلين الازداده فادرك على كونه
 والاسماع على اطلاق لفظ العرض على كلام الازداده وادرك ان كونه السلب وانما يعرفه عن الحكماء فادركه وادركه
 فادركه بانك من العلم متيقن لما قلناه في معنى وجوده وكذا فادرك ان كونه العلم على كونه المتأخر

وسمى حلاوت البتة
والأفان للعلم

[illegible][illegible]

الحقاني

الوفد

[illegible]

[illegible]

بهما معا لا يخرجهما من حيث مجموع والاك الحاصل اهل بهي المط وجوابه منع ان عسر الاعكاج هما من اجزاء بعض
 الاحصاء للثالث الصاع سلك الاحوال للثالث الصاع الذي هو النقص وانما هو بعض كل واحد من الصاعين على وجهه
 الاعكاج به واما الثاني فهو ان لا تقوم بالكم من مجموعين فلابد لو قام الثالث الواحد بثلاثة اجزاء مثلا فقدم الثاني
 بعد جزء واحد من تلك الثلاثة لان عدم الحاصل سلبه لعدم محال فيه والثالث يطرأ بحسب الواحد من سهمها بالقطعة
 لا صعوبة للاعكاج باقية منهما وجوابه ان الثالث الذي من مجموعين عسر الثالث الذي من السبعة او بخلافه ان يقوم
 الثالث بجزء بحسب ما ذكره ويقوم بالثلاثة اخرى مثله اجزاء فكل واحد من الثالث الصاع والثلاثة معا او بالتحصيل سلك الاول
 الصاع والخروج وان ثالثة الحصة النوعية التي عند ما قدم واحد من السبعة هو الثالث الثاني الصاع بالثلاثة والباقي
 الاول الصاع بالاثني فليس يجر اجزاء من الثالث منها او اعلم ان العرض الواحد بالتحصيل بمجموعه من الحاصل سلبه
 العرض بمسما حتى لو كان جزء منه جزء من محله هذا اما انواعه فمرة ما من محل سمع على وجهه لا سمع بالسامع محله ولا
 محله فيه كما سأل وانما فائدة محله في ما مضى محله في ذلك وان كان بطلان له من غير ما نقل من احوال في
 الثالث حل على الصم الاول والاسا عزمه في انقسام السامع كونه وجودا او حلا على الصم الثاني بعد
 حوازه على السامع في وجوده الثالث والسموع ان اراه الصم الثالث الذي يطرأ به من الموصلة بالثالث
 في الكمية على سائر المعوقات كونه وجودا او حلا في احد من اعيان العدم والارزاق المتجوزات في وجوده
 من الاعراض النفسية التي لا تصور لها في دواوينه في تلك الكيفيات فلهذا صارت بقية **الاول** الكمية لخص
 ثلث متصل بها الى مع وجهه في الاول لا يعمل القسم في القسم فطلوعا عن معنى على القسم الوحدية في عرض شغري
 وقدر ان رطل العنق مثال ذلك الفصل والمفصل وعلى القسم العقلية في الفصل الفكر سواء كان القطع او بالكلية
 والعنق والاسس حواض الكمية ووجهه في سائر الاعراض يعني فيها واسطرار ان الكمية بها ذلك او انصرفت سائرهما
 وبانصرفت عن ذلك او لمعد ان لم يكن كعرض انصافه المعنى الثاني لا يعمل الكمية الفصل الذي هو المعدل وان اقبل
 بفتح من الفصل في ذلك او لمعد ان لا يعمل الفصل في ذلك وعمل الفكر والفصل الوارد على الصم لاسي الكمية في المعدل الاول
 فلهذا لا مد متصل واحد في رطله لا مفصل او فاصلا لا يولد في حصيل هذا كمال اي معدل ان اجزاء لم يكونا متوحدتين
 بالفعل والا كان في متصل واحد مصلواته متناهية بحسب الانقسام الممكنة في كل متصل كماله المادة كحجمه
 بعد المادة وليس القسم بالاعكاج وان لم يكن اجماعا ولكن الكمية تلك القسم كماله في الكمية المتكسرة وان كان
 لا يمكن اجماعها باليقين لا يجر اجماعها في الاثر والاعمال الفصل الاعكاج كونه المادة الباقية بعضها مع الاعكاج كالاقتضال
 دون المعدل الذي هو الكمية المتصل في القسم الفكرية او اهل بهي ما راد الى الاصل الحقيق في كل ما عرض في ذلك الفصل
 لا عرض في ذلك الفصل الا ان معروض الوجود من حيث هو لا يكون مصلوا واحد في نفسه لا مصلوا بعضه على
 فلا يصح جهك في الاصل الحقيق في اهل بهي ما راد الى الاصل الحقيق المحذور كان علة جزء من الوجود بالكلية
 لا للوجود في نفسه او اهل بهي ما راد الى الاصل مطلقا اعيان الاصل الذي في عارضه الوجودات والارزاق فيها وجودا

أي من هذا الذي ذكرناه من عدم
بالعلمية والعدمية بأن عدم قبل

بسر العدم مثل ما ذكر وقد عرفت عني في فصل وحول الازمان كالعدم بعد ان يكون وجوده وليس قبل ايجاد اي ليس
قبله الفصل كونه بعد ذلك لا يثبت بها الفصل العدم كان الفصل ليس نفس الازمان وحده ولا ما هو تابع علم
والعدم به اصل ليس نفس الازمان وحده ولا ما هو تابع وحول الازمان الفصل العدم لم يزل يعلق على الماهية
وبما اضاعنا مستند عيان محلا وقد بينا ان بعض الفصلة العدم للاث الازمان ليس لهما والاضاع انك انما
بما هو يظن ان فلان ليس من امره صفة الازمان والخاصة بل هي صفة الوجود والعدم وان كانتا متحدة في الفصل
والعدم لانهما عينا ما عاله في العرف لا يتقدم ويستحق كالات في موسى ان يكون نصيبه قبل ولا بعد قبل
لان ما يقتضيه ان الشيء يستحيل ان يكون عديم ما هو له الاساس الذي يوصف المعارض الفصل العدم فممكن فيها
ذلك اعني ان يصير قبلها بعد وبعد ما قبل ان يوصف ما هو له ليس حيث يتصور بل لا يمكن ان يوجد لولا ذلك
اي قبل الازمان ولا بعد بل لا يستلزم وجودهم الى الفصل العدم على سوا ذلك كما هو في الازمان فانه من حيث هو جوهر
لا يتبع ان يكون قبل الازمان بعد الازمان الاشياء اما المتحدية العدم والمعارض في ذلك الازمان المتحدية الفصل
لانه في كل الازمان معلوم ان يكون في زمان معين والازمان متغير الكون في زمان متغير ولولا ما لاحظ ذلك اي في الازمان
ويعني في ذلك الازمان الذي هو بعض الازمان الفصل العدم بل لا عبرة بالازمان اعني هو في الازمان ليس من حيث
معلوم ما عاله اعسار ارضه مما انك لم تدعه ولا ما هو في ذلك الازمان المتحدية العدم والمعارض لانه في الزمان ليس في الزمان
اذ لا نفي بالزمان الى الازمان الذي يكون هو مبدل له في كل زمان وحين مبدل له بعد وجوده اعني على ان يكون الموصوفه
بالفصل ليس ان صفات الفصل والموصوفه في الفصل ليس ان صفات الفصل والموصوفه في الفصل ليس ان صفات الفصل والموصوفه في الفصل
ذكر في بعض اعني الفصل العدم اعسار عقل لا وجود له في الخارج فان علمنا ان يكون وجوده في ذلك العلم الذي
ذكر في ذلك الازمان قطعاً فيكون العلم عارضا للعدم وجوده وما من بعض العلم ويكون صفة له لا يكون في زمان وجوده
متحدية في الخارج لا يكون في زمان هو اعباء فلا تسد على محلا وجوده فلا يلزم ان يكون بعض الفصل العدم
بالزمان وجوده اذ اجاب انك اعني **المقصود الثامن** في حقه لزمان فبذلك في الزمان اعسار بعض حقيقته
مواهب خمسة اهلها ان بعض مقادير العلم الاسلاف الى الزمان هو في كل زمان وعرض مجموع العلم المادة لا يصح معارض لها
لا فصل العدم لانه يكون في الزمان والازمان ان الزمان لا فصل العدم لانه في كل زمان وعرض مجموع العلم المادة لا يصح معارض لها
بعضه بل لا يتبع فيها البعض الفصل وذلك المذكور هو البعض بالزمان لما سلف ان العلم لا بالزمان بل لا يتبع فيها
العلم الفصل في الزمان الزمان فيمكن الزمان وجوده حال ان فرض من هو ما عاله في كل زمان وعرض مجموع العلم
وجوده كان عديم في كل زمان فيكون وجوده واحداً واثبات الزمان والعدم وجوده لانه في كل زمان وعرض مجموع العلم
عن شواهد المادة وبالمطعم ان حصل في كل زمان وجوده في كل زمان فيكون في كل زمان وعرض مجموع العلم
وجوده ان في كل زمان وعرض مجموع العلم في كل زمان وعرض مجموع العلم في كل زمان وعرض مجموع العلم في كل زمان وعرض مجموع العلم
عدم وجوده وان في كل زمان وعرض مجموع العلم في كل زمان وعرض مجموع العلم في كل زمان وعرض مجموع العلم في كل زمان وعرض مجموع العلم

333

[illegible]

ذَلِكَ؛

اجزایه

منج

[illegible]

وخصه فساد كان عال سلا تخمارة عرض حاله ستم آخره على باطونه وان اعماقه وهو السطح والمربع منه
ولها جهات الخوازيقها بها الى جميع الامكان له ملاه وضع كما سألني انه الى المكان خارج عن المكنى الى ليس حركه
والا اسفل المكان باسعاده صوره اسباع العنقا كالكحل الذي هو المكنى عن الخن الذي هو المكان فلا يصح استعمال
لكنه عن كانه وليس المكان امر اضافي للمكنى والا اسفل باسعاده صوره لم يذكروا انه بعد احد محلها كونه فانه
فالخصم يدركها كما انه الى المكان هو الصواب فانه يعني المكان بفعل يعاقب الاصاحام الممكنة فيه ولا يخفى عليك
اوجهه سواء في حال المكان بفعل يعاقب الاصاحام والحق ان يصيب بعض اعقاب الاصاحام الى الصور الخمسة فهو هو
اي العاقل والاول الذي هو المكان هو معناه العاقل السالبي اعني النقيض وقد عرف بظلاله اي بظلال كون المكان هو النقيض
عامر من المكان لخصه من المكنى والاسفل باسعاده عرف انه الى الشان بولا مع الخوازيق السلك النقيض
وما ذكره من هذا العسل كما يرى لو ان هذا اصلا حيل في حال المكان معا عليه المكنى وكل ما يعاقب عليه اشياء
معدودة هو النقيض الكبري ظاهره الكبري وهذا الدور في سلبه اقل الطرقة لعله اطلق لفظ البقي عليه
اي على المكان باسرك القطع مع وضع الماسية من المكان البقي في مبادي الاساءه واما اسباع كون النقيض
التي هي من الخصم كما ماله ملائمة على عاقل فضل اعرك في شئ من مضافه وقال بعضهم انه الصور الخمسة كانت
المكان في المحرقة كما هو المعنى ليس كما هي له المادرات الصور كفا من صور التي محرقة وحاوية لكونه المادرات
اياءه وهو من القطع الاول لا لا سرك السلك السالبي من صور من الاثار وادعاه المحرقة كما هي المادرات لا سركه
صحيح لان سركه لا يرجع الى كون المكان محرقة حاوية للمادرات بل محرقة حاوية للمادرات من الصور كذا هو الحكم
الزائد عن سلك والشرع في قوله وسقط الى هذا الحكم الذي يدل بان النقيض ليس المساسين في شئ من مضافه ولا
فلا يلزم من ذلك صدق واحد من على الاخرى فضلا عن اتحادها فكل من النقيض مع صورة هذا الدور في
نسبتا فلا يطرح في المادرات ان المكان هو الفضاء والبعد المحرقة واما بالنقيض لما سبق من المادرات
ما لا يصح لان كونها كجسمه فانه لا ينفرد به فادون كونها المحرقة فهو كغير الصور في الاصاحام بهذا القول
ان جملة على هذا الذي كرهه بعد رجوع الى المساسين من مذهب الافلا اعدادها القصور بظلالها واما بالاشياء
في ان المكان هو البعد وغيره صحيح كونه عليه فعاله كجسمه سطحي على كانه محقق ليس اقل عليه ما في ذلك ليس
ما قصده من حيث ليس هو كانه بعدد المكان محط به اي هو عناية المكان ليس هي منه خارجة بل انما
التي هي كونه ملامه كذا كونه وبعده عن كونه باسعاده صوره ذلك الدور من حال الجسم مكانه بالقياس
الى صاحبه الام الملائمة بينهما ذلك الملاءمة اتقانها مع ذلك فخر من المكنى اعرض ما زانه من المكان بل كس
مسطمان بالحدود وسمى الملاءمة على هذا الوجه الملائمة يكون المكان على هذا التقدير هو الفعل الذي هو فعل
وخصه البعد كماله في ذلك البعد اعماقه واطواره واما بالعام فلا يلائم ان يكون اطراف الجسم ملامه
لكانه وانما وسمى الملاءمة على هذا الوجه الملاءمة يكون الخارج هو السطح الخارج عن المكنى للظاهر من الخوازيق

از مصلح

مسلمان

کثرت

57

و
الذي

حدائق

۱۵۵۰

بالعبد

سلمان بن

الحمار السمر الذي لا يملك الحمار فان الحمار العربة اذا حاول ان يمشي على النار الحمار الذي قام به الحمار العربة
 اسفل معاوية حتى ان السهم الحمار لا يملك الحمار العربة فان الله للظفر تنفع بها صناديق الحمار الذي
 الروح الى معه ويضع الحمار ان يمشي النار والوانه المضادة بخلاف المروءة فانها لا تسمع السار والظفر
 الحمار المضادة فقط والحمار العربة يمشي الرطوبة العربة عن ان يمشي عليها الحمار العربة الحمار السار في
 محالها لما في الماشية منهم من جعلها في العربة والمروءة من حسن الخلق واحدا فان الامام الزاري والاري
 عدي ان النار اذا انطشت سائر العاصير وافادها بطنها ونفجا واعيد لا يروا ما لم يسل في الكثر الى سطل
 توامها ونحوها في كثر العلة عن غير من الطبع الوجه للعدا الحمار التي الحمار العربة وانما كانت دافعة
 للحمار العربة في كثر العربة في كثر الحمار العربة اذ لم يمس من الطبع والنفج ما حصره على
 الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 دون ذلك الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 نعلناه اسار المصنوع في العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 حصل في السيام تام من اجزاء المركب اذا اراد ان يمشي الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 عربة على ما ذكره العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 موافق في الماشية في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 اذا كان الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 العناصير السبعة التي في وسط الاثر والافلاك في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 لا سلا في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 اصلا في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 العناصير الحمار في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 بالنص على جواب النقي والحاصل ان مقتضى ذلك العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 الاخر فاذن اجاب الا فلا في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 الذي في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 وليس العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 سطوحها في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 وجهي في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 من شأنه ان يكون حارزا واعبر عن الفصل اذ اعلم ان العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 حارزا على عملها في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر

لها

السبعة

مقتضى

الحمار

الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 ودان في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 حصر لما في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 من شأنه ان يجمع بين المشاكلة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 احدها الرطوبة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 بغير الرطوبة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 مما يوضع في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 ان يكون الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 من الماء واشترى الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 الرطوبة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 والا فاصلا في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 فاذا انظر الى كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 لم يفسد الرطوبة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 اكثر الرطوبة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 بل الامم العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 الاخر في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 سلا في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 والعربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 اسهل الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 سهولة العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 وبركان في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 اسهل الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 الفرق في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 للرطوبة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 والحياب في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 كما في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر
 تحاز ان يكون في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر الحمار العربة في كثر

على

الشيء

[illegible]

جس

Handwritten text in Urdu script, likely a signature or date, located at the bottom right of the page.

2012

[illegible]

الفصل

اموزايدنه

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل القرآن
معلمًا للناس في كل شيء
مبينًا للظلمات والظلال
مبينًا للظلمات والظلال
مبينًا للظلمات والظلال

افضل وها هو
الله نحمه

منه ما خذوا و بهما خذا الشئ من الصالح
اصلا فكم ان اكرم كرمه استغفارا له

في الخارج فاذا احصى له الالام الموحدة في الدهر هو الذي هو العلم وما العلم المذكور في
 خارج عن حقيقة العلم لان له هو العلم اصنافا عسارا واما في العقل على ما عسار في وقت حيث
 هو معلوم والعلم والعلم على بالذات يحملان بالاعسار اذا كان العلم بالذات كما عسار على علمه كما حسب
 ان يكون العلم سائر المعلومات او لا اصل له من انفراد حقيقة وجوده وعدمه ان الالام الموحدة في الدهر في العلم
 في الخارج ما يكون العلم بالذات انما هو الوجود الذهني مصنف بالوحدة الخارج اصنافا عسارا لا يكون ذلك
 الماهية موجودة في الخارج وبهذا الاعتبار في اعتبار المطابقة لثبوت اي ذلك الموحدة الذهني الاحكام الخارجية من السواء
 والسابق في حكمة السكون نظرا لها فان الماهية اذا وجدت في الخارج لم تكن من امير هو منها محتمل الموحدة وتختص به
 فلا يكون عارضا لها حال كونهما موجودا في الدهر في حين ان براد هذا الاعتبار باعتبار المطابقة لا على معنى
 الموحدة الذهني مجرد حصوله في وقت من حيث هو من جهة الحسنة من ان يكونه مطابقة للخارج وان لا يكونه
 للعلم انما هو علمه كما عارضا وادراكه هذا العلم انما هو العلم في الدهر
 فلا علم له في العلم على علمه من جهة الحسنة الا ان يصور مرة ثانية من حيث في الدهر في علمه على علمه كما عارضا
 محال العلم الاحكام الخارجية كالحكمة والحكمة العارضة بجنسية الفصل لا على ذلك من انما هو واما في وقت ذلك
 معقولات ثالثة ويختص الكلام ان الماهية اذا وجدت في الدهر كانت علمية في نفسها وصالها انما هي علمها بالذات كما عارضا
 لها الا في الدهر بل لا يوجد العلم من صورها انما هي بالاعتراض عرض هذه العوارض لها علمها بالذات واما في الدهر
 الماهية من حيث هي عارضا لها في الموحدة في وقت من حيث هي علمها في كل واحد من الملاحظين في انما هي العوارض في وقت
 معقولات ثالثة مهاب في الدهر جالسا من العلم والاعمال الماهية الموحدة في الدهر في وقت من حيث هي علمها في وقت
 المحصول في الخارج سوا ذلك تلك الصورة الذهنية متخذه من المسموع او من المحكي واما اذا نظر اليها من حيث هي مع قطع
 عن اعتبار كونها ذهنية فيكون مصنفه في كونها انما هي علمها بالذات واما علمها بالذات في حال وجودها في الدهر في وقت
 المكمل هو ان يكون العلم عارضا عن الموحدة الذهني بطريق من الاول وكان العلم مصنفه بالذات في وقت من حيث هي علمها في وقت
 في عقل السواد والساق وحكم تضادها فيكون في حصوله ذهنية السواد والساق فيكون الموحدة في وقت من حيث هي علمها في وقت
 والاصناف الساقية في السواد والساق في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 واحده في نفس الموحدة الساقية في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 الوجهة في الساقية في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 الموحدة في الساقية في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 في مباحث الموحدة الذهني انما هي العلم بالذات في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 محال العلم في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت

لا يمكن علمها ما هو بالعرض لها الا
 في الخارج وهي الماهية بالعرض
 الخارجية وغيرها

مخطوط

عن

كن

اسودد

عن

عنه وطفعا ولا اجتماع الضد في جواس الوجه الثاني ان المسموع حقيقة هو في العقل والسماع في وقت من حيث هي علمها في وقت
 من المصنف العظم المانع من كسفي في واهات الماهية والذات من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 في جواس الماهية في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 بالوحدة الذهني في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 في الاحكام كلها واولا في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 من المادة في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 من علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 لان الكلام في العلم في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 كلام ابن سينا في حقيقة العلم في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 وحسب من ادعى العلم في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 وكان العقل السلي لا يراه في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 لما به العقل في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 يكون العلم السطحي كالمعلم في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 علمها بالذات في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 ماهية العلم في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 السطحي في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 المحل علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 يكون جسمها ولا حكمة في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 المادة بالنسبة الى جواس في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 نفس الصورة الساقية في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 نفس حصولها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 هذا اعرف ان العلم في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 واما في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 انما هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 هذا اعرف ان العلم في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت
 في علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت من حيث هي علمها في وقت

فقد اعترف

[illegible]

النوع

الصورة ٤

لا كسلف

[illegible]

وماض الضمير اعتبارا راجعا وكثرة ج ٢

الحمد لله

[illegible]

كل نظره سلمية فالنظم وعندها لا المسمى على يد العرف الثامنة نظر في هذا علمه كان على ذكره
 حيث قلت في الفصل الاول من النوع الذي يحس فيه الصورة الذهنية بين العلم والعلوم وذلك لاننا نقول
 محض وعدم صفة الحارج ولا شك ان اداعته حصل مساو على اضافة محض ولا يصح محض النسبة الا
 بنسبة ممازجة كما قال الاعم شوب كل من الممازجة في الحارج وادلس العلوم بمسا في الحارج بهذا اللفظ في الصورة
 في ما به العلم فعل الحارج العلم بالدارت وجب ان يكون الصفة بالكلية في الصورة العقلية وبطل ما قيل
 ان المصنف بالكلية ليس هو الصورة بل العلم بها وان كانت محتاج بها الى زيادة سان واسمع وانتي عليك الس
 اذ كان العلم معارف العلم وامر بها في اللفظ كان محض على حقيق العلم وشبهة الحارج لانه لا بد من سوية
 في الحارج للصورة يحق النسبة بينه من العلم وادلس في اللفظ كان الحارج قطعاً يكون مختصاً في وجوده
 في الحارج معناه في حقيقه سابقاً في الوجود وهو في الحقيقة فاذا كان العلم معارف العلم انصف بالكلية اصلاً واد
 الحارج في الصورة العقلية مصنف بالكلية ولا يصح في الحقيقة عن الصورة واسما به العلم بها الا ان يصح الى ان
 ان اللفظ في الصورة لها ارتسام وعمل العقل الاساسي من النوع العاقل لم يسا معاً علماً طبعاً الا ان راسم الاخرى
 محال بما في الوجود والحارج والاكات في اللفظ في الصورة واسما صاعده بحسب انصافها بالكلية وبها لا راسم
 ثم العمل سابق في الوجود الذهني النفس الساطعة لاسانته على ان يكون في اللفظ في النفس الساطعة شوب
 غير ان اصلياً ولا طبعاً او هو على في الوجود الذهني خلاف من ذهب على ان اصول المورث في سائر القوى العاقلية بحال
 يكون نفس بها من العلوم حتى يقتضي الاحكام التجارية عليها ويحقق النسبة بينها وبين العالم بها وادرك
 ارساها في باعتبارها كان في انصافها باعتبارها في العلم والمعلوم هما ان يكون العلوم في صفة بالكلية الاحادها
 وهو المنظر هكذا حقق المقال على هذا النسق في ذكر الذين لا يعلمون في موضع تلقيب **الفصل السابع** العلم ينقسم الى
 تفصيلي وهو ينظر في اجزائه ومبادئ اجزاء العلوم ومما يحس احد ارباب للاجتهاد واحداً من واحد
 والى اجمالي في تعليم مسئلة فيسأل عنها في بحث الحجاب الذي هو في تلك المسئلة بها في دونه ودعه واحداً وهو في
 ذلك الشخص السؤلة مصقوره وذلك الزمان للحجاب لانه عالم فانه قادر على ذلك ولا سكرت علمه ما قبله على الحجاب
 علم حقيقة ذلك الحجاب لان العلم بالاصح ما يوفق العلم على كذا في باطن في عرفه في يعرف الحجاب فيلاحظ تفصيله
 ملاحظه اربابه واحداً من واحد في دونه حاله ما سئل لم يسطر به من التفاصيل الحاصلة في تلك المسئلة في السؤلة
 تلك المسئلة الحاصل دفعه عن السؤلة من حاله كمال الدائمة في السؤلة ملاحظه الفصل السبعة على العرف في دونه
 وحده اذ في حاله كمال السماه علماً بالعلم السؤلة ان الحجاب اصلاً لا النفس في تلك المسئلة في على الحجاب
 وعصيلة لا تخفى كسب جود هناك في وعصيلة في تلك المسئلة عقب السؤلة في حصل العلم في علم بالكلية
 في تلك المسئلة وفي تلك المسئلة صارت الاخرى على فصد في ذلك كسب اصلاً من من كمال في السؤلة في ثبوت
 ذلك من يرى في ثبوتها ثبوتاً ودفعه فانه يرى في هذه المسئلة جميع اجزائه في احوال ذلك النوع ضرورة وانه بان يحرف النص

ارتقا مائة

تم

مجلس ۱۲۸

المواضع

تجوز واحد وجميعه أي السبع وبفصل أحده بعض ما يعرض للوهم الآخر رؤيته جملة والنامية به وبفصله واللف
عنه ما معلوم بالوجود فيقول حال الصبر بالنسبة لمن كان حال الصبر العباسي لمدة كما يتقيا في شئ واحد
لخالس فيها الصبر فاللأمع الزاوي في أن العلم الاحتمالي يمنع حصول صورة واحدة مظاهرة لا يوجد بحسبه لأن الصبر
الواحد لظايفه لا يوجد كماله كما لا يسهل لذلك الأمر بحسبه فيكون لذلك الصورة عيان بحسبه فلا يكون
صورة واحدة بل هي تكون لكل واحد من الأمور المحركة صورة على حدة ولا يمتنع للعلم التفصيلي المذكور أن يكون
للعلميات المحركة صور متعددة بحسبه فكيف كل معلوم منها بصورة واحدة كما عاذه نفع أنه يحصل الصور المعلومة
لا يكون مكررة كما هو المركب ناره دفعه كما لا يصح جعل المركب من حيث ناره من حيث الزمان كما لا يصح إحداه
واحد بل واحد لكل واحد أو ما ذكره من العلم الاحتمالي والتفصيلي ذلك الذي ذكرنا من حصول الصور تارة ودون أخرى
منه فلا نزاع فيه إلا أن الاحتمالي يدل القبيح لا يكون حاله متوسط بين المصطنع الذي هو حاله كماله وبين المفعول
الذي هو حاله التفصيلي لأن حاصله واضح إلى العلم بل يجمع زمان واحد وهو لا يمنع من سائر ذلك كالحسب
حال العلم بالعباسي للعلمي فكذلك الخالد في علم تفصيلي بحسبه وكالات السمية بأعمال الإجماع العارضة
لأما اعتبار أصلها بمقتضى العلوم كالتأليف من مذهب السوال عالم بالحيث احتمال لا يفصله الترتيب على القول
مجرد وأن ذلك يجوز بحسبه وأما كذا لا يمتنع وهو ليس بصحيح هو أن ذلك السوال العلم عيب السوال في ذلك
اللامع وهو معلوم بالتفصيل وأما الحسبة فهي محمولة في ذلك كماله ونظيره كما ما إذا عرفت العيب من حيث ما يمتنع
الربط فإنها ما يمتنع كماله كالمعلوم بفصله وحسبه ما يمتنع إلى أن تعرفه بطريق آخر فبطل ما قاله وظاهره
أن العلم الواحد لا يكون علما معلوماً في شئ من الكثرة العلم الإجمالي نشأ الكثرة ولا كسالة الصور
وحيث إن العلم المركب بحسبه حصل الدهن صورة واحدة مركبة من صور متعددة بحسبه بل كذا هو العلم حقيق
فقد أدرك المركب في إحداه ما يمتنع حصوله في العلم كالحجوز العريض عنه الذي لا ينفك منه وأما العيب
لها وتفصلها صار خطأ وبالبالغ في قوله فقد استكشفه بعض الكسافا ما لم يكن ذلك الكسافا حاصله
في كماله لا مع حصول صور الإحدى في كماله من معارفهم أي من سائر حال العلم بالعباسي للعلمي وأما ذلك المركب
بحسبه فقد كان أحده معلوم مع فلا يفصله واضطر وأما فصل الإحداد في العلم ما على وجه قوي أو كمال
الوجه الأول في العلم بالفتاوى لا يعلم من شأن أحدهما حاله الآخر في فصل كذا ذكره وفيه العيب عيب السوال
عارض من عوارض كحساب تلك الكلام مما إذا كان المركب حاصل في الدهن بحسبه لا باعتبار عارض غير عارضة ذلك
لأن علمنا إحداه لا يفصله ولا أحدهما أو ما في العلم الواحد لأن علمنا معلوماً في كماله ما إذا قلنا كماله ليس
باللأن العام فلا شك ما حكمنا على جمع أفراد السوال لأن يكون معلوماً ولا يمتنع في كماله لا باعتبار
مهم من الشئ إنما لما عارض العلم حاصل المصنوع لا يلاحظ ذلك الأفراد من كماله بحسبه عليه لخصه أن العلوم
التي هي لا يلاحظ في بعض هذه الملاحظة كل كماله على الأفراد ومعدل التدرج والملاحظة أفرادها صحيح أن كماله

قالے

عليها

فان كان من ذنب الى الذنب
فان كان من ذنب الى الذنب

بالفعل

دیکھو

حاصل المین؟

[illegible]

حفظها

[illegible][illegible]

احد هادون الاخر من جهة الامم حج كافي بعد ان واما في علم الملازم فان الحال ابد من الحول وعوهر ان يكون احد
 المتكلم من اهل من الاخر فلا يكون في مراء الا قد يتكلم وجوه الاحكام لا مطلقا بل يتخالف وادراكا
 ساء على اناس من العلم غير موزنة في مدور لا سعلنه نه بعل الكس مع شق في ربه الله مع جميع الاشياء
 فكون معلوم بعد كس معلوم الله مع تافه واستعد العلية اي سيعول ان يكون معلوم من غير مطلقا ساء
 على اساع قد عهزة على رايهم بل يكون العلم في عدم الاقنونة فلتع المانع على بعد يكون معلوم فاذن
 والمحرز من اصحابنا يكون معلوم من قدره كسبة وقد من موزة كما مر بقولنا على اساع قد من قدر من موزة
 للمانع وعلى اساع معلوم من قدر من كسبت لان الكسبت على ان يكون على الله معلوم سعلق العلم في الحادثة وانما
 اي العلم في الحادثة لا معلوم بغير خارج عن العمل اي عمل تلك العلم في الحادثة ولا يقتضيه بل على غير ولا يصور
 شأن بها محل العمل واحد بل يكون كل واحد من الاسان مجلدا لغير واحد وتعارفوا لوال بالخص على الاخر فلا يمكن اصحاب
 قد يتو كسبت على عمل واحد محض **الفصل الثالث** في نفع الاشياء والمعرفة وغيره على ان العلم في حقيقة
 شاق فيهما البعد لا على الحركة الدرك بل على العمل وقال في شق العترة العلم في الحادثة عارة عن سلامة البنية
 عن الافات فجعلها صفة منه قال من ثبت صفة رادو على سلامة البنية فعليه الجاه واختار الامام الزاكي
 في المحصل من جهة قال المرجع بالعلم في حصال كل السلامة لعضاه هو معلوم وان كان الى اخره فلتع النزاع
 وقال في رايين حمزة وشهاب بن سالم انما العلم في الحادثة بعض القدر العلم على الاخر عارة عن البد السليم
 والقد على الشيء عارة عن الوصل السليم ومن العلم بعض القدر ومساواة يظهر من معنى **الفصل الرابع**
 اختلف في طريق ايشاها في ان العلم في الحادثة والعلم بها والحق ما علة اساع وهو انها تعرف وتعلم وحقها
 بالوجود كما اننا في الحديث ان العرف من الصاعدا واختاره الساطع عن طو فزوري في حاله التصديق انما اساسا
 لنا ودو حاله السقوط وكذا نجد في حمزة ورده من حركة الاربعاس وحركة الاسرار وقال القناني من معتزله هو اي
 طريق ايشاها في الفعل اي تنقسم من بعض الموجودين وبعض فاد اعلمنا سفل من موجود ومعز من غيره
 علمنا الاول من دون الثاني قلت المنهج من العمل فاد عندك على الفعل معلوم ودرة علة في شاق في منه
 الفعل حال كونه من علة بل بعد علة فلا يحصر طريق ايشاها في ان العلم فان قال القناني شاق في الفعل منه اي
 من الجميع سفل من ارتفاع المانع قلت والعاجز شاق في الفعل سفل من ارتفاع المانع وهو الحق فلتع ان يكون العلم
 فاد ان قال العلم في حقيقة الفعل لا من جهة له ولا سلك المنهج موضوعا في حقيقة الان كحلت علة بالجماع محلا
 العاجز وليس علة ما يصح الفعل قلت العلم في شاق في الفعل سفل من ارتفاع المانع وهو الحق فلتع ان يكون العلم
 ما بهما شاق في الفعل من ان يكون وجود الشيء من احد هادون الاخر وقال ابو علي الجبائي هو اي طريق العلم بالقدرة
 العلم في حقيقة الشخص وسلامه عن الافات فلتع ان يكون ذلك الصفة للصحة لا قدر له عند انصاف باصلها من
 العلم والحق فلا يكون العلم سلك الصحة من العلم بنسب العلم في كسب الصحة سلك الاصل واد قدر في الجملة

قادر ہے

نہیں

المقصود

الحال

الفصل الخامس في قول الشيخ واصحابه القديمة لم يحدث مع الفعل أي إنما وجد حال وجود الفعل وسبقه ضرورة
ولا وجد الوجود لم يحدث قبله ففصلنا بينهما أنه ادخل الفعل لا يمكن الفعل بل سمع وجوده معه ولا أي وإن لم يسمع
وجوده قبله لم يمكن بل سمع وجوده بعد أي في الحال الذي فرضها أي حاله سابقة على الفعل ليست كحال الفعل
بمعنى لا أن يكون المفعول على الفعل معان له بالسلم مع الجمع المعصبي أي مقدرا ومعه مقدم مفعول بل مع وجود الفعل
سليخ فلا يكون ممكنا إذا تمكن بالسلم المحيل بالذات إذا لم يكن الفعل ممكنا قبله لم يكن معدا قبله ولا يكون الوجود
عليه موجودا ولا ساكنا في الوجود بعد الفعل كما لا يصح بل يمكن أن يكون موجودا معه في المطابق قبل عن
لا شيء من الوجود أو وجوده في حال كانت معلومة في حق الفعل ذلك كما لا يمكن بل يمكن وجوده مع ما يقع في القديمة
في الحال أعني على اعتبار الفعل في تأني الحال أو على معنى الوجود السابق للفعل على الوجه لا يستدعي إمكانية أي إمكان
الفعل في الحال على تأني الحال فلا يضرب مادرك من الفعل العمل يمكن قبل وجوده في حوزة كون الوجود موجودا قبله
فلما لا يقع الذي هو أثر الوجود لم يحدث مع الفعل وأما إذا كان على ما ذكرنا أن نفس الفعل على معنى ما لا ينفك الفعل
بوجوده حصوله لا ينفك من الفعل في أي لا يقع في الحال كما ذكرنا تأني حصول الفعل قبل وجوده ضرورة
فإن كان عن عاقل الخلق ضرورة لا أن يقع في حال حدوثه فلا بد له من شأنه للوجود فله فلا يقع أن يقع ولكن القسم ما من
كونه من الوجود والفعل اعتبارا بآثاره غير سابقة لا يقع في أي عاقل عباري فلا حاجة له إلى يقع أن يقع لا بد له
والصواب الوجه بصلو الالقاء دون الالقاء مع حاج إلى وجه قطعا وهو المواد بالآثار لا يقع وفيه أي مما ذكرنا تأني
دليل الشيخ نظر ترجع ذلك المطر المحقق منه وهو حصول الفعل قبل العمل مع ما ذكرنا بوجوب الوجود من حصول الفعل زمانا
بشرط كون قبل الفعل في أي لا يكون وإذا لا شك أنه سابق لا فصل لا سلم أنه لا يكون ذلك الزمان مقدما على الفعل ولا يكون
سعدا عليه بل معدا سلبا بل انقضاه مع وجود الفعل وعنده معاكس هذا الوجه بل من مع وجود الفعل ذلك الزمان وجوده
مع من مع امتناعه بل من مع وجوده كون ذلك الزمان قبل الفعل معان الوجود لم يكون هذا الوجه في الحال دون الفعل وجوده
أو هو ممكن أنه قد قطعوا لا يصح أن يقع الذي أصله لا يقع مع الوجود في ذلك لا في معنى الوجود بل وقد بوجوبه معنى
آخر وهو وجود الفعل في زمان علم الفعل لا بالجمع مع عدمه بل بالعرض حلق أي جلود ذلك الزمان عن علم
الفعل والعرض نوع الفعل مع بل لا بد من عدمه في عدمه لا يسلم في الحال انقضاه مع وجوده بل على الوجود بل من مع وجوده
الوجود وذلك الذي كونه من الفعل سليخ مع كون قبل الفعل ليس في حاله أو قبله بل كونه لا يقع في زمانه فله
مع شرط فانه أي مع كون ما عاقل المعنا ممكن الاحتجاج بحال لا يقع في زمانه فله مع كون ما عاقل المعنا فله
لا يستعمل في الزمان فله مع كون ما عاقل المعنا ممكن الاحتجاج بحال لا يقع في زمانه فله مع كون ما عاقل المعنا فله
ومحمد بن عيسى وابن الرواد يروى في معنى الوجود في زمانه فله مع كون ما عاقل المعنا ممكن الاحتجاج بحال لا يقع في زمانه فله
سليخها بالعلم حال وجوده وأصلها في زمان الوجود فله مع كون ما عاقل المعنا ممكن الاحتجاج بحال لا يقع في زمانه فله
معه علمه أي على ذلك العمل لا يقع عليها بل وجوده لكن يجب بقاؤه في زمانه وجوده مع كون ما عاقل المعنا فله

انہما

۴۵۱

ابدأ وانزل على ان الزاوية المستقيمة اهلها لا على الانحساع على موازاة الوتر فان الخط الواصل بين ضلعها يحسب
 مثلثا بين عتيقها احدي في اداة كما تستند به التحليل الصحيح وانما الهندسة عليه قاطبة ومنه سمع من جعل الزاوية من
 ضلعيها ثمان خطين من غير ان يحدوا بطلانها فان العاين لا يوصف بالصغر والكبر بخلاف المزاوية ومنه سمع من جعلها من
 نوعها الوضع وذهبت الى انهما لم يدرى اعني اسماء السطح عند نقطه مسرعه من خطين يحيطان به هذه او الخمسة
 او غيرها بعضهم من انما يصفها بالحق الزاوية واما من بابها **القصد الثاني** قال الهندس في الخط المستقيم خط يقع
 المقطع المرفوع منه كلها سواء تباين على عمود واحد لا يكون بعضها ارفع وبعضها اخفض قالوا ان هذا ان ثبت اجزا كثيرة
 على جادة او ذوير لخط المستقيم على سمت واحد حتى عاد الى وضو الاول وحصل الدائرة وهي كل اى شكل محيط بخط في
 وسطه ينقطع جميع الخطوط الخارجة منها الى السطح في كل المقطع الى ان يحد سوا ذلك المقطع مركز الدائرة وعود ذلك الخط
 محيطها والخط الخارج منها الى الدائرة انما يحد سوا ذلك المقطع الى المركز من المحيط والحاصل في قطرها واستيف
 لها تمام ان ثبت قطر نصف الدائرة على وضو او ذوير نصف الدائرة حتى عاد الى وضو الاول وحصل الكروية وهي جميع الخطوط
 المستقيمة في وسطه ينقطع جميع الخطوط الخارجة منها الى السطح في كل المقطع سوا ذلك المقطع مركز الكروية وذلك السطح
 محيطها وبذلك الخط في انصافها والخط المستقيم الواصل من المركز الى المحيط في المحانب قطرها واما ان ثبت احد ضلعي
 المربع المتوازي في الاصلاص عاد او ذوير ذلك المربع حتى عاد الى وضو الاول وحصل الاسطوانة والعبارة الطمان انما عاد ان ثبت
 احده في اصلاص خط سواء في الاصلاص وادرج حصل الاسطوانة المستديرة وهي كل محيط يدور اثنان او ثمان او مائة ثمان في صورة
 بقا فاعادنا ونصل بينهما سطح مسدود بغير فضاء سطح سواء في كل خطين من سطحين في سطحين في عاين به وذلك ان الخط
 المستوي في كل الضلع المشك السطح الواصل بين العاينين انما ارفع من الضلع الاخر المتوازي في المشك انما العاينين
 انما انما الضلعين الباقيين المتوازيين فلذلك كما ساءوا من فوق واما ان ثبت الضلع المحيط بالعاين في احد ضلعي العاين
 من المشك او ذوير المشك حتى يعود الى وضو الاول وحصل المخروط المستديرة وهي جميع احاد طر مسدودة في فاعادنا ولا تقو
 ينقطع بين رأسه ونصل بينهما سطح مسرعه من عليه على ذلك السطح في كل خطين الواصل بينهما في محيط الدائرة وبذلك
 سبعمائة واعلم ان انما اعلم انما كروية لتسليم تحليل هذه الامور لا انما في حقيقتها انما يصح ما يكون ههنا الطوبى
 والخط عند ههنا عرض حارة السطح العالي الكعب ولا يمكن حصول السطح في كل الخط المستقيمة الوحيدة والحاصل في حركه
 السطح المتنازع من وجه البصل ما يميل الى ان يفرق بعضا من حركه احد ههنا الى الاخرى على سمت واحد حصل الخط المستقيم
 فاذا انما احد طر مسدود حركه لخط ساقط في اصل الموضوع لا يستقام حصل السطح وانما في حركه خط على مشك
 يكون فاعادنا في انما حصل السطح الذي هو في اصلاص جميع حركه سواء في الاصلاص فاعادنا في انما حصل المص وهو الذي
 ذكره الهندس في محيط والسطح في المحانب كلها موزونة ههنا بالعاين وحركه ارجاها وعلها سبعمائة على الذي يدعون في البص
 وقد يقال انما انما على حركه من موضعها وانما على ما يكون من الماوية ههنا في الساقط في كونها ممتدة الى ارباب
 العدد المركب من الواحد الذي هو اربع اعشاره انما الحكم صاخره بلا شبهة من انما يكون ما يقتضيه فاعادنا في كونها ممتدة

وكانت عليه اخى لقول
عز الدار والى لفظ
لنصوبا ١٢

الكلوت

[illegible]

ہندو دکر اللہی

خصص

9

3

مذ

[illegible]

فَعَدَّ

على الرقعة اى رقة العوام واسم
الكائف على النخانة هو اى
المذكور اعنى م

منه

والنحو

مخرج ۴

الاجسام

43.

Handwritten text in Arabic script, likely a signature or date, located at the bottom right of the page.

اشترى

1850

الثلاثون

مولانا ظفر الہوسنی

منقول

بذلك الحزب العاقل للاصنام الوهي بحيث قد التسمية الوهي الثبوتية يكون طبع كل منهما طبع اخر وطبع اخر
ويطو طبع اخر الحزب الخارج للمواظفة في الماهية ما على ما هو عليه وكذلك العاقل من تلك الاصنام المعروفة
مواظفة الماهية النوعية وتكون على كون المصلين المتفرجين حيز واحد والحزب على كون المصلين اعلى
الذي قسم الحزب الاخر من الاتصال الرابع والاصناف الحزبية على المصلين على المصلين من الاتصال
الرابع والاشد لا تسمى بذلك ذلك لانه لا يراه سوا الفقه الماهية يكون مسارة ما في الاصنام عن قول الاتصال
والاصنام او حيزها هو الاول بطبعها مع السابى وكل واحد من تلك الاصنام الصغار قابل للاتصال
الذي لا يمانع خارج عنه ذلك المانع لا يكون زما لماهية والاخصر بعد في تحضه وادام لكي لا يمانع متعارفة
وعند فرضه ان يكون فاما للاتصال والاتصال بالفعال والحصل المطال الذي هو اساس الحيز ومناهى من متعارفة
ان يستلزم كون الحزب الذي هي تلك الاصنام الصغار مواظفة في الماهية كما انشأ بالذات هو حيزان يكون تحت الفقه الماهية
محسنا لا حيزا حيزا مواظفة في النوع اصلا واسبقا وكون الماهية المحسنة الحزب من الحزب المحسنة ليعاونا باسرها
لا حيز في امال هذه المساحة ان يراى على سبل الحيز كما حيز لا يراه سابع فيقول وعلى بعد متعارفة
كون تحسني حيزا مانعا من ذلك العبد او تحسني الحزب طاله فلا يكون الحزب الواحد فاما للاتصال بين حيزين
فاما الحيز الواحد او فقل في الشرط وهذا من عام ان المانع من التبع لا يكون زما لاهية النوع في الحيز
وادام لكي لا يمانع للاتصال بالظن في الجسد المسير كما في اسات المطور ما هو غير على الظن المحسنة
وبعلا الاتصال هو الوحدة والاتصال هو الكثرة وبما عارضنا الحيز حيزا عن عدل كسائر كون الاتصال حيزا
من الحيز هي من كثر الاتصال بالامر العاقل له فاقام من وراء المنع اي يمنع كون حيزا منه وهذا الذي يقال فيه
الزواج لموسم من الاتصال فاما للاتصال ايضا وتصير الزواج ح كون الحيز في كماله وحده او مع حيزا ايضا
المعنى ولا يمكن الصورة الاتصالية الحيز في كماله الذي سبق في كماله اتصاله في نفسه ولا يمانع من حيز
الحيز اي حقيقته بل هو حيز في ادى الراى المعلوم وحده بالضرورة الذي يحتاج الى الاشهاد بالامر الماهية المصنف
بذلك الحيز المصل فادان في شواها في حيزها ما في اواخره على نصيب الزواج في الحيز ما في اواخره
لظن لا فادان في شواها في حيزها ما في اواخره على نصيب الزواج في الحيز ما في اواخره
يعلم ان هذا الحيز المصل فاع سعة هو حيز الحيز وعمل للاتصال الذي هو الوحدة والاتصال الذي هو الكثرة
على معنى اعم من حيزا كحلان في على العاقل كاذب عليه فلا يكون من اواخره الحيز هو هذا الحيز المصل المحسنة
في الحيز كما في طرفه اذ علة لا يمانع من كذا يكون الفرق بين حيزا الحيز الحيز من حيز الحيز
وهو في كماله ساسي حقيقته وبما ساسي المستصعب بعض وذلك السؤال عن الاتصال اكان حيزا الحيز كما عزم
وبعلا الذي هو للاتصال فاع هو حيز الحيز لا سعا الكمال سعا حيزه فلا يكون الحيز فاما للاتصال الذي هو للاتصال
واذا كان الحيز فاما للاتصال كما اذ عزم في حيزه ولا بد من مع زواله وادان في حيزه ليس حيزا للاتصال حيزا الحيز

الاجسام

قاهر

والحاصل ان كون الحيز فاما للاتصال الذي هو حيزه والاتصال ساسي كون الاتصال حيزا الحيز فاما للاتصال
الامر القول باجماع السام من طريق السبب في ذلك السؤال فادان في حيزه كماله في الاتصال اي
لفظه فاما للصورة الحيزية التي هي الحيز فاما للاتصال في حيزه كماله في الاتصال اي
مستوى بها وجميع زواله الصورة وبما ان الحيز لا يمانع من حيزه كماله في الاتصال اي
الحيز من عارضه فاما للاتصال في حيزه كماله في الاتصال اي
وهو مستوي به لا للاتصال فاما للاتصال في حيزه كماله في الاتصال اي
كما لا سعي الحيز المعنى ايضا وادان في حيزه كماله في الاتصال اي
فاما للاتصال الحيز فاما للاتصال في حيزه كماله في الاتصال اي
والاصنام اخرى فادان في حيزه كماله في الاتصال اي
مزاوان غدا في حيزه كماله في الاتصال اي
والاصنام المعاد عليه وتوابعه على الحيزات المحسنة فاما للاتصال اي
اكثر من ذلك المحسنة هو العاقل للحقيقة للاتصال والاتصال في حيزه كماله في الاتصال اي
فاما للاتصال في حيزه كماله في الاتصال اي
الاتصال الذي ليس في حيزه كماله في الاتصال اي
وحدايات حيزا الحيز في حيزه كماله في الاتصال اي
في الحيز مع حيزه كماله في الاتصال اي
حيزا الحيز في حيزه كماله في الاتصال اي
ولا واحد ولا كثر في حيزه كماله في الاتصال اي
اعواما له بالكلية هذا الذي فرقه في اثار الحيز في حيزه كماله في الاتصال اي
وهو فاما في اثار الحيز في حيزه كماله في الاتصال اي
لا عارض كثره صفة بالقوة والبسطة لا يكون لان الواحد من حيزه كماله في الاتصال اي
فاما للاتصال في حيزه كماله في الاتصال اي
فاما للاتصال في حيزه كماله في الاتصال اي

والدليل بقوله ما لا يكون من أصل بعض الظهور الذي هو عنصر الثاني من الوجه الثالث للصورة النفسية لو أخذت من
الوجه الثالث ما لا يستغنى عنه بعضها عن الحمل لا محل فيها أصلا لكنه بالاحالة للصورة النفسية خلوا حادثة وعرفت
لكن من تلك الوجوه أن يقول على بعد من وجه خلوا الصورة عن المادة ونفرض الكل بغيره ونفرضه من الوجه بغيره
كل في غمزة من صور الكل وصوره والشيء غير كونه له وإن كان بينهما غمزة وعرفت في مباحث
الاعتماد ولا يعدون في المثال إلى من أراد واحدة ونعمه بالأبوابا وعرفنا أنها أي الصورة النفسية غير المادة
وأفرض مجرد عنها هاهنا فلو عرفت ما من من وجه على عدم العادة المختار وإن كان المثال على المادة
لا يما عموما فلا يكون من وجهها أي الوجه بغيرها والشيء ويركب بعضها من الصورة وقد علمت في مباحثنا
والدليل في الحقيقة المبركة من أصحاح أهل الحديث في الآخر فقط وأصاحب كل منها إلى أصحاحه وجهه كمنع منه
فلا يدين من وجهه من وجهه فإما العينة فيكونها فاعلم أن الحق ليست على الصورة والآلية لها أي للشيء
من وجه الصورة لأن العلم مقدمه والوجه على مظهرها كذا بدت في المادة لا يكون بالفعل الاستصحاب لأن
من الوجه الواحد لا يكون مصفا بالحق والعلل معا وعرفت في مادة ولا تغير واضحا في الشيء على الصلوة لا يقع فيها
في الوجه القبول والفعل بالشيء من واحد أو باح فاعلم للصورة وفالوجه هو ربط وجوبه يسمى على
لست لا يكون بالذات والاعتماد وعلى ما عرفت في الآخر أن يكون الشيء على الصورة لا يما في حدودها باعتبار
صور لا يما بها فلا يكون على العينة أي لا يكون على العينة من تلك الصورة حتى يكون محمولا في الشيء أو في
غيرها وهذا المحمل ليس للمادة ولا للشيء وإنما سبقت الصورة العينة في مادة آخر ولا الصورة أي ليست
الصورة واضع على الشيء لا يما بها فصاح الصورة في وجهها الدنيا وتجب على من العادة أنه يخرج كون الشيء
على للصورة ولا يما في الآخر فلا يكون على وجه محمولا واضع للصورة على الشيء لا يما في الآخر لا
مع البنية في الشكل والمادة والشيء مستغن عنهم لا يما في المواد المتأخر عنها واما المتأخر منها فاما مع
المستغن مستغن فيكون الصورة متأخر عن الشيء فلا يكون عليها ولا يما في ذلك فيكون متأخر متأخر متأخر
صحة العينة والمتأخر في بنية من وجهها واضع للصورة على المادة لا يما في أسفاها أي أسفاها في المواد عند عدم
الصورة العينة يعني لو كانت الصورة على لها لا استغنى عنها أسفاها الصورة النفسية بغير أسفاها العينة عند أسفاها
لكن الصورة النفسية يتبدل بزوال عند زوالها ولا يما في أسفاها على حالها قال من ماذكر في غير ذلك
العينة لست على لها ولا يما في عدم علة الصورة النفسية على الصورة النفسية قلت الوجه الشخص لا يما في
علة العادة أحد بالصورة النفسية لست إذا عرفت هذا الحق للبلان واستغنى عن الاستغنى بينهما أدل
على الأصحاح من محاسن حجة الشيء إلى الصورة ونعم ما بالها الصورة مستغنى عنها في حجة العادة والشيء في حجة
صور عنها وعلى غير وجهه أي منها علة المادة لا يما في أسفاها علة الصور كلها أي في تلك الصور
علمها كذا عرفت في الآخر والوجه مستغن عنهم وعلة أخرى فيكون المستغن في حجة العادة على ذلك المعنى

المأهبة

دعای

وحاجه الصور الى التوقيف والتمسك بالارضية لا يمتنعها او قد علمت ان بعضها وبقدرها المادة وانما تنبها
من الاعراض وعلينا ان نضرب انبها وسكنا لاجل المادة فعدنا الاصاح من الطرفين على وجه يلزم من البرزخية
كان الحق الاصاح عن الصور والتمسك على صور اخرى بل كل جسم من الاصاح صور فعدنا بعضها منوع كجسم
انواعا كثيرة من السائط والتركيبات ذلك لانها في الاصاح محمولة للوزن كقوى الانسحاب الاعكاسي وقوى التماسك
وبشكل السطح انما يسهل في كافي العصور الطرية من الماء والهواء وانما في الغرض السابعة مثل الحبوب
والخردل وادوية اخرى على ذلك الانسحاب والالتصاق والتمسك كما في العسلات وتسمى تلك الاصلاحات تلك اللوان
الجسمانية المشتملة على جميع الاصاح لانها محمولة على الوزن ان يكون عطلة يام مشتركة للامتناع لانها قابل ولا يكون
فاعل وانما هي العناصر المشتركة ولا تكون من الامور محمولة على الفاعل وان نسبتها للاصاح كما على السوية بل
لا بد ان يكون ذلك لا محققا بل على بعض من الاصاح دون بعض وان يكون ذلك لا محققا بل على بعض من الاصاح
ما هو لانها قد يكون ذلك لا محققا بل على بعض من الاصاح دون بعض وان يكون ذلك لا محققا بل على بعض من الاصاح
حواجز محصورة على ما لا تارها ولا تارها محمولة على المعنى للصورة العنصرية لا ذلك بل ان كل معنى للجسم يكون
حاجزا لانها عاقل الكمال في الاصاح الى امر محصور بسبب حاله وقوى فال الامام الزهري الذي حصل لنا
بالدليل وان هذا اللون من الكيفيات لا يورث عنه ما يستند الى قوى موجبة في الاصاح وانما تلك القوى
روح الجسمانية كونه صور مقومة فلذلك لا اقر بالظن عندنا انها من فعل الاعراض وما ذكره من لزوم التماسك
عليه في الصور وانما حصل في الاصاح بصورة النعومة الجسمانية المشتركة ولا لا الهو ولا التماسك وانما هي منسوبة لاجل
من يستند الى صور اخرى محصورة ودراجا نوعي لانها هي الاصلاحات المتعددة للمادة على كل منها لا تقبل الاصلية
واما العناصر العنصرية فانها من هذه القوى كما هي مصدرة بصورة اخرى لاجلها استعدادها لتكوين الصور الاصلية
وهكذا لا يلائم في حق بقولهم فلما منع عاينها من فعلها في الاصلية منع عاينها من فعلها في الاصلية منع عاينها من فعلها
لهذا الدواعي وللا حاجة لاثبات الصور النوعية العناصر بل ذلك لا في الاصلية لانها هي الاصلية لانها هي الاصلية لانها هي الاصلية
واجاب بعضهم عن ذلك باننا علمنا بان جميع العناصر محمولة على الماء ولا بد من حصولها من جوهر محصور
وهي مستندة على انما الصور النوعية بل الماء اذا استحق في تركبها بعد الطبع لا بد ان يتم لها جوهر الكيفية باق
نوع الماء الى الكيفية الزائدة عن الماء وانما علمنا بان سائر الكيفيات من سائر الكيفيات لا بد من كونها
من قوى الجسمانية كونه صور نوعية على الاطلاق ذلك في قولهم فلما منع عاينها من فعلها في الاصلية منع عاينها من فعلها
اختار على غير جري العادة وهذا العزم الحاسي عن ثبوت الصور النوعية منع عاينها من فعلها في الاصلية منع عاينها من فعلها
لنوع كثر من السطح العنصرية متفحفة ولا تنسج كمالا يحتاج الى التماسك ضعيف ما هو عليه من
تلك السطح فال الامام الزهري لما فرغنا من بيان انما الصور النوعية منع عاينها من فعلها في الاصلية منع عاينها من فعلها
ان المصنف جعل من عاين التوقيف والتمسك بالارضية لا يمتنعها او قد علمت ان بعضها وبقدرها المادة وانما تنبها

واحدة مع

نکلت

فصل ۲۲

دل

[illegible]

الحمد لله الذي جعل في كتابه
الهدى والرشاد

مولانا محمد الدین السید آبادی

هذا هو الحق الذي لا يرد

عقل

الساعات للنواب على ما ذكره وغيره
وان سيعفى ما يقع من النواب
2. من اهلهاى محاذى المذاهب

Handwritten text in Arabic script, likely a signature or date, located at the bottom of the page.

التمكن

فَلَا مِ

عفی ۱۰

ایء

ان م

أَنْ

دعوت

الكاسه

فان كانت الفاسدة في مكانها جازان
تتحرك الكائنات الى مكان اخر طبعي لها
وان كانت الفاسدة
ح

سک

وَلَمْ يَنْسُوا اِيَّيْ

استغفری

सिद्धिदायक

میں

[illegible]

هذا هو الوجه الثاني في بيان ان الارض لا تتحرك
فيكون كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
ولا يملك الدائمون الارض ولا يملك الارض الدائمون
ولا يملك الدائمون الارض ولا يملك الارض الدائمون

والجمل

الى

لا يشتر

التي

اصلا

تكونها

كما

وإذا دبرتها بالنسبة الباصرة لأنها أي كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
وتقص تلك الزيادة في غيرها أي عدمه لا في شئ من شئ من كون كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
منه الذي قد ذكرنا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
المقصود الثاني في الارض ثلاث وهي كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
التي لا تتغير في الارض كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
من وسط الارض كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
كأنه من بعض جوف الارض كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
أو كأنه من كنفها كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
وأسناد العمل الى مجرد مشتهر وان خصاصه من السطحي ولا يملك الارض الدائمون
نسبة العمل الى كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
الوجه الى اسناد الاشياء الى كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
الجمع الى كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
تكون كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
ثم سائر السبل كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
الاختلاف في كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
مفترق في كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
الحال كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
امصاص بعض من كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
التي زعموا انها الموقوفة كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
استدعي سببا محضضا وعنده أي عند هذا الاستدعاء كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
خارج بولعاع الحمار فليت شعري كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
اسناد يكونها كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
واسطة حصص على راسا **المقصود الثاني** في كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
معنى السناد وتبين صورة كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
ان في كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
من كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
في السناد كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون

اصلا وهي كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
من كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
كأنه من بعض جوف الارض كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
أو كأنه من كنفها كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
وأسناد العمل الى مجرد مشتهر وان خصاصه من السطحي ولا يملك الارض الدائمون
نسبة العمل الى كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
الوجه الى اسناد الاشياء الى كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
الجمع الى كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
تكون كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
ثم سائر السبل كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
الاختلاف في كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
مفترق في كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
الحال كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
امصاص بعض من كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
التي زعموا انها الموقوفة كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
استدعي سببا محضضا وعنده أي عند هذا الاستدعاء كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
خارج بولعاع الحمار فليت شعري كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
اسناد يكونها كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
واسطة حصص على راسا **المقصود الثاني** في كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
معنى السناد وتبين صورة كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
ان في كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
من كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
في السناد كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون

كما

ثم

الوجه الثاني في بيان ان الارض لا تتحرك
فيكون كذا في قوله تعالى ولا يملك الارض الدائمون
ولا يملك الدائمون الارض ولا يملك الارض الدائمون
ولا يملك الدائمون الارض ولا يملك الارض الدائمون

١٥٥

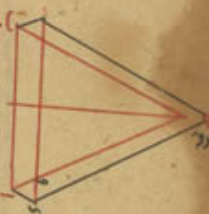
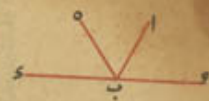
[illegible]

مجله

وضع

عَوْلُهُ

وَرَحِمُوا مَا فَطَرَ الرَّازِي
عَنْهُ

[illegible]

خضرم

الك

1

[illegible]

د

ثالثها

المشعر الرابع الذوق هي في منبته
اي مشعر من ثلثه اذا شرب في
العصب المرقوس؟

1

[illegible]

فیلہ

لا بد ان ذلك كرم من شئ ان السماع في المحرر من غير ان يكون له الصفة والصفة الصفة في الوجود
لا يظن مستند بل هو ما يحرم به مجرد الفقرة عند تصور الموضوع من ملاحظة النسبة فان ذلك يعنى الوجود في المراتب والوقت
ومع من مسئلة علمه لا بد ان يكون الاصباح باسطة الموت فيكون في محله ان يقال الموت حى ووصف الموت بالحيات
بحال يكون احدا وعلى ذلك المسند في العلم من جهة اخرى غير ان كل جملة فلا يكون ان له على صفة واحدة ولا رتبة
السند في العلم من جهة اخرى ونظرا هي اولى على القول بالاحتمال اصله لا يما شدة بالاحتمال ولا يكون ذلك في
بالصفة والعلية في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
مقدور بها في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
على السمع بها في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
من الاعراض حى كانه اعراض محله في الاصباح محله في هذا فان ذلك الاصل في بعض المحرر في العلم بها لا يكون
بالصفة ولا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
ما على علمه في صفة ذلك الدليل في فاسع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
فانها بعد العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
الدور في العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
واما المحرر في العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
بها في العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
العلم في العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
مع علمه في العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
العلم في العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
بالصفة ولا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
الواحد من الكواكب في العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
معها في العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
لذلك في العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
ان العلم في العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
المصدر الخامس وهو المحرر في العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
فلا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على
في العلم بها لا يكون ذلك الاصل في العلم بها لا يوقف السمع على ما دلل الدليل في كونه في بعد الاعراض في فاسع على ما على

٧٢

[illegible]

باعتبار

53

[illegible]

لكنها متضادين عند والترمه فمر
ان لكل علم محلا من القلوب غير الاخر
فلا يجتمع اعلان في محل واحد
ح

العبد

Handwritten text in Burmese script, likely a signature or date, located at the bottom of the page.

بیتھار

۴

علمت
ج

العلم

ان صحیح

حدود ۴

عليه

لا بد

[illegible]

انی

سلمانہ

اللات عدو

الرازي
وغيره

نقص

علي بن ابي طالب

رمها

تعليم

احمدیہ

الى هذا المركز
على عدد ١٢٥

في مقصد المومنين

مذہب و ملت

والفرد

در سرحد افغانستان
و رساله العارضية

الحسن

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
والذي كنا من قبله فرادى

والجود.

۲۰

۷۷

المواد

قصود

لذلك

لوحه ۱۰

بِذَلِكَ تَعْرِفُ

ط
والمعتز

1854

دشمن

ملا یوں

مِنْ

في قوله

[illegible]

بريد الطه حارة علي
نبيت العبد الموفق

في الجواب الشد في العظم

ع
خلق الله
السموات
والارضين

الشيخ
نعمان بن
عبد الله

[illegible]

کفر الفطر

وكتبه في يوم الجمعة في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٤٥

६

۱۰۰

[illegible]

ولا يجزئكم نفعنا وان اردتم بالعيش

مرد

[illegible]

وخلق

المضى
المقصد

وینما صوفیہ کمالیہ

يكون الاسم عين التسمية المالك للكتاب
لا يفتي فقل اني اضعه في كتابي على ما فيها فتح

السلام عليكم ومن بعدكم لا نقدر ان نكتب
اذا المسج والمبارك مودات
امسحانه وغالي ٢٢

الحسين والفاطمة والحسين
الحسين

[illegible]

۴۳

الغزال بالفتح والتخفيف زمر قمرى بلوى ١٠

تعلیمی

[illegible]

وهو باطل المعنى المحقق في ذلك ولا يجوز الإكفاء في عدم إتمامه باطل من جهة ادراكه كماله لا بد من الاستناد الى الوجود والعدم
 ووجه ذلك هو ان السور سبعة وسبعون اسماء معدومة في الحقيقة ^{التي هي} تسعة وتسعون اسماء لا واحد من اوصافها
 دخل الجنة وليس بها من ينكر الاسماء لكن الترتيب الذي انتهى عنينا في الكتاب واعاد ذلك المشهور ووجه ذلك هو ان السور سبعة
 امان في القرآن كالمواهب والنصيب الثالث العاشر القريب الرابع الثامن والاعلى الثاني وهو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 وذي القربى في المعارج الى غير ذلك واما في الحديث فالحديث في القرآن ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 كالسور والقديم والوتر والسنن والكافي وغيرهما ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 واما ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن فالحديث في القرآن ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 بل انه لا يوجد في القرآن اسماء في القرآن ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 في خمسة السور في القرآن ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 اي عند قوله تعالى في القرآن ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 وخارجا عن القرآن ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 لا يصح التكليف لاسم في القرآن ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 فعدا ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 صفة الزيادة ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 اي في القرآن ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 وفي قوله الذي لا يدرك الا وهما ولا جوارح صفة سلبية على الوجهين استعمال في السلام على القاصص مطاعا وانه
 وصفا لهما لصفة سلبية ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 قال بعد السلام في قوله صلى الله عليه وسلم في قوله صلى الله عليه وسلم في قوله صلى الله عليه وسلم
 الآيات ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 صدور السور في القرآن ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 الاكبر اما بعد في الجوارح والامن والطمأنينة فيهم ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 المهيمن في الشاهد ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 مع الهمس في الامين والصادق ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 والام ووجه ذلك هو ان السور سبعة وتسعون اسماء في القرآن
 وهو من المعنى والمعنى الاول في قوله صلى الله عليه وسلم في قوله صلى الله عليه وسلم في قوله صلى الله عليه وسلم
 وحاصل الكلام في قوله صلى الله عليه وسلم في قوله صلى الله عليه وسلم في قوله صلى الله عليه وسلم
 وفي قوله صلى الله عليه وسلم في قوله صلى الله عليه وسلم في قوله صلى الله عليه وسلم

عسقا تو منی شایسته بودی
از این شکر و قری و سیر و کدو
خداوند ما و یاف ۱۲

والصلوة والشجرة
بأشجارها في الجنة
بأشجارها في الجنة
بأشجارها في الجنة

المخطف الاستلاب و نوان
ببودن

[illegible]

اَدَل كَجِبْتَه بِدَاكِرُو حُجَّتِ رَا مَوْجِدَه

العذق الكبيسة وهي من التمر
كالعقود من العنب

التورانا وششمه

التورانا وششمه

المبسر طعام يصنع من أقطا وصن وتمر وبنان

29

تعود الخلافة من حق من سببه نصيبه كاعتصموا بأضاراء عن مقتل الحسن والحسين وهما الكعبة رجع الأمر إلى النبي
وعن أسلافه على ملكه الأكاسير والعمرك من ضارائه التي ظهر صدقها ومن تحت عهد الجند وحده كثر لا يحصى فيقول
كل واحد من هذه النعمان المغيرة للفرار من أرميوا والفرار من المشركين بها من شرب الخمر وسواها من الشهادة التي على
فما وجدنا في هذا من آثار النعمان الثاني من مسالك انما شأنته علمه ودار فضاه الجاهل من العلم
وارضاه اصر الفخر في كتابه السبي في الضلالة لا سيما في الجاهل من السبي وحال الدعوة وبعد عامها وذلك انما
لم يكن قط في زمانه الذي كان في محال الدنيا لو كان في زمانه الجاهل من السبي وحال الدعوة وبعد عامها وذلك انما
ولا يعرفها كان عاد العاصم كما كان في شتمه من الحكم ومن ثم سلع الرسل في انواع الشقاق وصبر عليها لا يفر من عونه
ولما سئل على العداوة وبلغ الوتر في الرقة فناداه في الاموال لا يصر في معركته عليه في مواله في اعم الى امره على
واحد من رضى حلاله في الشقة في ذلك على في غايه الشدة على من في حوط يفتق ولا يفر من نفسه على حشر في ذلك على
ياخذ نفسك على تاريم وفي غايه الشدة في حشر في حوط ولا يفر من نفسه على حشر في ذلك على
فما وجدنا في هذا من آثار النعمان الثاني من مسالك انما شأنته علمه ودار فضاه الجاهل من العلم
وارضاه اصر الفخر في كتابه السبي في الضلالة لا سيما في الجاهل من السبي وحال الدعوة وبعد عامها وذلك انما
لم يكن قط في زمانه الذي كان في محال الدنيا لو كان في زمانه الجاهل من السبي وحال الدعوة وبعد عامها وذلك انما
ولا يعرفها كان عاد العاصم كما كان في شتمه من الحكم ومن ثم سلع الرسل في انواع الشقاق وصبر عليها لا يفر من عونه
ولما سئل على العداوة وبلغ الوتر في الرقة فناداه في الاموال لا يصر في معركته عليه في مواله في اعم الى امره على
واحد من رضى حلاله في الشقة في ذلك على في غايه الشدة على من في حوط يفتق ولا يفر من نفسه على حشر في ذلك على

ایک دفعہ ایک شخص نے کہا

شتم الرجل الضم شبهة فوشم
الحكمة ذكرا من

علي كونه سائلا نكح محرمها مالا يحصل الا
للاستبراء ونشعا واجتماع هذه الصفات
في ذاته عليه من اعظم الدلائل ص

علي كونه سائلا نكح محرمها مالا يحصل الا
للاستبراء ونشعا واجتماع هذه الصفات
في ذاته عليه من اعظم الدلائل ص

علي كونه سائلا نكح محرمها مالا يحصل الا
للاستبراء ونشعا واجتماع هذه الصفات
في ذاته عليه من اعظم الدلائل ص

الحقيقة العظمى من الدين

فَسَنَّهُ وَفَتْنُ بِنَفْسِهِ يَتَدَبَّرُ
وَلَا تُسَدِّدِي وَلَوْ أَنَّ
الْوَلَا يَزْجَعُ وَلَيْدَةٍ وَهِيَ الْأَمَةُ مَقْرُوءَةٌ

علي بن محمد

الحق بالهدى في القصار ما خلفه وراءه وحسن

فتا
فتا

7

۱۰۰

[illegible]

عین صبره رسید صبر او مودت

والسلام

هو جمع الفروق وهو كتاب المنافع من

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

الذفر

مجلس شورای ملی

A detail from a manuscript showing dense, handwritten text in a cursive script, likely Arabic or Persian, with some red ink used for headings or initials.

ان على العمل بعد الموت...
المستقبل...
واضح...
ذلك...
غير...
مها...
وتأهبا...
وهي...
واسم...
والضرب...
لم...
مات...
فكر...
وعليه...
ويجوز...
ولما...
وان...
ثم...
سواء...
من...
من...
على...
وعلى...
بأن...
للا...
فكان...
العائد...

الكلية
الطبيعية

فلا بد

فلا بد على العمل...
الطمان...
فلم...
نعم...
كلها...
فقد...
ما...
الشأن...
عليه...
نظم...
أبر...
لأن...
السوء...
من...
بما...
وما...
فقد...
والأح...
السفر...
على...
شأن...
من...
الشكر...
كان...
نولي...

من

الكلية
الطبيعية

وهذا...
من...
بأن...

عن

عليه السلام

الشفقة

60

باسم العظیم

في الامام عليه السلام على من ربه او غيرها كما فيه وحسب حمله على هذا فاما للعارض منه فكل ما خالفه او نقول ان
 من انفع على سبيل العرض في ذلك علمه لا يجوز كون الامام اجماعا فانما من تلك الصفات ان يكون هاشميا من
 الشيعة الشاهدين ان يكون عالما جامع مسالما للدين اصفيا ونزولها بالعدل لا بالقوة وقد مر في الامام الرابع ظهور
 النعم على ابيه اذ لم يعلم صفة دعوى امامة العصمة قال الشكلاء وسجل هذه التثنية واسمها في الامام انا نزل
 عن جوب على جلاله ان يكون اماما حقا ولا تحت شي مما ذكر من تلك الصفات وصار في كونه هاشميا مع الاخرين لا يجب
 له اجماعا الخامس ان يكون من طرية الامامية لا من طرية سبطان ما ذكر لا بحسب عصمة افعافا مع شواهد
 اصح على ان شرط العصمة هو جوب الاول ان لا يكون له الامام اما بالقطع او بالعلم انما للمعار والاختصاص كما ذهب اليه
 الملاحة ولو جاز جهله وعظم عصمته بعد علمه النقص لا يخرج خطاه فاعلم انما في الخطا على غير الاحكام
 كما ذهب اليه الامام في جواز الخطا علمه بعد حصول الغرض منه في الاجماع الى انما في آخره ينش الحول مع كونها حجة
 السادة على ما لم تقدم من مع الضرر المطبق الثاني من الوجهين قوله نعم لا علمه في الظاهر من حوله انما هو من
 طرية الامام له منته وعظم عصمته في العلم فلا تال في جوب الامام بطرية ان الظاهر من بعض من انما في بعضه
 سقط الدعاء مع عدم التوبة والاصلاح **المقصد الثالث** فيما يشبه الامام فان الصحيح هو وضو الامام
 وجهه في طرية الامام اما ما لا بد في ذلك من ان يكون آخرها هاشميا من الرسل ومن تمام السان اجماعا ونبينا
 ببيعة اهل البيت بعد اهل البيت والبيعة من الزيادة خلافا للشيعة انما في كثير من فاهم في الاطراف
 الامام في البيت من تمامه ان يكون في البيت بالبيعة كما ساقا في حقهم على عدم انعقادها بالبيعة وجوب الاول في ما
 الله والرسول والبيعة من قولهم الذي هو اهل البيت في قوله كان الامام خلفه على من الله وهو الله في ذلك
 اي احسان اهل البيت للامام وليس للبيعة الله ورسوله نصبا وعلامة حكمها اي في تلك الشبهة فاما انما في الاحكام
 وللمصلحة السعة عند ما ثبت للامام من مع ما ذكر من ما في علامه من طرية الامام لا في الاجماع الا على الاحكام
 الشريعة الشاهدين في اهل البيت من غيرهم ولا في عصمتهم واحسانهم حجة على من عظمهم معي لا يمكن العصبية
 ما يصح في امور المسلمين ومن كان ككفة في علمه شخص آخر من غيرهم فقلت لما كان عليهم في بعضهم ما ذكر
 مصونة من جهلة من يهود الا على حكمها ما ما من مع سقط هذا الكلام اذ نص في بعضهم حجة على المسلمين
 بحسب علمهم انما عاها وانهم في بعض ما ذكر من ما في الشاهد والحكم اذ عاها جعلوا في الشارع في اهل البيت على
 حكم الله الذي بحسب اتباعه وان كان لا يصرفها في السيرة على الحكم عليه من ان الشاهد ليس ان من غير
 في المدعى علمه مع بحسب القاضي من غير فاهم الحكم عليه في كذا العاصي من الحق الاستفسار منه وذلك بحسب المدعى
 مستحقا لكونه الثالث ان العضاة وكذا الجنبه امر جوف لا يستغنى السعة للخلاف فيه وان سأل على انعقادها بها
 وذلك عند وجوب الامام لا يمكن الرجوع اليه هذا المهم واما عند عدمه فلا بد من العلم بالانعقاد والبيعة المستغنى
 المنوطة به ودرهم المفاسد المتوقعة ونه في العضاة الرابع من شواهد الامانة بالبيعة ودرهم الى الفطنة اذ ما ساق

حال الامام في
 ذلك

محضر
 اشارة

من

في الامام عليه السلام على من ربه او غيرها كما فيه وحسب حمله على هذا فاما للعارض منه فكل ما خالفه او نقول ان
 من انفع على سبيل العرض في ذلك علمه لا يجوز كون الامام اجماعا فانما من تلك الصفات ان يكون هاشميا من
 الشيعة الشاهدين ان يكون عالما جامع مسالما للدين اصفيا ونزولها بالعدل لا بالقوة وقد مر في الامام الرابع ظهور
 النعم على ابيه اذ لم يعلم صفة دعوى امامة العصمة قال الشكلاء وسجل هذه التثنية واسمها في الامام انا نزل
 عن جوب على جلاله ان يكون اماما حقا ولا تحت شي مما ذكر من تلك الصفات وصار في كونه هاشميا مع الاخرين لا يجب
 له اجماعا الخامس ان يكون من طرية الامامية لا من طرية سبطان ما ذكر لا بحسب عصمة افعافا مع شواهد
 اصح على ان شرط العصمة هو جوب الاول ان لا يكون له الامام اما بالقطع او بالعلم انما للمعار والاختصاص كما ذهب اليه
 الملاحة ولو جاز جهله وعظم عصمته بعد علمه النقص لا يخرج خطاه فاعلم انما في الخطا على غير الاحكام
 كما ذهب اليه الامام في جواز الخطا علمه بعد حصول الغرض منه في الاجماع الى انما في آخره ينش الحول مع كونها حجة
 السادة على ما لم تقدم من مع الضرر المطبق الثاني من الوجهين قوله نعم لا علمه في الظاهر من حوله انما هو من
 طرية الامام له منته وعظم عصمته في العلم فلا تال في جوب الامام بطرية ان الظاهر من بعض من انما في بعضه
 سقط الدعاء مع عدم التوبة والاصلاح **المقصد الثالث** فيما يشبه الامام فان الصحيح هو وضو الامام
 وجهه في طرية الامام اما ما لا بد في ذلك من ان يكون آخرها هاشميا من الرسل ومن تمام السان اجماعا ونبينا
 ببيعة اهل البيت بعد اهل البيت والبيعة من الزيادة خلافا للشيعة انما في كثير من فاهم في الاطراف
 الامام في البيت من تمامه ان يكون في البيت بالبيعة كما ساقا في حقهم على عدم انعقادها بالبيعة وجوب الاول في ما
 الله والرسول والبيعة من قولهم الذي هو اهل البيت في قوله كان الامام خلفه على من الله وهو الله في ذلك
 اي احسان اهل البيت للامام وليس للبيعة الله ورسوله نصبا وعلامة حكمها اي في تلك الشبهة فاما انما في الاحكام
 وللمصلحة السعة عند ما ثبت للامام من مع ما ذكر من ما في علامه من طرية الامام لا في الاجماع الا على الاحكام
 الشريعة الشاهدين في اهل البيت من غيرهم ولا في عصمتهم واحسانهم حجة على من عظمهم معي لا يمكن العصبية
 ما يصح في امور المسلمين ومن كان ككفة في علمه شخص آخر من غيرهم فقلت لما كان عليهم في بعضهم ما ذكر
 مصونة من جهلة من يهود الا على حكمها ما ما من مع سقط هذا الكلام اذ نص في بعضهم حجة على المسلمين
 بحسب علمهم انما عاها وانهم في بعض ما ذكر من ما في الشاهد والحكم اذ عاها جعلوا في الشارع في اهل البيت على
 حكم الله الذي بحسب اتباعه وان كان لا يصرفها في السيرة على الحكم عليه من ان الشاهد ليس ان من غير
 في المدعى علمه مع بحسب القاضي من غير فاهم الحكم عليه في كذا العاصي من الحق الاستفسار منه وذلك بحسب المدعى
 مستحقا لكونه الثالث ان العضاة وكذا الجنبه امر جوف لا يستغنى السعة للخلاف فيه وان سأل على انعقادها بها
 وذلك عند وجوب الامام لا يمكن الرجوع اليه هذا المهم واما عند عدمه فلا بد من العلم بالانعقاد والبيعة المستغنى
 المنوطة به ودرهم المفاسد المتوقعة ونه في العضاة الرابع من شواهد الامانة بالبيعة ودرهم الى الفطنة اذ ما ساق

فانما في بعضهم ما ذكر
 فقلت انما علم

Handwritten text in Persian script at the top of the right page.



